

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
– ДЕТСКИЙ САД №2 «СОЛНЫШКО» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА**

С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО СОЦИАЛЬНО - ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ

ЗАТО ПОСЕЛОК СОЛНЕЧНЫЙ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**Открытая непосредственно образовательная
деятельность в подготовительной группе КВН
на тему « В здоровом теле -здоровый дух!»**

Морозова Ирина Борисовна

ЗАТО п.Солнечный

2021г

Цель: формирование у детей навыков охраны личного здоровья .
представления о здоровом образе жизни.

Задачи: 1.Развивать у детей связную речь, добиваться полных ответов, память, быстроту реакции, сообразительность, находчивость. 2.Закрепить с детьми знания о пользе овощей и фруктов, «полезных» и «вредных» для здоровья продуктов.. 3.Воспитывать дружеские отношения в игре, умение действовать в коллективе согласованно, уважение к соперникам по игре.

Оборудование:

Эмблемы команд.

Картинки продуктов (полезные и вредные для здоровья).

Картинки спортивного инвентаря.

Фрукты.

Ход игры.

Дети в группе разделены на 2 команды с разными названиями:
команда «Крепыши», команда «Здоровячки».

Дети в зал заходят под музыку.

Ребята у нас сегодня гости, давайте поздороваемся.

А знаете, ребята мы ведь не просто поздоровались, мы сказали, здравствуйте, это значит – здоровья желаем.

- Здравствуйте! – вы сказали человеку.

- Здравствуй! – улыбнется он в ответ.

здоровым будет много лет.

Звучит заставка к игре КВН:

Воспитатель: Сегодня у нас КВН! И тема нашей игры «В здоровом теле -здоровый дух!». Ребята будут соревноваться, и мы увидим, кто лучше знает, что нужно делать, чтобы быть здоровым и никогда не болеть. Так как каждый из вас находится в команде, вам понадобится находчивость, смекалка, взаимовыручка. Команды!

Займите свои места!(сядутся на стульчики)

Ведущий: Итак, мы начинаем! И я предоставляю слово капитанам команд. Они представят свои команды.

1-я команда «КРЕПЫШИ».

Капитан: Наша команда

Дети: «Крепыши»

Капитан: Наш девиз

Дети: Посмотрите Вы на нас: Все ребята высший класс, любим мы играть, резвиться, песни петь и веселиться.

2-я команда «Здоровячки»

Капитан: Наша команда

Дети: «Здоровячки»

Капитан: *Наш девиз*

Дети: Здоровыми, румяными хотим мы быть всегда.

Поэтому, друзья у нас - солнце, воздух и вода!

Воспитатель: Вот мы и познакомились, пора начинать наш КВН .

А оценивать нас будет уважаемое жюри:....**Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. В конце каждого конкурса жюри объявляет итоговый результат каждой команды.**

Воспитатель: Команды, занимайте свои места.

1 конкурс «Разминка»

Воспитатель : А сейчас я предлагаю провести разминку

Правила такие: Я буду задавать вопросы. Если ребята согласны, то должны хлопать в ладоши, а если нет, то топают ногами.

Вас прошу я дать ответ: Это правда или нет?

• Чтоб с микробами не знаться,

Надо, дети, закаляться. Правда? (правда).

• Никогда чтоб не хворать,

Надо целый день проспять. Правда? (нет)

• Если хочешь сильным быть,

Со спортом надобно дружить. (правда)

• Чтоб зимою не болеть,

На улице надо петь. (Нет)

• И от гриппа, от ангины

Нас спасают витамины. (правда)

• Смотри больше телевизор,

Обязательно тогда

Станут зоркими глаза (нет).

• Будешь кушать лук, чеснок —

Тебя простуда не найдет. (правда)

• Хочешь самым крепким стать?

