

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД №2 «СОЛНЫШКО» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СОЦИАЛЬНО - ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ
ЗАТО ПОСЕЛОК СОЛНЕЧНЫЙ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
«ЁЛОЧКА-ЁЛОЧКА, ЗЕЛЁНАЯ ИГОЛОЧКА»
СТУПАКОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ МКДОУ № 2 «СОЛНЫШКО»
ЗАТО п. СОЛНЕЧНЫЙ**

ЗАТО п. СОЛНЕЧНЫЙ

2019г.

Содержание

1. Введение	стр. 3
2. Цель	стр. 3
3. Задачи	стр.3
4. Дидактическое пособие «Ёлочка в гости к нам пришла»	стр. 3
- Игра «Ёлочные игрушки»	стр. 3
- Игра «Красивая ёлочка»	стр. 4
- Игра «Нарядим ёлочку»	стр.4
- Игра «Украшаем ёлочку»	стр. 4
- Игра «Количество и цифра»	стр. 5
- Игра «Какой цвет?»	стр. 5
- Игра «Сколько мандаринок?»	стр. 5
5. Вариативность использования пособия	стр. 5
6. Развивающее пособие (фото)	стр. 5

Введение

Самый любимый праздник для взрослых и детей это Новый год, самый волшебный праздник. Новый Год это волшебство во всём, сказка с пушистым белым снегом за окном, запахом еловой хвои, сверканием разноцветных игрушек и мишуры с подарками. Важным является не только праздник, но и подготовка к нему. Главным атрибутом Нового года является новогодняя ёлочка.

В преддверии Нового года в группу изготовила панно-ёлочку. Ёлочка не только радовала детей красотой, но и была для детей интересной и развивающей игрушкой. Мы стали использовать данное панно-игрушку для развития мелкой моторики.

Данное пособие способствует всестороннему развитию детей дошкольного возраста от 1 до 5 лет. Может быть использовано как в образовательной деятельности коллективно, так и индивидуально. Сенсорное воспитание, направленное на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт. Успешность умственного, эстетического и нравственного воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т.е. насколько совершенно ребёнок слышит, видит, осязает окружающее.

Поэтому очень важно чтобы маленький ребёнок научился различать и называть основные цвета и формы ёлочных игрушек.

Описание пособия: Пособие выполнено из ткани (мех), пуговиц и бусин. Есть основа - высота 70 см. В основании лежит полукруг из ткани - диаметр 54см. На ёлочку надёжно приклеены бусины.

Дополнительно изготовлены различные предметы (ёлочные игрушки), геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, шар, куб и т.д.) основных цветов (красный, жёлтый, синий, зелёный) с петельками. Пособие легко стирается.

Подготовка к игре: установить ёлку на столе или на полу, взять предметы - игрушки.

Цель использования пособия: развитие коллективных и индивидуальных способностей детей через игру.

Задачи:

- развивать мелкую моторику рук, творческое воображение, мышление, речь;
- учить различать и называть основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий и их оттенки);
- учить различать геометрические формы (круг, квадрат, треугольник, овал, шар, куб);
- закреплять умение группировать по цвету, форме.

Дидактическое пособие. Многофункциональная игрушка – панно.

«Ёлочка в гости к нам пришла»

Предлагаю вашему вниманию картотеку игр с ёлочкой.

1. Игра «Ёлочные игрушки»

Цель: научить находить предметы по описанию, с помощью загадки, развивать мышление.

Материал: ёлочка и ёлочные игрушки из разного материала.

Ход игры: Детям загадываются загадки о ёлочке и ёлочных игрушках.

Ребёнок отгадывает загадку, находит отгадку и весит за петельку на ёлочку.

Вся нарядная, в игрушках,

Вся в гирляндах и хлопушках,

Неколючая нисколько

Ну конечно это ... (ёлка).

