

## Конспект НОД в рамках проекта в младшей группе «Бумажная страна» В гости к бумажной фее.

### **Задачи:**

1. Познакомить детей с некоторыми свойствами бумаги (толстая – тонкая, прочная) в процессе выполнения с ней различных действий (сминание, разрывание).
2. Развивать мышление, мелкую моторику кистей рук.
3. Воспитывать любознательность, бережливость и усидчивость.
4. Ввести в активный словарь детей слова: бумага, бумажный, прочная.

### **Демонстрационный материал:**

- кукла «Бумажная Даша» выполненная из разнообразных видов бумаги.
- квадратные листочки бумаги разных видов (салфетка, цветная, ватман, картон, конфетные фантики).
- 10 толстых альбомов для рисования.
- предметы, изготовленные из бумаги (книга, альбом, салфетка, картинка, раскраска, газета, журнал, шапочка-маска для театрализации и др.)

### **Ход образовательной деятельности**

Я люблю свой детский сад,  
В нём полным-полно ребят,  
Может, сто, а может, двести,  
Хорошо, когда мы вместе!  
Все на месте?  
Все ли тут?  
Повернулись, оглянулись,  
И друг другу улыбнулись...>

**Игровая мотивация:** приход «Бумажной Даши».

Я белая, как снег, дружу с карандашом.  
Где он пройдет, там заметку кладет. (Бумага.)

### *Беседа о бумаге*

Для чего нужна бумага?

- Ребята, взгляните, кто у нас сегодня в гостях. (*Показ бумажной куклы*). Это Бумажная Даша из Бумажной страны. В этой стране все сделано из бумаги: и дома, и одежда, и транспорт и все-все-все. Посмотрите внимательно на саму Дашу. Даже она сама сделана из чего? А из какой именно бумаги, можете назвать? (*из цветной бумаги, из салфеток, из картона, из газетной бумаги*).

В нашем с вами мире тоже есть вещи из бумаги. Можете назвать некоторые из них?

*Рассматривание образцов бумаги.*

### **Дидактическое упражнение «Принеси бумажный предмет»**

Воспитатель просит каждого ребенка назвать принесенный предмет, употребив при этом прилагательное «бумажный».

**Дидактическое упражнение «Что бывает из бумаги»:**

Дети перечисляют знакомые им предметы, сделанные из бумаги.

- А теперь подумайте, могут ли быть бумажные дома? А почему в нашем мире не делают одежду из бумаги? Мебель? А транспорт? Дома у нас строят из камня, мебель делают из дерева, одежду шьют из ткани, а транспорт делают из металла. Потому что эти материалы прочные, надежные. А прочная ли бумага, мы сейчас с вами проверим.

**Динамическая пауза «Бумажные фантики»:**

*Мы фантики бумажные,*

*Конфетки в нас сидели.*

*А детки-сладкоежки*

*Конфеты дружно съели.*

(Дети сидят на корточках в кругу, в руках держат фантики. Имитируют поедание конфет)

*Ветер вдруг набежал*

*И все фантики поднял.*

(Встают и, кружась, машут руками, затем бегают врассыпную)

*Закружились, полетели*

*И на землю тихо сели.*

(Садятся на корточки)

*Мы все фантики возьмем*

(Складывают фантики в коробку)

*И в коробку отнесем.*

Бумажная Даша просит вас, ребята, беречь бумагу, не рвать и не выбрасывать ее понапрасну. Ведь бумагу делают из деревьев. Чтобы сделать 10 альбомов для рисования (показ) пришлось срубить одно небольшое деревце. Чем больше делается бумаги, тем меньше остается деревьев. Если вы будете беречь бумагу, то сохраните много деревьев.

**Дыхательная гимнастика:**

Детям предлагается подуть на бумажные комочки.

*На комочек дуй легонько,*

*Будет двигаться тихонько.*

*На комочек дуй сильнее,*

Побежит он веселее.

**Рефлексия:**

- Ну, что ж, пора прощаться с Бумажной Дашей. Что мы скажем на прощанье? А еще пообещаем Бумажной Даши, беречь бумагу и бережно относиться к вещам, сделанным из бумаги.