

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
– ДЕТСКИЙ САД №2 «СОЛНЫШКО» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО СОЦИАЛЬНО - ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ

ЗАТО ПОСЕЛОК СОЛНЕЧНЫЙ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

---

Пособие по развитию речи  
Расскажи сказку «Репка»

Опариной Ольги Владимировны

воспитателя подготовительной группы  
МКДОУ №2 «Солнышко» ЗАТО п. Солнечный

ЗАТО п.Солнечный

2020 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	стр.3
2. Задачи.....	стр.4
3. Примерные игры.....	стр.5
5. Приложение.....	стр.6

## ВВЕДЕНИЕ

Дошкольный возраст – это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи: грамматической, лексической, фонетической. Чем раньше начато будет обучение, тем свободнее ребенок будет им пользоваться в дальнейшем.

Одной из современных технологий, направленных на развитие речи является сказка. Она расширяет словарный запас ребенка, влияет на развитие связной и логичной речи, помогает правильно строить диалоги, способствует формированию эмоциональной, образной и красивой речи.

Особенность сказки состоит в том, что развитие личности дошкольника происходит в гармонии согласованности с успешным овладением грамотной и связной речью. Сказка – интегрированная деятельность, в которой действия воображаемой ситуации связаны с реальным общением, направленным на самостоятельность, творчество, активность, регулирование ребенком собственных эмоциональных состояний.

Для развития познавательного интереса детей можно использовать различные приемы и методы. Игра помогает поддерживать интерес русским народным сказкам, развивать логическое мышление, воображение, любознательность, воспитывать любовь к животным, желание помогать друг другу.

Пособие способствует развитию внимания, памяти, восприятия, мышления, творческих способностей, направленно на умственное развитие дошкольника в целом.

Пособие выполнено из яркого фетра. Может использоваться как при знакомстве детей младшего возраста со сказкой, так и в совместной игровой с детьми среднего возраста.

Часто после знакомства со сказкой, дети испытывают трудности в воспроизведении содержания сказки. Это происходит из – за большого количества героев. Они путают последовательность, кто за кем появляется в сказке. С целью формирования умения рассказать сказку правильно, можно использовать это пособие.

Предлагаемое пособие предназначено для детей 2 -4 лет.

## **Задачи:**

### **Младшая группа**

- Способствовать формированию интереса к произведениям устного народного творчества – сказкам.
- Формировать у детей умение запоминать персонажей и последовательность действий
- Формировать умение у детей эмоционально воспринимать содержание сказки
- Развивать речевую активность детей, внимание, любознательность, словарный запас.
- Учить воспроизводить действия персонажей сказки.
- Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки
- воспитывать умение играть дружно, вместе, не ссориться.

### **Средняя группа**

- Побуждать к использованию сказочных сюжетов в самостоятельной игровой и творческой деятельности.
- Совершенствовать интонационную выразительность речи, обогащение словаря, развивать звуковую культуру речи.
- Воспитывать интерес к русскому народному творчеству.
- Учить оценивать поступки героев и мотивировать свою оценку.
- Развивать логическое мышление, внимание, воображение, наблюдательность.
- Развитие умения связно и выразительно рассказывать сказку детям младшего возраста.

### **Игровое упражнение**

#### **«Расскажи сказку»**

**Цель:** учить воспроизводить последовательность действий героев, развивать внимание, память, мышление, связную монологическую речь.

Дети учатся рассказывать сказку, используя персонажей сказки. Отвечают на вопросы воспитателя, составляют предложения, используя разные части речи.

### **Игровое упражнение**

#### **«Отгадай героя сказки»**

**Цель:** развивать двигательную активность детей.

Педагог загадывает загадку, а дети изображают персонажей сказки в движении.

### **Игровое упражнение**

#### **«Репка»**

**Цель:** развивать связную речь детей, упражнять в употреблении порядковых числительных.

Педагог задает вопросы детям, а они отвечают полным ответом.

Кто первым нашел репку? Кто пришел второй? Третий? Кто пришел последним и помог вытянуть репку?

### **Игровое упражнение**

#### **«Угадай, чей голос?»**

**Цель:** развивать интонационную выразительность речи, высоту и тембр голоса.

Педагог изображает персонажей сказки, а ребенок отгадывает. Затем ребенок и педагог меняются ролями.

