

**Развивающая предметно-пространственная
старшей группы «Смешарики» МКДОУ №2
«Солнышко» ЗАТО п. Солнечный
Красноярского края
Ступакова Елена Владимировна**





Развивающая предметно-пространственная среда моей группы насыщена играми, игрушками, пособиями, оборудованием и материалами для организации самостоятельной творческой деятельности детей, позволяет им заниматься разнообразными видами деятельности.

Я постоянно работаю над обновлением развивающей предметно-пространственной среды в группе. Мною созданы различные центры детской активности, которые периодически дополняются игровым материалами и оборудованием.

**Развивающая предметно-пространственная среда в группе «Гномики» на 2017-2018год
(соответствует ФГТ)**

- Вариативна
- Полифункциональна
- Трансформируема
- Информационна
- Педагогическая целесообразна



**Развивающая предметно-пространственная среда в группе
соответствие на 2018-2020год
(соответствует ФГОС ДО)**

- Вариативна
- Полифункциональна
- Трансформируема
- Насыщенна
- Доступна
- Безопасна



«Центр экспериментирования»



Здесь дети экспериментируют,
наблюдают, проводят различные опыты.



Здесь мир мы познаём.
С каждым днём умней стаём.
Знаний больше обретаем,
Быть умными желаем!





«Центр природы»

В центре познания есть уголок природы, где находятся комнатные и искусственные растения, декоративные птицы, млекопитающие, макеты разных природных зон, палочки для рыхления, металлические детские грабли и лопатки, пульверизатор, лейки, дидактические игры экологической направленности, серии картин типа «Времена года», «Животный и растительный мир», муляжи овощей и фруктов, насекомые, сезонный растительный материал, место для труда, календарь наблюдений, ящики с посадками; календарь природы и т. д. Для всех растений оформлены паспорта.



Дети с большим удовольствием ухаживают и наблюдают за растениями, узнают много нового о мире природы.

«Центр познания»





Содержание развивающей предметно-пространственной и игровой среды «Центра познания»

- материалы по разделам; песок и вода, звуки, магниты, бумага;
- приборы помощники; увеличительное стекло, песочные часы;
- прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объёма;
- мерные ложки (от детского питания);
- ситы и воронки;
- клеенчатые фартуки;
- щётка, совок, тряпочки;
- прочие материалы: воздушные шары, масло, свечи;
- природный материал;
- карточки-схемы проведения экспериментов;



«Центр творчества»



В «Центре творчества» есть всё необходимое оборудование для изобразительной деятельности: трафареты, геометрические формы, силуэты, краска, кисти, карандаши, мелки, фломастеры, белая и цветная бумага, ножницы, пластилин, салфетки, губки, штампы, стеклышки, свечи, силуэты одежды, предметов декоративно-прикладного искусства, доски для рисования мелком, детские и взрослые рисунки и аппликации, баночки для воды, природный и бросовый материал, дидактические игры, образцы декоративного рисования, алгоритмы изображения человека, животных.



«Центр грамотности»



В «Центре грамотности» находятся:

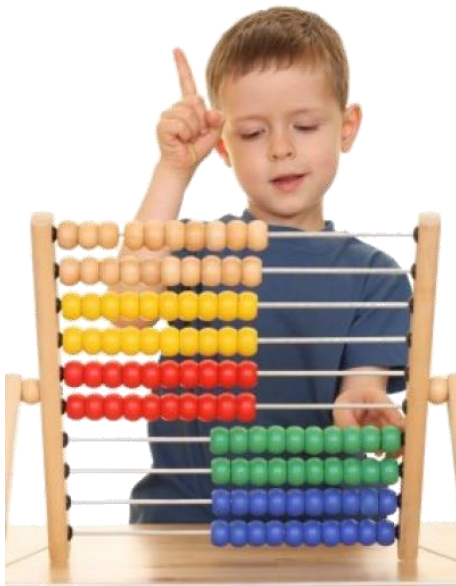
- дидактические игры по развитию речи;
- серии картин и иллюстраций для установления последовательности событий;
- наборы парных картинок на соотнесение;
- разрезные сюжетные картинки;
- игры для совершенствования навыков языкового анализа («Слоговое лото», «Определи место звука», Подбери слово», «Цепочка звуков»;
- игры для совершенствования грамматического строя речи;
- разрезная азбука
- магнитная доска настенная, фланелеграф.

Насыщенность центра соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.



«Центр занимательной математики»

- магнитная доска;
- наборы карточек на сопоставление цифр и количества предметов;
- наборы кубиков с цифрами и числовыми фигурами;
- различные виды мозаик и современные пазлы;
- игры на развитие мелкой моторики руки (развивающие игры Воскобовича, «Монгольские игры», «Разрезной квадрат» Никитина, «Логические блоки Дьёнеша»)



«Центр краеведения и патриотизма»





«Центр краеведения и патриотизма»

В нём находятся государственная символика родного поселка, и России, пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России, образцы народного декоративно-прикладного искусства и т. д. Художественная литература: стихи, рассказы, сказки народов Сибири, открытки о Красноярском крае. Оформлен уголок родного края, в котором дети знакомятся с традициями, культурой и бытом жителей Красноярского края. В уголок родного края входит художественная литература по краеведению, оформлен альбом «Мой город», «Моя семья», «История поселка» и др.



«Центр безопасности»

Рассказывает детям о правилах поведения и мерах безопасности связанных с условиями проживания человека. Помогает подготовить детей к встрече с различными сложными ситуациями, отражает безопасность дома, на улице (ПДД), пожарную безопасность. Он оснащён необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми.



