

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
– ДЕТСКИЙ САД №2 «СОЛНЫШКО» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО СОЦИАЛЬНО - ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ

ЗАТО ПОСЕЛОК СОЛНЕЧНЫЙ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Пособие по развитию речи
Расскажи сказку «Репка»

Опариной Ольги Владимировны

воспитателя подготовительной группы
МКДОУ №2 «Солнышко» ЗАТО п. Солнечный

ЗАТО п.Солнечный

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	стр.3
2. Задачи.....	стр.4
3. Примерные игры.....	стр.5
5. Приложение.....	стр.6

ВВЕДЕНИЕ

Дошкольный возраст – это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи: грамматической, лексической, фонетической. Чем раньше начато будет обучение, тем свободнее ребенок будет им пользоваться в дальнейшем.

Одной из современных технологий, направленных на развитие речи является сказка. Она расширяет словарный запас ребенка, влияет на развитие связной и логичной речи, помогает правильно строить диалоги, способствует формированию эмоциональной, образной и красивой речи.

Особенность сказки состоит в том, что развитие личности дошкольника происходит в гармонии согласованности с успешным овладением грамотной и связной речью. Сказка – интегрированная деятельность, в которой действия воображаемой ситуации связаны с реальным общением, направленным на самостоятельность, творчество, активность, регулирование ребенком собственных эмоциональных состояний.

Для развития познавательного интереса детей можно использовать различные приемы и методы. Игра помогает поддерживать интерес русским народным сказкам, развивать логическое мышление, воображение, любознательность, воспитывать любовь к животным, желание помогать друг другу.

Пособие способствует развитию внимания, памяти, восприятия, мышления, творческих способностей, направленно на умственное развитие дошкольника в целом.

Пособие выполнено из яркого фетра. Может использоваться как при знакомстве детей младшего возраста со сказкой, так и в совместной игровой с детьми среднего возраста.

Часто после знакомства со сказкой, дети испытывают трудности в воспроизведении содержания сказки. Это происходит из – за большого количества героев. Они путают последовательность, кто за кем появляется в сказке. С целью формирования умения рассказать сказку правильно, можно использовать это пособие.

Предлагаемое пособие предназначено для детей 2 -4 лет.

Задачи:

Младшая группа

- Способствовать формированию интереса к произведениям устного народного творчества – сказкам.
- Формировать у детей умение запоминать персонажей и последовательность действий
- Формировать умение у детей эмоционально воспринимать содержание сказки
- Развивать речевую активность детей, внимание, любознательность, словарный запас.
- Учить воспроизводить действия персонажей сказки.
- Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки
- воспитывать умение играть дружно, вместе, не ссориться.

Средняя группа

- Побуждать к использованию сказочных сюжетов в самостоятельной игровой и творческой деятельности.
- Совершенствовать интонационную выразительность речи, обогащение словаря, развивать звуковую культуру речи.
- Воспитывать интерес к русскому народному творчеству.
- Учить оценивать поступки героев и мотивировать свою оценку.
- Развивать логическое мышление, внимание, воображение, наблюдательность.
- Развитие умения связно и выразительно рассказывать сказку детям младшего возраста.

Игровое упражнение

«Расскажи сказку»

Цель: учить воспроизводить последовательность действий героев, развивать внимание, память, мышление, связную монологическую речь.

Дети учатся рассказывать сказку, используя персонажей сказки. Отвечают на вопросы воспитателя, составляют предложения, используя разные части речи.

Игровое упражнение

«Отгадай героя сказки»

Цель: развивать двигательную активность детей.

Педагог загадывает загадку, а дети изображают персонажей сказки в движении.

Игровое упражнение

«Репка»

Цель: развивать связную речь детей, упражнять в употреблении порядковых числительных.

Педагог задает вопросы детям, а они отвечают полным ответом.

Кто первым нашел репку? Кто пришел второй? Третий? Кто пришел последним и помог вытянуть репку?

Игровое упражнение

«Угадай, чей голос?»

Цель: развивать интонационную выразительность речи, высоту и тембр голоса.

Педагог изображает персонажей сказки, а ребенок отгадывает. Затем ребенок и педагог меняются ролями.

