

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
– ДЕТСКИЙ САД №2 «СОЛНЫШКО» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО СОЦИАЛЬНО - ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ

ЗАТО ПОСЕЛОК СОЛНЕЧНЫЙ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Дидактическая игра
«Подбери цифру»
Кольца Луллия

Опариной Ольги Владимировны

воспитателя старшей группы
МКДОУ №2 «Солнышко» ЗАТО п. Солнечный

ЗАТО п.Солнечный

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	стр.3
2. Задачи.....	стр.4
3. Примерные игры.....	стр.5
5. Приложение.....	стр.5-6

ВВЕДЕНИЕ

Важное место в обучении дошкольников математике отводится организации поисковой деятельности. Одним из эффективных средств, пробуждения живого интереса к учебной и поисковой деятельности является дидактическая игра. Дидактические игры дают возможность решать педагогические задачи, в игровой форме, сближают игровую и обучающую деятельность детей, о том какие благоприятные условия создают дидактические игры для реализации творческих проявлений детей

Дидактические игры содержат в себе большие возможности в образовании детей. Поэтому считаю, необходимо знать функции дидактической игры и использовать их как средство развития математических способностей детей.

Средства развития мыслительной деятельности детей активны и разнообразны. Во всестороннем развитии детей приобретение математических представлений имеет существенное значение. В наше время, в эпоху компьютерной революции, математика играет особую роль в развитии интеллекта и личности ребенка.

Круги Луллия позволяют решать задачи по формированию элементарных математических представлений у дошкольников.

Используя дидактические игры с детьми, я убедилась в том, что они дают большой заряд положительных эмоций, помогают детям закрепить и расширить знания по математике и окружающему миру.

Надо добиваться, чтобы радость от игровой деятельности постепенно пришла в радость учения.

Предлагаемая игра предназначена для детей 4 -6 лет.

Задачи:

- закрепить умение соотносить цифру и количество предметов
- закреплять состав числа из двух меньших чисел
- называть последующее и предыдущее число к названному или обозначенному цифрой
- знакомство с понятием «один» и «много»
- совершенствовать навыки счета в пределах 10,
- определять пропущенное число
- воспитывать интерес к математическим играм.
- обогащать и активизировать словарь детей, содействовать запоминанию и самостоятельному употреблению детьми новых слов, умению отвечать на вопросы.
- составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и на вычитание
- поддерживать детское любопытство, способствовать общению ребенка с взрослыми и сверстниками, развивать игровой опыт каждого ребенка.

Игры

«Сочиняем задачи»

«Кто соседи?»

«Продолжи цепочку»

«Подбери цифру»

«Из чего состоит число»

«Считай не ошибись»

«Угадай -ка »

«Столько же, больше, меньше»

«Один или много?»





