

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад №2 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по социально-личностному развитию
детей закрытого административно-территориального образования
поселок Солнечный Красноярского края**

**Дидактическое пособие по развитию речи
«Времена года»**

Воспитатель: Бозгалова О.И.
Средняя группа «А»

2015 год

Развивающее пособие по развитию речи «Времена года»



Описание алгоритма изготовления пособия.

-**материалы:** альбом, гуашь, белый картон, цветная бумага, клей, ножницы, 4 картинки времени года и картинки с признаками каждого времени года.

- **последовательность выполнения:** рисуем домик с двумя окошками, вырезаем его, приклеиваем на картон и опять вырезаем. Делаем прорези в каждом окошке, сверху и снизу. Вырезаем из цветной бумаги ставни и приклеиваем к окошку. Вырезаем полоску из картона по ширине окошка, и наклеиваем на неё картинки четырёх времён года, по порядку. Вырезаем ещё четыре полоски, и на каждую приклеиваем признаки каждого времени года. В первое окошко вставляем полоску с временами года, а во второе – с признаками. Познавательное пособие по экологии «Времена года» готово к использованию.

Задачи, которые помогает решить данное пособие.

Пособие можно использовать с целью развития связной речи, обогащения словаря, внимания, мышления, для формирования правильных экологических представлений о явлениях природы у детей дошкольного возраста.

При использования данного пособия развивается память, мышление, внимание, речь.

Вариант использования пособия.

Конспект НОД «В гости к Осени» для детей среднего дошкольного возраста.

Задачи: формировать представление у детей о времени года и её характерных признаках и явлениях; развивать речь, внимание, воспитывать бережное отношение к природе.

Ход проведения:

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку.

*Дождик с самого утра,
Птицам в дальний путь пора
Громко ветер завывает
Это всё когда бывает? (Осенью)*

Воспитатель: Правильно. Какое сейчас время года? (осень)

Воспитатель: Вот я вам предлагаю отправиться в гости к Осени. Сейчас я осенним листочком взмахну и мы окажемся в лесу. Раз, Два, Три!

Воспитатель: Ой, как красиво в лесу. А где же живёт осень? Как нам до неё дойти?

(выходит старичок Лесовичок)

*Знаю лес и лес люблю
В гости вас к себе зову.
Я люблю гулять по лесу
Всё в лесу мне интересно.
Я весёлый старичок,
Старичок – Лесовичок!*

Воспитатель: Здравствуй, Лесовичок.

Лесовичок: Здравствуйте, ребята.

Воспитатель: Мы с ребятами идём в гости к Осени, а как её найти не знаем. Ты нам не покажешь дорогу?

Лесовичок: Покажу, но сначала вы должны назвать признаки осени. Вот у меня есть волшебный домик, в нём спрятаны отгадки. Если вы правильно назовёте, они вам в окошечко покажутся. (дети называют признаки осени, а лесовичок открывает окошечко).

Лесовичок: Ну, ребята молодцы, знаете вы признаки осени. Вот вам за это волшебный клубочек, куда он покатится, туда и идите. Там и находится домик Осени.