

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД №2 «СОЛНЫШКО» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА**

С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО СОЦИАЛЬНО - ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ

ЗАТО ПОСЕЛОК СОЛНЕЧНЫЙ

**Конспект итогового занятия в младшей группе
«Путешествие в страну музыкальных инструментов»**

Муз.рук: Бодаговская С.В.

2017

«Путешествие в страну музыкальных инструментов»

Цель: Развитие музыкальных способностей через игру на музыкальных инструментах. Создание условий, способствующих повышению творческой активности детей, расширению их музыкального кругозора.

Задачи:

Привлекать детей к правильному выполнению заданий, развивать устойчивое внимание при их выполнении.

Формировать умение правильно называть музыкальные инструменты.

Обогащать словарный запас детей.

Совершенствовать двигательную активность детей, координацию движений и свободного перемещения в пространстве.

Воспитывать любознательность, самостоятельность, активность при выполнении заданий.

Дети под музыку заходят в зал, встают в общий круг

Коммуникативная игра «Здравствуйте»

Здравствуйте, ладошки хлоп — хлоп — хлоп

Здравствуйте, ножки — топ — топ — топ

Здравствуй те, глазки — мырг, мырг, мырг

Здравствуй, мой носик — пип — пип — пип

Здравствуйте, ушки — ух — ух — ух

Здравствуйте, щечки — плюх — плюх — плюх

Здравствуйте, губки — чмок — чмок — чмок

Здравствуйте, дети, здравствуйте!

Ребята, а вы хотите отправиться в волшебную страну музыки? А поедем мы с вами на поезде. Вы готовы?

Под песню «Паровоз Букашка едут на поезде»

Ребята, вот мы с вами приехали в волшебную страну, где живут разные музыкальные инструменты. Свое волшебный сундучок открываю, и загадку вам загадаю, а вы постарайтесь отгадать.

Я круглый словно солнышко, только с бубенцами.

Звучу я очень звонко, услышите вы сами.

Когда в руки меня возьмете, ударите ладошкой

Звучать я буду громко-громко

Угадайте, кто я? (Бубен)

Правильно, ребята, это бубен. Бубен — это ударный инструмент, потому что мы по нему ударяем, а он нам отвечает своим звонким звучанием. Давайте поиграем с бубном.

Игра с бубном

Вот какой веселый бубен, даже поиграл с нами. Теперь следующая загадка

Две подружки удалые, расписные, хохломские.

Быть одной никак нельзя, вы узнали нас, друзья? (Ложки)

Правильно, ребята, это ложки. (Детям раздаются ложки) Посмотрите, какие они красивые, яркие, расписные, сделаны из дерева. Играют на ложках спинками — горбинками, поглаживая их. Давайте попробуем и мы поиграть.

Игра на ложках

Хорошо. Давайте соберём ложки, пусть они отдохнут. А мы заглянем еще в сундучок, и угадаем загадку.

В ней горошинки звенят,
Карапузов веселят.
Это первая игрушка,
Под названьем...
(погремушка)

Правильно, ребята, это погремушка.

Погремушки в руки взяли

Они громко зазвучали

Погремушки веселят

Сидеть на месте не велят

В круг скорее все вставайте

С ними пляску начинайте!

Пляска с погремушками

Молодцы, ребята. Поплясали от души. Но у меня в волшебном сундучке есть необычные музыкальные инструменты, не верите? А сейчас вы сами убедитесь в этом.

Инструменты всем на диво
В них фасоль, горох и макароны — просто объедение
Как звучат они? Не знаем!
Очень хочется узнать
Нужно смело взять их в руки
И всем дружно поиграть!

Ребята, хотите посмотреть? Ой, какие - то незнакомые инструменты. Не про эти ли инструменты была загадка? Посмотрите, здесь фасоль, горох, а здесь макароны. Давайте на них поиграем и послушаем, как они звучат.

Элементарное музицирование «Кап-кап»

Кап, кап, кап! Кап, кап, кап! *(звонят)*

Что там за оконцем?

Кап, кап, кап! Кап, кап, кап!

Что блестит на солнце?

Кап, кап, кап! Кап, кап, кап! *(звонят)*

Капают капли.

То весна к нам пришла,

Птицы прилетели!

Тень, тень, тень! Тень, тень, тень! *(звонят)*

Кто там за оконцем?

Тень, тень, тень! Тень, тень, тень!

Греется на солнце?

Тень, тень, тень! Тень, тень, тень! *(звонят)*

Птички прилетели.

Тень, тень, тень! Тень, тень, тень!

Песенку запели!

Ребята, вам понравились играть на этих необычных шумовых инструментах.

Ну вот ребята, мы с вами отгадали все музыкальные инструменты, и поиграли с ними, и наше путешествие подходит к концу. И я предлагаю пора возвращаться в детский сад.

Под песню «Паровоз Букашка едут на поезде»