

Конспект интегрированной НОД с использованием арт-терапии и сенсорного развития для детей младшей группы «Весёлые котята».

Автор: Елена Владимировна Ступакова

Должность: воспитатель высшей квалификационной категории

Место работы: МКДОУ №2 «Солнышко».

Месторасположение: Красноярский край, ЗАТО п.Солнечный

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

Цель: Создать условия для творческой и познавательной активности детей.

Задачи:

1. Развивать способность детей к образному восприятию, умение перевоплощаться, используя приём арт-терапии (работа с косметическим карандашом чёрного (коричневого) цвета или гримом).
2. Побуждать детей к активной игровой деятельности, используя литературные приёмы.
3. Развивать фантазию, воображение, умение импровизировать.
4. Создать детям радостное настроение.
5. Закреплять умение различать и называть основные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник + (овал, прямоугольник, ромб, трапеция).
6. Учить различать и называть основные цвета: красный, жёлтый, зелёный, синий + (белый, чёрный, серый, коричневый, голубой, оранжевый, **золотой**...).
7. Совершенствовать знания детей о форме и цвете.
8. Учить сравнивать два предмета и обозначать результат сравнения словами: большая(ой) – маленькая(ий), высоко - низко.
9. Формировать интерес к сенсорным и математическим представлениям.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Продолжать учить детей сравнивать предметы по величине, форме и цвету, называть геометрические фигуры.

РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

1. Развивать слуховое и зрительное понимание, воображение.
2. Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность.
3. Расширять и активизировать словарь детей.
4. Развивать логическое мышление.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Воспитывать желание трудиться, наматывать нитку на клубок.

Методы и приёмы:

Словесные:

Пояснение, объяснение, уточнение, напоминание, указания к действию, художественное слово, похвала, поощрение.

Наглядные:

Демонстрация предметов, иллюстраций, показ способов действия.

Практические:

Показ упражнения, поручения, физкультминутка.

ИНТЕГРАЦИЯ С ДРУГИМИ ОБЛАСТЯМИ:

Речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ:

- колокольчик, обруч большой, кошка (игрушка), корзинка для кошки (домик – лукошко или коврик, блюдце для рыбки), 14 больших пазлов;
- 3-4 мольберта, иллюстрации с изображением кошек, указка, ткань-занавес;

- ушки для котят (11 ободков с ушками), косметический карандаш чёрного (коричневого) цвета, (или грим с ватными палочками), 11 зеркал, пачка влажных салфеток для снятия грима;
- физкультурная форма, чешки (детям, восп-лю);
- наклейки на футболки (название котят);
- бантик на тесьме;
- озеро из обруча, берёзовое бревно (скамейку обернуть), пеньки (ведра белые);
- 11 рыбок разного размера (10 больших, 1 маленькая) по форме геометрических фигур: круглая, квадратная, треугольная + (овальная, прямоугольная, **ромбовидная, трапециевидная**), одинакового цвета (жёлтого - **золотистого**);
- «банка» нарисована на ватмане, прикреплена к магнитной доске для пойманных рыбок (вода, водоросли, камни, улитка), большие магниты крепить ватман;
- Морские Ежи (массажные колючие шарики);
- ракушка из тарелок;
- в корзинке котёнок и 11 клубков цветных ниток: красного, жёлтого, зелёного, синего + (белого, чёрного, серого, коричневого, голубого, оранжевого), нитки зафиксированы на 30-40 см;
- фотоаппарат;
- подарки – медальки (фишки) с изображением кошек или золотых рыбок;
- угощение – печенье «рыбки»;

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Дать обобщающее представление о домашних животных - кошках. Можно поучиться рисовать усы (на занятии этого не делать).

Иллюстрация Морского Ежа.

Дидактические игры, чтение художественной литературы, рисование.

Элементы дыхательной гимнастики.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:

Закрепить названия геометрических фигур. Развитие пальчиковой моторики.

