

Сценарий развлечения в старшей группе

«В гостях у Кузьмы-пожарного»

Музыкальный руководитель С.В. Бодаговская

ЗАТО п. СОЛНЕЧНЫЙ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

2015

Цель:

Закрепить знания о пожарной безопасности, о профессии «пожарный», развивать мышление, внимание. Воспитывать взаимопомощь, доброжелательные отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии.

Действующие лица:

Кузьма

Вода

Огонь

Ход развлечения

(на стенах плакаты с пословицами) .

1. Спички не тронь – в спичках – огонь.
2. Человек без огня не живет и дня.
3. Огонь – друг и враг человека.
4. Маленькая спичка сжигает большой лес.
5. В руках спичка была, да изба сплыла.

В зале установлены атрибуты пожарных.

Вед:

С огнём бороться они должны,

Они смелые работники,

С водою они напарники.

Очень людям всем нужны.

Так кто же они?..

Дети: Пожарные!

Правильно. Сегодня я предлагаю вам поговорить о профессии пожарного.

(Дети вместе с воспитателями разбирают смысл пословиц)

Вед:

А сейчас представьте, что мы с вами бежим на пожар и делаем это в виде ритмических упражнений.

1. Насосы.
2. Заливаем ведром.
3. Тушим ветками.
4. Поднимаемся по лестнице.
5. Бежим, торопимся на пожар.
6. Затаптываем ногами.

Входит Кузьма

(он рассказывает детям, какая опасная у него работа)

Пожарный: Ребята, я слышал, вы все многое уже знаете о пожаре и о том, как с ним бороться. Я предлагаю вам пройти учение пожарных команд. Вы согласны?

Дети: Да!

: Прежде чем мы примем участие в учениях, скажите: какими должны быть пожарные?

Вопросы:

1. Какими должны быть пожарные? (смелые, храбрые, отважные, сильные, находчивые, сообразительные) .
2. Кого не возьмут в пожарные? (Ленивых, трусливых, слабых) .
3. Что нужно делать, чтобы стать пожарным? (заниматься спортом, уметь слушать, быть добрым) .

Кузьма:

А сейчас я хочу загадать вам загадки

1. Что за лестница такая

Из машины вырастает

Поднимаясь выше дома

Всем пожарным так знакома (*Лестница*)

2. Я мчусь с сиреной на пожар

Везу я воду с пеной

Потушим вмиг огонь и жар

Мы быстры, словно стрелы (*Пожарные*)

3. Что за тесный, тесный дом

Сто сестричек жмутся в нем

И любая из сестричек

Может вспыхнуть, как костер (*Спички*)

4. Выпал на пол уголек

Деревянный пол зажег

Не смотри, не жди, не стой

А скорей залей водой.

5. Крепко помните друзья

Что с огнем шутить нельзя.

СЦЕНКА.

Входит Огонь

Огонь:

Я люблю таких девчонок и мальчишек, которые любят костры, баловаться со спичками, и чем больше будет таких мальчишек и девчонок, тем мне будет лучше и веселее. А вы чего притихли? Или меня не узнали?. Или испугались?

Ну, кто я такой? (Ответы). Громче, громче! Мне нравится. Да это я! От ваших возгласов я становлюсь еще сильнее.

(Входит девочка и удивленно смотрит на Огонь).

ОЛЯ:

Здравствуйте, а вы кто? Я кажется, догадалась, вы огонь! Я права? .

Огонь:

Ты права девочка! Это я – всемогущий огонь!

Оля:

Ну, это вы преувеличиваете!. Даже человек не всемогущ, а уж какой-то огонь....

Огонь:

Что значит какой-то огонь?. Ты лучше не зли меня, а то хуже будет!

Оля:

Извините, я не хотела вы обидеть, но вы очень самоуверенны.

Огонь:

Я-Я-Я- Я всемогущий огонь! Всемогущий! Вездесущий!

Оля:

Так уж и вездесущий?

Огонь:

Я сейчас разгорюсь! А давайте со мной поиграем!

Оля:

Но с огнем играть нельзя!

Огонь:

А мы осторожно.

Оля:

Ну, давай попробуем.

ТАНЕЦ СИДЯ.

Огонь:

Как здорово! Вот видите, какой я великий! Вы со мной играете, хотя взрослые вам не разрешают делать это. Они всегда говорят: «Спички не тронь – в спичках – огонь». А это значит, что я самый, самый ...

(Оля берет ковш с водой и заливает огонь, он начинает прыгать)

Оля:

Всемогущий говоришь? А воды-то боишься!

Огонь:

Что вы делаете? Вы заливаете меня! .

(Звучит музыка, входит Вода)

Вода:

Спасибо тебе, Оля!. Ты не забыла меня и доказала, что я сильнее огня.

Я – вода повелительница мира, без меня на земле не прожить никому.

(Идет спор между водой и огнем)

Оля:

Огонь и Вода, докажите, зачем вы нужны людям?

