

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
ДЕТСКИЙ САД №2 «СОЛНЫШКО» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СОЦИАЛЬНОМУ - ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ
ЗАТО ПОСЕЛОК СОЛНЕЧНЫЙ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

*Сценарий праздника ко Дню защиты детей
«Путешествие в страну сказок»*

Музыкальный руководитель С.В. Бодаговская

ЗАТО п. СОЛНЕЧНЫЙ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

2016

Действующие лица:

Вед:

Шапкляк:

Карлсон:

Вед:

Здравствуйте, ребята, милые дошколята!

Что? Вы рано все проснулись?

Вы друг другу улыбнулись?

Поздоровались со всеми?

Начинаем мы веселье!

День первый лета, стань ещё светлей!

Встречают первое июня всюду!

Ведь это – День защиты всех детей,

Его недаром отмечают люди!

Первый день цветного лета

Вместе нас собрал, друзья.

Праздник солнца, праздник света,

Праздник счастья и добра!

Вед:

Ребята, вы хотите отправиться в удивительную страну сказок, где сбываются все мечты и случаются чудеса!

Собирайтесь скорее на утренний поезд

Давно ожидают вас травы по пояс,

Скорее спешите в леса и поля,

Пока самоцветами блещет земля.

Дети встают друг за другом, каждая группа - свой вагончик. Под музыку едут на поезде.

Вед:

Слышу музыка звучит,
Кто – то в гости к нам спешит.

Под музыку Выходит старуха Шапокляк:

Шапокляк:

Всем привет! Девочки-вертелочки, мальчишки-кочерыжки!

Я – весёлая старушка Шапокляк.

И петь люблю и танцевать.

Зову на танец всех друзей,

Вместе будет веселей!

Танец – импровизация

Шапокляк:

Ребята, а вы любите играть? Да?! Я тоже играть люблю. Я такие замечательные игры знаю. Вот, например, скамейку клеем намазать, а когда кто-то на неё сядет – вот смеху-то будет! Ха-ха-ха! Хорошая игра? (нет!)

Тогда другая: идёт человек по улице, а я на него сверху ведро воды выливаю. Здорово? (нет!)

Ну, тогда ещё одна игра. Мальчик, иди сюда. Вот шла я по улице и потеряла кошелёк, мальчик, помоги мне, подними кошелёк. (*Мальчик пытается поднять, Шапокляк дёргает за верёвку*). Ой, как весело! Нравится моя игра? Нет? Ой, какие вы все скучные... Игры вам мои не нравятся. Ладно, поиграю я в «ваши игры». Но только должна же во мне хоть какая-то вредность.

Игры:

1 Веселые галоши: (2 пары галош, 2 конуса, 2 команды)

По сигналу обувают галоши, оббегают вокруг конуса, возвращаются в свою команду, передают галоши следующему участнику).

2 Бубны, ложки, дудки (муз. инструменты, 3стола, 3 команды по 3 – 4 человека)

Под музыку дети играют на музыкальных инструментах. Затем музыка меняется на более быструю. Все игроки кладут муз. инструменты и свободно бегают. По окончании музыки, дети должны быстро взять свои инструменты и построиться по командам.

3 Танцевальная игра «Какой я красивый»

Дети стоят в кругу. Под музыку игроки передают шляпу. Как только музыка заканчивается, игрок, у которого в руках шляпа, должен одеть на себя, и сказать, какой (ая) я красивая!

Шапокляк:

А сейчас я проверю кто из вас самый внимательный.

Я вам буду задавать вопросы, а вы на них должны правильно ответить.

Игра «Сладкоежки»

Кто любит шоколад? (*дети хором отвечают - я*)

Кто любит мармелад?

Кто спортом увлекается?

А кто не умывается?

Кто любит апельсины?

Кто любит мандарины?

Кто готов дальше отправиться в путешествие?

Кто расплатится в пути?

Шапокляк: (хвалит детей)

Ну, а вам пора дальше отправляться в страну сказок. До свидания детвора!

Ведущий:

Снова в поезд мы садимся,

Дальше весело помчимся!

Дети встают друг за другом, каждая группа - свой вагончик. Под музыку едут на поезде.

Звучит музыка, на площадку «влетает» Карлсон

Карлсон.

Здравствуйте, мои дорогие, маленькие и большие!

У меня пропеллер есть, он жужжит отлично.

Если только захочу, то немедленно взлечу!

Стоит кнопочку нажать, и меня вам не догнать.

Предлагает кому-либо из детей нажать на кнопку, моторчик «заводится».

*Карлсон «летает» дети догоняют под весёлую музыку, затем
останавливается.*

Карлсон.

Ну, как? Здорово у меня получается?

Я красивый, шустрый, умный,

Замечательный и шумный.

И, конечно же, известно,

Что со мной всем интересно!

А сейчас предлагаю вам поиграть в мою любимую игру- **кричалки**

«Смешинки»

Если нечем вам заняться

Предлагаю посмеяться.

Девчонки будут смеяться так: хи-хи-хи!

Мальчишки: ха-ха-ха!

Взрослые: хо-хо-хо!

Кто себя в стишке узнает

Тот смеяться начинает.

Вы готовы?

Голос, чей у нас так звонок

Ну, конечно у девчонок (хи-хи-хи)

Кто вечно бегаёт вприпрыжку

Энергичные мальчишки (ха-ха-ха)

Серьёзные и рослые бывают

Только взрослые (хо-хо-хо)

А кто в ярких здесь юбчонках?

Наши милые девчонки: (хи-хи-хи)

Кто задиры, шалунишки?

Ну, конечно же, мальчишки (ха-ха-ха) .

Карлсон: Молодцы! Здорово посмеялись! Ребята, а давайте полетаем на воздушных шарах!

Эстафета «Полёт на воздушном шаре»

Эстафета «Нарисуй солнышку лучи»

2 команды детей: *(Подбежать с мелком к нарисованному солнышку, нарисовать один луч, вернуться в команду, передать мелок следующему участнику.)*

Карлсон:

Славно мы повеселились,

Поиграли, пошутили.

А теперь пришла пора

Танцевать нам, детвора!

Общий танец «Чимби – римби»

Карлсон:

Вот спасибо вам друзья! Ну, а мне лететь пора!

Вед:

Снова в поезд мы садимся,

Дальше весело помчимся!

Дети встают друг за другом, каждая группа - свой вагончик. Под музыку едут на поезде.

Вед:

Вот мы и побывали в волшебной стране сказок, в которой живут удивительные сказочные герои.

А сейчас мы будем отдыхать, и мелкими лето рисовать!

Все, что понравилось, – вспоминайте,
и в свои рисунки добавляйте!