

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД №2 «СОЛНЫШКО» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СОЦИАЛЬНО - ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ**

ЗАТО ПОСЕЛОК СОЛНЕЧНЫЙ

Конспект НОД в средней группе

« Кастрюля – хитрюля в гостях у дошколят»

Муз.рук: Бодаговская С.В.

2015 год

Цель:

Развитие музыкальных и творческих способностей по средствам различных видов деятельности.

Задачи:

- продолжать учить детей согласовывать движения с музыкой, соотносить движения с текстом
- передавать в движении игровые образы
- закреплять понятия длинный и короткий звук, соотносить длину пропываемого звука с определенной длинной звука
- формировать слаженное пение в коллективе
- владеть простейшими приемами игры на музыкальных инструментах

Дети под музыку заходят в зал

Что за гости ко мне спешат?

Вижу я своих ребят!

Проходите, становитесь вот сюда.

Все на месте?

Дети: Да.

Ребята, чтобы вежливым быть, надо здоровьей говорить.

«Коммуникативная игра «Здравствуйте»

Здравствуйте ладошки, хлоп – хлоп- хлоп

Здравствуйте сапожки, топ-топ - топ

Здравствуйте звонкий каблучок (язычком цок – цок – цок)

И малышка светлячок (на выдохе с- с- с)

Здравствуй поросенок хрю – хрю – хрю

И маленький теленок му – му – му

Здравствуй шустрый ветерок (дуют)

Звонкий детский голосок а –а –а.

А сейчас я хочу вам загадать загадку, а потом изобразим все дружно отгадку.

Всех боится он в лесу

Волка, филина, лису.

Бегают от них, спасаясь

С длинными ушами

Ну конечно, это

Упражнение «Зайка прыгал»

Зайка прыгал, прыгал, прыгал и устал

Хвостиком пошевелил, ушки вверх поднял.

И слышал зайка тихий очень тихий звук

Посмотрел по сторонам, в норку прыгнул вдруг.

Под музыку проходят на стульчики

2. Развитие чувства ритма, музицирование:

Ребята, кастрюля – хитрюля к нам гости пришла,

Кастрюля – хитрюля нам разные сюрпризы принесла.

Загляну – кА в кастрюлю

Что там спрятала хитрюля?

Кастрюля – хитрюля приготовила загадки, а кто ее отгадает, тот найдет здесь ее отгадку.

Ночью спрячется оно

Станет во дворе темно.

Утром снова к нам в оконце

Светит радостное....

Ребенок достает солнце

Открываю мольберт, прикрепляю солнце без лучей

Но у солнца нет лучей

А с ними солнышку будет веселей.

И мы сейчас с вами сделаем солнечные лучики.

Я возьму волшебный клубок, и спою звук , а вы мне скажете, какой я пропела звук.

(кто угадает, тот прикладывает лучик)

3. Распевание, пение:

Кастрюля – хитрюля прячет песенки, но сначала мы должны отгадать загадки.

Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки,
Радость детям подарила.
И на санках прокатила.

(достаю картинки зима, самолет)

Очень, длинный и могучий
Он летит, пронзая тучи.
Громко в облаках ревет.
Пассажиров он везёт.

Исполнение песен «Самолет», «Зима»

4. Игра на музыкальных инструментах:

Загляну – кА я в кастрюлю
Что там спрятала хитрюля.
Платок открываю
И загадку вам читаю.
Наварила мама кашки,
Положила кашку в чашки
Будем кушать понемножку
Только дайте, дайте.....
Ну, кастрюля удивила
Ложки расписные подарила.
Деревянные ложки, постучит немножко
Хоть супа хлебай, а хочешь музыку играй.

Играют на деревянных ложках

Что еще нам приготовила хитрюля? (*угощение*)

Под музыку дети выходят из зала.