

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
№2 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному развитию детей закрытого
административно-территориального образования
поселок Солнечный Красноярского края

КОНСПЕКТ НОД

по ознакомлению с окружающим миром

с детьми в средней группе

с использованием **ТРИЗ технологии**

«ВОЛШЕБНЫЙ ЦВЕТОК»

Воспитатель Бозгалова.О.И.
Средняя группа «А».

2020 год.

Программное содержание:

развивать познавательный интерес к окружающему миру через игровую деятельность на основе познавательной активности и любознательности, закрепление у детей полученных знаний, при использовании дидактических игр, формировать умение радоваться, достигая цели.

Образовательные задачи:

закрепить и уточнить знания детей о животных.
активизировать и расширить словарь по теме
упражнять в классификации объектов.

Развивающие задачи:

умение правильно строить предложения
отвечать полным ответом
фонематический слух детей, фантазию, воображение.

Воспитательные задачи:

уважение друг к другу,
умение выслушивать ответы детей,
стремление оказывать помощь тому, кто в ней нуждается.

ХОД НОД:

Ребята, вы любите чудеса?

Сегодня на нашем занятии произойдет чудо!

А вот какое чудо, мы узнаем в конце путешествия, когда мы выполним все задания.

Посмотрите, кто поджидает нас? (*Это Фея Природного мира*)

Что у неё в руках? (*росток*).

Ребята, чем был этот росток? (*семечко*)

Чем станет? (*цветком*)

А вот каким цветком он станет, это и будет наше чудо.

1. И ТАК, ПЕРВЫЙ ЭТАП, дидактическая игра «ЖИВОЕ – НЕ ЖИВОЕ».

Что такое окружающий мир? (*все что нас окружает*)

Что нас окружает? (*живая природа и рукотворный мир*)

Молодцы, мы заработали первый лепесток красного цвета

Как вы думаете, частью чего он является? (*частью цветка*)

2. ПЕРЕХОДИМ КО ВТОРОМУ ЭТАПУ, дидактическая игра «ЧТО ОБЩЕЕ?».

- Ребята, посмотрите пожалуйста на эти картинки и найдите, что есть общего у **кошки** с этими предметами.

(*Иголка, стол, маленькая собачка, девочка умывается, шуба теплая.*)

- Иголка острая и когти у кошки острые.

- Собачка домашнее животное и кошка тоже.

- Девочка умывается и кошка любит умываться.

- Шуба теплая и шерстка у кошки теплая и мягкая.

- У стола 4 ножки и у кошки 4 лапки.

Белка (*девочка прыгает на скакалке, кисточка для краски, грибник собирает грибы, иголки, лиса*)

- Девочка прыгает на скакалке и белка прыгает с ветки на ветку.
- Кисточка для краски и у белки на кончиках ушей кисточки.
- Грибник собирает грибы и белка собирает грибы на зиму.
- Иголки острые и когти у белки острые.
- Лиса дикое животное и белка дикое животное.

И получаете второй лепесток, оранжевого цвета.

3. ЭТАП. А вот третий этап будет сложнее, дидактическая игра **«ГДЕ ЖИВЁТ ЖИВОТНОЕ?»** Вам нужно выбрать животных и подложить к картинке их места обитания.

Какие группы животных у нас есть? *(дикие и домашние).*

Почему, мы говорим дикие? *(потому что они живут в лесу, и сами о себе заботятся).*

А какие у нас дикие животные? *(Медведь. Волк, лиса. белка)*

Почему, мы говорим домашние? *(потому что они живут с людьми, и они заботятся о них).*

Какие у нас домашние животные? Собака, кошка, корова, лошадь, коза.

Молодцы, вы заработали третий лепесток желтого цвета.

4. ПЕРЕХОДИМ К ЧЕТВЕРТОМУ ЭТАПУ, дидактическая игра **«ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ».**

Молодцы, вы заработали четвертый лепесток зеленого цвета.

5. ПЕРЕХОДИМ К СЛЕДУЮЩЕМУ ЭТАПУ. Я предлагаю вам сделать пальчиковую гимнастику **«СИДИТ БЕЛКА НА ТЕЛЕЖКЕ»**

Сидит белка на тележке,

(Хлопки ладонями и удары кулачками

Продает она орешки.

друг о друга попеременно.)

Лисичке-сестричке,

(Загибают по одному пальчику, начиная

Воробью, синичке,

с большого.)

Мишке толстопятому,

Зайнке усатому.

Кому в платок,

(Ритмичные хлопки ладонями и удары

Кому в зобок,

кулачками.)

Кому в лапочку.

Молодцы, заработали еще один лепесток голубого цвета.

6. СЛЕДУЮЩИЙ ЭТАП, дидактическая игра **«СОБЕРИ ЖИВОТНОЕ»** (разрезные картинки). *(дети собирают картинки животных)*

Молодцы, вы заработали лепесток синего цвета.

7. И ПОСЛЕДНИЙ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. Он самый сложный, дидактическая игра **«УГАДАЙ ЖИВОТНОЕ».** Воспитатель загадывает детям загадки о животных.

Голодная – мычит,

Сытая – жует,

Всем детям молоко дает.

Узнали, кто это?

Кто имеет пяточок,
Не зажатый в кулачок?
На ногах его копытца.
Ест и пьёт он из корытца.

Правильно свинья.

- В капусту он забрался осенью порой:
рогатый и лохматый и с длинной бородой
Кто это - (козел).

Молодцы, вы заработали последний лепесток фиолетового цвета.

РЕФЛЕКСИЯ.

А давайте теперь, посмотрим, какое чудо у нас получилось. (*цветок*)

Как мы его назовем? (*цветик - семицветик*).

Ребята, скажите, а какой лепесток с заданием был самый сложный для вас?
(*ответы детей*).

Скажите, кто приходил к нам в гости?

Какое задание понравилось?