Огонь:

Я не знаю, зачем вода, а я нужен, чтобы было тепло.

Вода:

А я нужна, чтобы было чисто.

Оля:

Вы все нужны человеку, как друзья, а не как враги.

Огонь и вода вместе: Мы - друзья, мы нужны людям одинаково, и нам нужно вернуться каждому на свое место. Мы нужны и Коле и Маше, и вашей маме и вашему папе.

Огонь:

Мы хотим, чтобы никогда не ссорились с нами и тогда все будет в порядке.

Вода:

И мы никогда не причиним вреда.

(Оля берет за руку Огонь и Воду и уходят)

А мы с вами еще раз вспомним **правила** поведения при пожаре:

1. Чтобы пальчик или гвоздик

Вдруг в розетку не совать

Электричество опасно

Это должен каждый знать.

2. Если ты включил утюг

Убегать не надо вдруг

Закрывая в доме дверь

Все ли выключил, проверь.

3. Быть нельзя вблизи огня

Там, где краски, лак, бензин.

Ведь о них нам не напрасно

Говорят ОГНЕОПАСНО!

4. Если близко телефон

И тебе доступен он

Нужно 01 набрать

И быстрее пожарных звать.

Кузьма:

Всем понятно, как нужно вести себя при пожаре?

Слово «пожар» всем приходится слышать. Но огонь – так и давний друг человека, с его помощью совершается много полезных дел.

А сейчас давайте поиграем в «ЮНЫХ ПОЖАРНИКОВ»

И представляем вам команды :

«Огнеборцы» и «Пожарники»

Огнеборцы:

ДЕВИЗ:

Ребята, вам твердят не зря
Играть со спичками нельзя.
Огонь опасен, к сожаленью
Для всех без исключения.

Пожарники:

ДЕВИЗ:

Нам огонь – повседневный наш друг.
Но когда мы небрежны с огнем,
Он становится нашим врагом.
*Ты о пожаре услышал –
Скорей об этом дай сигнал.
Пусть помнит каждый гражданин
Пожарный номер “01”.*

Эстафета N1 “Вызов пожарных”

Прыжки через островки (3 шт.)

Пролезть в туннель (1 шт.)

Подбежать к телефону, поднять трубку, вызвать (крикнуть) “01”

Обратно – бег по прямой, передать эстафету (хлопнуть по ладошке следующего участника).

Тили-бом, тили-бом,

Ой, спасите, помогите, дом скорее потушите.

Первое задание. «Осторожно, огонь»

Ребенок бежит с ведром воды, перепрыгивает через кубики, пролезает в окно (обруч) - тушит дом. Возвращаясь, передает ведро следующему.

Второе задание «Опасная сказка»

Из каких произведений взяты строки:

1. Море пламенем горит

Выбежал из моря кит.

Эй, пожарные, бегите!

Помогите, помогите (К. Чуковский «Путаница»)

2. Что за дым над головой?

Что за гром на мостовой?

Дым пылает за углом

Ставит лестницы команда-
От огня спасает дом. (С. Михалков «Дядя Степа»)

3. Ищут пожарные, ищет милиция,
Ищут фотограф в нашей столице,
ищут давно и не могут найти
Парня какого-то лет двадцати. («Рассказ о неизвестном герое»)

4. Мать на рынок уходила
Дочке Лене говорила:
«Печку, Леночка не тронь
Жжется, Леночка огонь» (С. Маршак. «Пожар»)

*Кто задорный и веселый,
Верность правилам храня,
Бережет свой дом и садик от огня?*

*Кто поджег траву у дома,
Подпалил ненужный сор?
И сгорел гараж знакомых,
И строительный забор.*

*Кто соседней детворе
Объясняет во дворе.
Что игра с огнем недаром
Завершается пожаром?*

*Кто украдкой в уголке
Жег свечу на чердаке?
Загорелся старый стол,
Еле еле сам ушел.*

*Кто пожарным помогает,
Правила не нарушает?
Кто пример для всех ребят,
Малышей и дошколят?*

*Если в лесу приключилась беда,
На помощь ребята спешите сюда!*

Метание мешочков в «костёр»

Третье задание. «01 спешит на помощь»

Ребенок бежит «змейкой» между кеглями, подбегает, вырывает из огня животных и возвращается обратно.

«Спасатели»

Эвакуация кукол из зоны пожара. Нужно проползти, «спасаясь от дыма», под столами до «места пожара», бережно взять в руки куклу и «вынести из огня». Вспомнить о правилах поведения на пожаре, о том, что недопустимо прятаться под кровать, в шкаф и другие места.

По окончании игры, Кузьма хвалит детей за то, что хорошо справились с заданием и дарит значки «Юный пожарник»

Пожарный:

Все мы силы приложили

И пожар мы потушили.

Было трудно, тяжело,

Но умение и ловкость

Нас от бедствия спасло.