СЛОВАРНАЯ РАБОТА:

Активизировать в речи детей слова: круг, квадрат, треугольник + (прямоугольник, ромб (ромбовидная), трапеция (трапециевидная), золотая (блестит, сверкает, светится, переливается).

План и приёмы обучения:

(Звонит колокольчик, дети взявшись за руки заходят в группу, выстраиваются в круг или вокруг обруча)

1. Ритуал приветствия:

Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг

Слева - друг, и справа - друг.

Вместе за руки возьмёмся

и друг другу улыбнёмся.

Давайте подарим улыбку нашим гостям, и помашем им.

Ребята, вы слышите, кто-то скребётся? Кто же это? *(Ответы детей)*

Мне кажется, я догадываюсь, кто это может быть.

2. Загадка:

Хвост пушистые и усы - нет приятнее красы.

Лапки - мягкие подушки, кверху поднятые ушки.

Ну, подумайте немножко. Догадались? Это... *(Кошка-игрушка)*

3. Проблема. Спасение кошки.

Дверь захлопнулась, и кошка наверно испугалась, когда осталась одна.

Мы её сейчас спасём.

Это кошка Мурка! Погладьте её, чтобы она успокоилась.

Мурку мы посадим в лукошко (коврик), это будет её домик. *(садим в лукошко)*

А вы садитесь на пазлы. *(салятся)*

Я хочу вам сегодня рассказать про кошек.

(Снимаю занавес, показываю иллюстрации с изображением кошек)

4. Рассказ про кошек.

Кошка - одно из самых любимых домашних животных. Это удивительное существо: нежное и ласковое. Нет одинаковых кошек. Они отличаются друг от друга цветом шерсти и глаз.

Усы и брови помогают кошкам улавливать запахи, а хвост всегда показывает, в каком кошка настроении.

Кошки очень любят бегать, прыгать и играть.

Кошки - отличные охотники. На кого они охотятся? *(На мышей, птиц, рыбок)*

А что любят кошки есть? *(Молоко, мясо, корм для кошек, рыбу...)*

Кошки - очень умные животные, многое умеют. А вы знаете, кто учит кошек охотиться, умываться, играть? *(Предположения детей)*

Для котят нет детских садов и школ, их всему учит мама - кошка, пока котята ещё маленькие.

Вы хотите узнать, как мама - кошка учит своих котят?

Тогда будем превращаться: я - в маму - кошку, а вы - в моих послушных, умных, весёлых котят.

(Собирают пазлы, отдают воспитателю. Благодарю).

(Воспитатель с помощью косметического карандаша перед зеркалом рисует себе нос и усы. Предлагает детям сделать то же самое. Одевают ободки с ушками)

5. Превращение в котят.

«Вот мы и котята!»

«Весь день мама-кошка учит котят,

И каждый котёнок, как мама, усат».

Котёнок (имя ребёнка)

(белый, смелый, чистый, быстрый, умный, шумный, усатый, полосатый, пушистый, красивый, (когтистый, счастливый, взъерошенный, глазастый, и. т.д.)

(Мама - кошка гладит котят по головке. Хвалит.. Предлагает поиграть)

6. Физкультминутка:

Котята, давайте поиграем.

Ложитесь на ковёр на спинку;

поднимите лапки и поиграйте – побарахтайтесь (игра с бантиком);

присядьте на задние лапки и почешите за ухом, за другим;

весело помашите своим хвостиком.

Устали котята, свернулись клубочком и заснули. Вам снится тёплая печка, и вкусное молоко. Котята мурлычут от удовольствия: «МУР, МУР, МУР-МУР...»

(Пока котята спят, выставляю озеро)

Проснулись, потянулись, и наверно проголодались. *(Гладят брюшко)*

7. Рыбалка.

Пойдёмте на озеро!

Садитесь на бревно (брёвна), пеньки, около озера.

Кто живёт в озере?

Я научу вас лапками ловить рыбу.

