

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №2 «СОЛНЫШКО» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО СОЦИАЛЬНО - ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ

ЗАТО ПОСЕЛОК СОЛНЕЧНЫЙ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Дидактическая игра

«Запасы на зиму»

Опариной Ольги Владимировны

воспитателя подготовительной группы

МКДОУ №2 «Солнышко» ЗАТО п. Солнечный



ЗАТО п.Солнечный

2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	стр.3
2. Задачи.....	стр.4
3. Примерные игры.....	стр.5
5. Приложение.....	стр.5-6

ВВЕДЕНИЕ

Средства развития мыслительной деятельности детей активны и разнообразны. Во всестороннем развитии детей приобретение математических представлений имеет существенное значение. В наше время, в эпоху компьютерной революции, математика играет особую роль в развитии интеллекта и личности ребенка.

Важное место в обучении дошкольников математике отводится организации поисковой деятельности. Одним из эффективных средств, пробуждения живого интереса к учебной и поисковой деятельности является дидактическая игра. Дидактические игры дают возможность решать педагогические задачи, в игровой форме, сближают игровую и обучающую деятельность детей, о том какие благоприятные условия создают дидактические игры для реализации творческих проявлений детей.

Дидактические игры заключаются в своеобразных структурных элементах, которые характеризуются большой умственной активностью, где дети учатся анализировать, сосредотачиваться, развивают память, внимание, мышление, у них формируются способности сопоставлять, анализировать, делать выводы.

Дидактические игры содержат в себе большие возможности в образовании детей. Поэтому считаю, необходимо знать функции дидактической игры и использовать их как средство развития математических способностей детей.

Используя дидактические игры с детьми, я убедилась в том, что они дают большой заряд положительных эмоций, помогают детям закрепить и расширить знания по математике и окружающему миру.

Надо добиваться, чтобы радость от игровой деятельности постепенно пришла в радость учения.

Предлагаемая игра предназначена для детей 3 -5 лет.

Цель: развитие у детей самостоятельности, инициативности, творческих проявлений в условиях активного участия их в поиске и проверке эффективности игрового действия, нового, неизвестного им способа подхода к решению познавательных задач.

Задачи:

- знакомство детей с плодами фруктовых деревьев
- знакомство с ягодами
- знакомство детей с плодами овощных культур
- знакомство с понятием «один» и «много»
- совершенствовать навыки счета в пределах 10,
- закреплять знания детей о фруктах и овощах, ягодах содействовать закреплению умений пересчитывать предметы. обозначать их количество соответствующей цифрой,
- воспитывать интерес к математическим играм.
- обогащать и активизировать словарь детей, содействовать запоминанию и самостоятельному употреблению детьми новых слов, умению отвечать на вопросы.
- поддерживать детское любопытство, способствовать общению ребенка с взрослыми и сверстниками, развивать игровой опыт каждого ребенка.

Игры «Запасы на зиму»

«Овощи или фрукты?»

«Сколько ягод в банке?»

«Фрукты или ягоды?»

«Назови овощи в банке»

«Назови фрукты в банке»

«Путаница»

«Считай не ошибись»

«Какого цвета яблоки в банке?»

«Что лишнее?»

«Столько же, больше, меньше»

«Один или много?»