Сосульки начинай лизать. (нет)

2 Музыкальный конкурс Конкурс «Весёлая зарядка»

Воспитатель. Здоровье— это движение. А движение – это не только скорость и сноровка, но и пластика, желание двигаться под музыку, соблюдая такт и ритм. Итак, наш конкурс «Весёлая зарядка». Задачей наших участников делать зарядку под музыку всей командой. Оценивается синхронность и точность выполнения движений.«Кто спортом занимается, с болезнями не знается. Приглашаю всех на ритмическую гимнастику».(Дети выполняют комплекс ритмической гимнастики по показу ведущего под фонограмму любой ритмичной музыки.) Жюри подводит итоги конкурса.

3 конкурс «От простой воды и мыла у микробов тают силы»

Воспитатель: Все вы знаете выражение «Чистота – залог здоровья». Для того, чтобы мы могли успешно бороться с микробами, нам нужны помощники. Про них я загадаю загадки.

Загадка для команды «Крепыши»

1. Ускользает как живое, но не выпущу его я.
Белой пеной пенится. руки мыть не ленится. /Мыло/

Для команды «Здоровячки»

1. Все девочки и мальчики
Носят меня в карманчике,
А как нужен стану,
Так меня достанут. (Носовой платок)

Загадки для команды «Крепыши»

2. Чтобы волосы блестели и
Красивый вид имели,
Чтоб сверкали чистотой,
Мною их скорей помой. (Шампунь)

2.для команды»Здоровячки»

По утрам и вечерам Чистит – чистит зубы нам, А днем отдыхает, В стаканчике скучает.(зубная щётка)

Для команды «Крепыши»

3.Языка нет, а правду скажет(зеркало)

.для команды»Здоровячки»

Живет она в красочном
Тюбике в ванной.

А дружит с зубами
И щёткой в стакане.(Зубная паста)

Воспитатель: Слово предоставляем жюри.

Жюри подводит итоги конкурса.

4 конкурс капитанов «Назови вид спорта».

Капитан каждой команды вытягивает карточку с изображением спортивного инвентаря, показывает команде, команда называет, к какому виду спорта относится инвентарь.

1. обруч – гимнастика
2. футбольный мяч – футбол
3. шайба – хоккей
4. боксёрские перчатки – бокс
5. баскетбольный мяч- баскетбол
6. ракетка, мячик – теннис
7. коньки-фигурное катание
8. резиновая шапочка, очки – плавание.

Жюри подводит итоги конкурса.

5 конкурс Эстафета 1Пингвины с мячом»

Ведущий: Жарко у нас как-то. А не махнуть ли в Арктику к пингвинам? Забавные животные. Видели хоть раз живьем? Нет? Сейчас увидите. Да еще с мячом, да не одного, а целую стаю.(По сигналу участник зажимает мяч между коленями и устремляется к обручу, оставляет мяч в обруче и возвращается в команду. Следующий бежит за мячом, зажимает таким же образом и бежит в команду, чтобы передать мяч третьему игроку.)

Жюри подводит итоги конкурса.

6 конкурс «Полезная и вредная еда»

Воспитатель : На подносе лежат картинки с разными продуктами. Команда «Крепыши» выбирает только те, которые полезны для здоровья и прикрепляет к плакату с изображением весёлого мальчика. Команда «Здоровячки» выбирает продукты, вредные для здоровья и прикрепляет к плакату с изображением грустного

мальчика. (дети выбирают нужные картинки) **Проверяют друг у друга**

Воспитатель: Команды, готовы? (Проверяю картинки на плакате у команд)(плакаты лежат на столах)

Воспитатель: Подошла к концу наша игра. Сегодня вы все, ребята, молодцы, показали хорошие знания, которые вам пригодятся в дальнейшем. Но чтобы узнать итоги конкурса, слово предоставляю жюри. Капитаны, постройте свои команды.

Подведение итога конкурса. Слово жюри. Вручение призов (медали).

Учебно-методический комплект:

Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией – 3-е изд., испр. и доп.- М.: Мозаика – Синтез 2016г. - 368с.

В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы". (3-4 года). Вторая младшая группа.- М.: Мозаика – Синтез 2016г. -160с.

Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.

И.Е. Аверина. Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях: практ. пособие/ И.Е. Аверина. – 4-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 144 с.