Мягко светятся иголки,
Хвойный дух идёт от... (ёлки)
Много «дождика» на ёлке,
Новогодней мишуры,
Но красивей остального
Разноцветные... (шары)
Ну и платье!
Сплошь иголки.
Носят это платье?.. (ёлки)
К нам домой под Новый год
Кто-то из лесу придёт,
Вся пушистая, в иголках,
А зовут ту гостью... (ёлка)
Очень рада детвора,
Что на ёлке мишура,
А под ней красивые, яркие —
Что, ребятушки?.. (подарки)
Украшаем ёлку сами
Разноцветными шарами,
А на вершине ёлочки
Всегда сверкает... (звёздочка)
Одеяло белое не руками сделано.
Не ткалось и не кроилось,
С неба на землю свалилось ... (снег)
Хлопок с неба повалил
Землю зябкую укрыл ... (снег) и т.д.

2. Игра «Красивая ёлочка»

Цель: учить подбирать к существительному как можно больше прилагательных.

Ход игры: Ребёнку предлагается подобрать как можно больше прилагательных, которые подходят к существительному. Например, слово ёлочка (маленькая, зелёная, колючая, красивая) и т.д.

3. Игра «Нарядим ёлочку»

Цель: научить составлять предложения с предлогом.

Ход игры: Воспитатель раздаёт детям игрушки, которые они вешают на ёлку. При этом составляя предложение.

Я вешаю на ёлочку снежинку.

Я вешаю на ёлочку шарик под снежинку.

4. Игра «Украшаем ёлочку»

Цель: знакомить детей с числами от 1 до 5.

Задачи: развивать представления о цвете, форме, величине и свойствах предметов; умение ориентироваться в пространстве, находить верхний или нижний ряд; формировать сенсорные способности, тактильные ощущения.

Ход игры:

1. Воспитатель предлагает повесить игрушки на верхний ряд ёлочки, а затем спрашивает, сколько игрушек на верхнем ряду.

2. Воспитатель предлагает повесить игрушки на средний ряд, а затем спрашивает, сколько игрушек на среднем ряду.

3. Воспитатель предлагает повесить игрушки на нижний ряд, а затем спрашивает, сколько игрушек на нижнем ряду.

4. Воспитатель предлагает снять игрушки, которые находятся на самом верху.

5. Воспитатель предлагает снять игрушки с нижнего ряда, а затем спрашивает: «Где остались игрушки?»

Дети: На середине ёлки.

Воспитатель предлагает посчитать, сколько там игрушек?

5. Игра «Количество и цифра»

Цель: знакомить детей с числами от 1 до 5; упражнять в соотношении количества с цифрой.

Материал: набор цифр.

Ход игры:

Вариант 1: Ребёнок показывает цифру и вешает столько же игрушек.

Вариант 2: Ребёнок должен сосчитать игрушки на ёлке и показать цифру, которая соответствует количеству игрушек на ёлке.

6. Игра «Какой цвет?»

Цель: закреплять знания детей об основных цветах (красный, жёлтый, синий), умение различать их и соотносить цвет с цветом.

Материал: разноцветные кружочки и ёлочка с игрушками.

Ход игры:

Воспитатель перед ребёнком раскладывает цветные кружочки такого цвета, какого цвета задумана игрушка. Ребёнку необходимо найти задуманную воспитателем ёлочную игрушку.

Например: кружочек жёлтого цвета. Ребёнок выбирает колокольчик, потому, что он жёлтого цвета.

7. Игра «Сколько мандаринок?»

Цель: Упражнять в соотношении количества с цифрой.

Закреплять знания о величине предметов.

Ход игры: Воспитатель предлагает сосчитать маленькие мандаринки.

Сосчитать большие мандаринки. Назвать каких мандаринок больше.

На верхний ряд повесить большие мандаринки. На нижний ряд повесить маленькие мандаринки.

Пособие многофункциональное, можно использовать для закрепления сенсорных эталонов, в счете, развитие речи.

Вариативность использования пособия:

- «Наряди ёлочку»;
- «Принеси предмет по описанию»;
- «Хороводные игры»;
- «Четвёртый лишний» (по цвету, размеру, форме);
- «Найди два одинаковых предмета»; и т.д.