«Центр безопасности»



Хорошим дидактическим пособием служит специально оборудованный столик с разметкой улиц и дорог, с набором мелкого строительного материала и дорожных знаков.



«Центр строительства»



Крупный строительный конструктор, средний строительный конструктор, мягкий строительный конструктор, тематические строительные наборы: города, мосты, зоопарк, крепость, гараж, конструкторы типа «Лего», металлический конструктор, небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей, и животных, макеты деревьев и кустарников)



«Центр музыки и театра»





«Центр музыки и театра»



Это важный объект развивающей среды. Он представлен различного вида театрами (кукольный, теневой, настольный, би-ба-бо, пальчиковый). Здесь размещены маски, атрибуты для разыгрывания сказок, элементы костюмов для персонажей, декорации дети изготавливают самостоятельно. Музыкальное развитие ребёнка сводится не только к занятиям с педагогом, но и возможностью самостоятельно играть, импровизировать, свободно музицировать. Для этого в моей группе создан музыкальный центр «Весёлые нотки»; музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, свистульки, барабан, игрушечное пианино, бубен, губная гармошка, гармошка, магнитофон, аудиокассеты с записью детских песенок, музыки. Который помогает моим воспитанникам переносить полученный на музыкальных занятиях опыт в другие условия, помогает утвердиться чувству уверенности в себе, активности, инициативе.



«Центр сюжетно-ролевых игр»



«Центр сюжетно-ролевых игр»

Оборудование и пособия размещены в этом Центре таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие замыслы».

Вся игровая стационарная мебель используется многофункционально для различных сюжетно-ролевых игр.



«Центр сюжетно-ролевых игр»

В этом центре находится: кукольная мебель (стол, стулья, шкаф); набор бытовой техники (плита, мойка, стиральная машина, холодильник, микроволновая печь); посуда (набор чайной посуды, набор столовой посуды); куклы в одежде мальчиков и девочек; коляски для кукол; атрибуты для игр: «Дочки – матери», «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Супермаркет»; макет дома, коврик с изображением дорог.

Игровой материал помещен в коробки с условными обозначениями, дети по своему желанию выбирают сюжет будущей игры, и переносят игровой материал в удобное для них место, для свободного построения игрового пространства. Универсальные игровые макеты располагаются в местах, легкодоступных детям. Макеты переносные (чтобы играть на столе, на полу, в любом удобном для ребенка месте). Тематические наборы мелких фигурок-персонажей размещаются в коробках, поблизости от макетов (так, чтобы универсальный макет мог быть легко и быстро «населен», по желанию играющих).



«Центр здоровья»



Здесь мы спортом занимаемся,
И красиво улыбаемся,
Закаляемся всегда,
Не страшна нам и хандра.



«Центр здоровья»

Сюда мною подобран спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование для закаливания, дыхательной гимнастики, профилактики плоскостопия, а также спортивные игры (боулинг, гольф, шашки), картотека игр, паспорта здоровья на каждого ребёнка, разноцветные флажки, ленточки-султанчики, обручи, массажные дорожки, мячи большие, маленькие, средние, толстая веревка, гимнастические палки, кольцо-брос, кегли, скакалки, бадминтон, летающая тарелка.



«Центр дежурства»

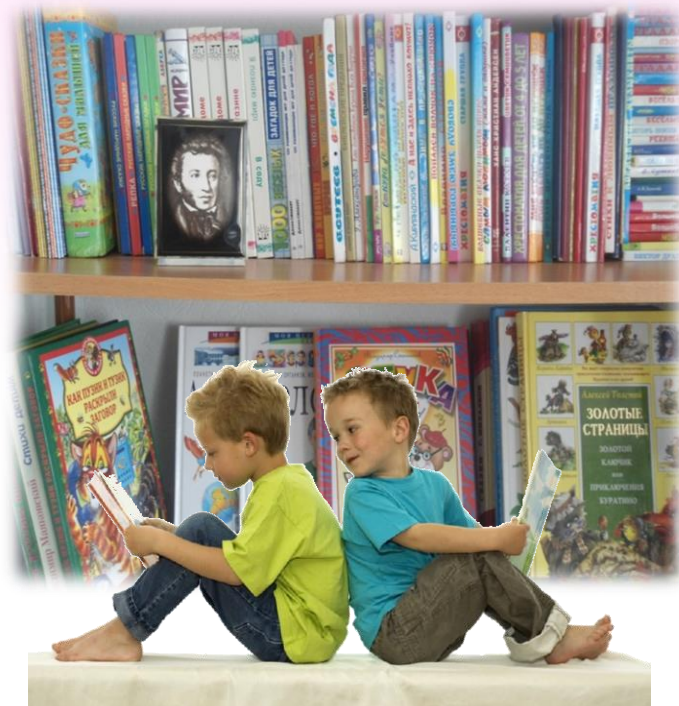
Большое значение в развитии личностных качеств ребенка имеет труд. Трудовые поручения и дежурства становятся неотъемлемой частью образовательного процесса в старшей группе. Для дежурства по столовой в группе есть уголок, где дети сами видят, кто дежурный и там находятся специальные фартуки и колпачки для дежурства.



«Центр книги»



Любимые книжки детей, наборы картинок для группировки, детские журналы постоянно меняются, детские энциклопедии, книги по интересам, по истории и культуре русского и других народов, портреты писателей, иллюстрированный материал в соответствии с рекомендациями программ.







Спасибо за внимание!