Сколько рыбок плавает в озере? (**Много**)
Я первая лапкой поймаю одну рыбку.
На какую форму похожа моя рыбка? (**на Треугольник**)
На какую форму похож глаз у моей рыбки? (**на Круг**)
Я отпущу её в банку.
(**Смелый, быстрый...**) Котёнок, Давид поймай рыбку.
Сколько рыбок ты поймал? (**Одну**)
На какую форму похожа твоя рыбка? ...
Помести свою рыбку в банку. (**Ловят все котята**)
Сколько рыбок осталось в озере? (**Ни одной**)
Сколько рыбок в банке? (**Много**)
Сколько маленьких рыбок? (**Одна**)
Сколько больших рыбок? (**Много**)
Какого цвета рыбки? (**Жёлтого, золотого**)
Эта маленькая (**треугольная**) рыбка плавает где в банке? (**Высоко**)
Эта большая (**круглая**) рыбка плавает где в банке? (**Низко**) По дну банки (камни лежат на дне).

Молодцы, мои котята!

«На берегу стеклянный пруд, в нём рыбки живут». (Что это? (Банка)).

Все кошки любят полакомиться рыбкой, но мы своих рыбок есть не будем. Мы будем ими любоваться!

Угостите (покормите) кошку рыбой. (**Кладут одну или несколько рыбок в блюдце**).

Котята, посмотрите, волной к берегу прибило морскую раковину. Посмотрим, что в ней. Раковина с **Морскими Ежами**. (**колючими массажными шариками**)

8. Пальчиковая игра: «Морской Ёж»

Маленький колючий ёж,

До чего же ты хорош. (*В ракушке из тарелок. Берут по одному шарик-ёжику*)

1, 2, 3, 4, 5!

Будем с ёжиком играть! (*загибают и разгибают пальчики обеих рук*)

Будем с ёжиком играть,

Между лапками катать! (*прокатывание шариков между ладонями*)

В лапку правую возьмём

И сильнее её сожмём! (*сильно сжимаем в правой руке*)

В лапку левую возьмём

И легонечко сожмём! (*легонько сжимаем в левой руке*)

Полезно для здоровья,

С ежом играли мы с любовью! (*катаем на тыльной стороне рук*)

1,2,3,4,5!

Мы закончили играть. (*кладут в ракушку*)

Лапки мы свои встряхнём,

И немного отдохнём!

9. Загадка:

Под столом - футбольный **матч**.

Котик очень прыток,

Он гоняет лапой мяч, сделанный из ниток.

Этот мячик-колобок называется... Что это? (**Клубок!**)

10. Игра: «Намотай нитку на клубок» (Дети сидят на ковре. Наматывают нитки на клубки. Спросить каждого, какого цвета клубок)

Посмотрите, сколько в корзинке разноцветных клубков, и котёнок Пушистик в корзинке.

Все клубки распутались, нитки перепутались. Помогите мне намотать нитки на клубки.

Котёнок Давид, какого цвета твой клубок?

А у котёнка Артёма, какого цвета клубок? и т.д.

Молодцы, котят! Очень ловкие у вас лапки, быстро намотали нитки на клубки. ***(Кладут в корзинку. Мама-кошка хвалит котят за помощь)***

11. Итог: Милые, котята! Вы сегодня многому научились ***(Играли, ловили рыбу...)***.

Вам понравилось? ***(Высказывания детей)***

Мне тоже понравилось быть мамой-кошкой. Играть с вами.

Давайте сфотографируемся на память.

А это - ваши фотографии ***(фотошоп, или дарит детям фишки с изображением котят, называя каждого котёнка по имени. Можно медальки с золотыми рыбками)***.

Ну, а сейчас пришла пора превращаться вам в ребят!

Использованная литература:

1. В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова. Конспекты занятий во второй младшей группе д/с. Метод. пособие. 2004 г.
2. Энциклопедия про кошек. 2018 г.
3. Детские иллюстрированные книги: «Форма», «Цвет».