

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад №2 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по социально - личностному развитию
детей ЗАТО поселок Солнечный**

**Конспект занятия по теме
«Пожарная безопасность» в старшей группе**

Воспитатель: Морозова И.Б.

**Конспект НОД по теме
«Пожарная безопасность» в старшей группе**

Цель: закрепление знаний детей о правилах пожарной безопасности.

1. Обучающая задача:

Закрепить у детей понятие пожарная безопасность, убедить в необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.

2. Развивающие задачи:

Формировать у детей умение правильно действовать в различных ситуациях и обобщать знания о правилах техники безопасности в быту и на улице; развивать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни; развивать выразительность речи.

3. Воспитательные задачи:

воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких; Дети играют в группе, слышат звук сигнала тревоги пожарной безопасности.

Ход НОД

Воспитатель: Дети, что это за звук? Откуда он может звучать? *(ответы детей)*

Для чего в нашем детском саду находится сигнализация? *(ответы детей)*

В саду сигнализация на случай пожара. Когда дым начнет подниматься вверх, загорится над дверью табло, сработает сигнализация, в пожарную часть поступит звонок и пожарные быстро приедут на помощь в наш детский сад. Чтобы быстро покинуть помещение при пожаре, в нашей группе есть запасной выход. Кто знает, где он находится? Давайте посмотрим на него ещё раз. Какие средства для тушения пожара расположены в группе? *(ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, скажите, откуда появляется огонь? *(ответы детей)*

Я знаю интересную сказку об огне. Хотите её послушать? Давайте присядем на ковёр и послушаем.

«В одном небольшом городке жила-была спичка. Она была весёлой, шаловливой девчонкой. Очень уж она любила танцевать, да так танцевала, что забывала обо всём на свете. Воспламенялась и тут же загоралась все вокруг. Люди стали её бояться. И вот однажды она пришла к мастеру, который делал спички, и попросила о помощи. Ведь она хотела приносить пользу людям, а

приносила только вред. Мастер хорошо подумал и решил спичке помочь. Придумал ей дом, где можно спрятаться и отдохнуть – это спичечный коробок. Положил её не одну, а с сестричками. С тех пор непослушная спичка живёт в спичечном коробке»

Воспитатель: Мы зажигаем огонь спичкой. Какую пользу может приносить огонь?

(Ответы детей: С помощью огня мы варим еду, обогреваем жильё, освещаем дома.)

Воспитатель: Хорошо, а какой вред может приносить огонь? Что может произойти от неосторожного обращения с огнём?

(Ответы детей: Возникает пожар. Могут сгореть вещи, квартира, дом, лес.)

Воспитатель: Причины пожаров?

(Ответы детей: Пожары бывают от игр со спичками, от оставленных включенных электроприборов, включённых газовых плит.)

Воспитатель: Рассмотрим несколько проблемных ситуаций.

(моделирование проблемных ситуаций, дети рассказывают, объясняют, как будут действовать.)

1. Мама ушла. Ты дома один, почувствовал запах дыма, увидел огонь. (твои действия)

2. Твоя сестра обожгла палец. Она плачет, ей больно. Как ты ей поможешь? (твои действия)

3. Давайте представим себе, что в вашем доме случилась беда – пожар, а вы дома остались одни.

– Чем бы вы стали тушить огонь? *(Водой, накрыть одеялом.)*

– А куда бы вы обратились, если бы поняли, что сами не справитесь с огнем? *(Нужно позвонить в пожарную часть.)*

– А какой номер пожарной части нужно набрать? *(01.)*

Давайте научимся вызывать пожарную бригаду. Кто-то будет дежурным в пожарной части, а кто-то из вас пострадавшим, в доме которого беда – пожар.

(Диалог между пострадавшим и дежурным части. Пригласить двоих детей. Обратить внимание детей на тот факт, что очень важно знать для этого свой домашний адрес и номер телефона.)

Ребята, позвонили вы по [телефону](#), сказали, что в квартире пожар, и что вы будете делать дальше? *(Ответы детей.)*

Обобщая ответы детей, нужно отметить, что во время пожара следует соблюдать **правила поведения** **Мультфильм**

Воспитатель: Миллионы лет назад люди научились добывать огонь. В руках человека он давал свет и тепло. На огне люди готовили себе пищу, защищались от диких зверей, которые могли напасть на человека. Но стоило давать волю, оставить его без контроля, как добрые действия огня превращались в зло. Пожары происходят и по сей день. И очень часто они возникают там, где неосторожно и небрежно обращаться с огнем. При неосторожности люди получают ожоги и отравления. Вот сейчас мы с вами проведем несколько экспериментов с огнем.

Эксперимент

На металлическом подносе зажигаем свечи. – Когда мы зажгли свечи, что мы увидели? (Огонек). Он яркий, красивый, так и привлекает к себе внимание. Как вы думаете, можно ли к нему прикоснуться? (Нет). Объясните, почему? (Можно обжечься. Если нечаянно уронить свечу на ковер или на пол, может произойти пожар). Да, действительно, огонь - стихия яркая, привлекательная, но в то же время и очень опасная.

Эксперимент

Если огонь становится опасным, как человек может с ним справиться? (Его нужно потушить). Чего же боится огонь? (Воды, снега, земли, песка). А давайте проверим правильность ваших утверждений. В контейнерах хранится материал, который можно использовать для тушения огня. Вы узнаете их? (Да). Проведем опыт: на горящую свечу прольем немного воды (ребенок выполняет указание воспитателя). Что происходит и почему? (Огонь погас, потому что он боится воды).

Аналогичные опыты проводятся с другими материалами: песком, землей, снегом.

Эксперимент

Воспитатель: А теперь проведем последний эксперимент и сделаем соответствующие выводы. Горящую свечу мы плотно накроем стеклянной колбой. Что происходит с огнем? (Он гаснет). Почему наш огонек через некоторое время погас? Я подскажу: без воздуха огонь существовать не может. Поэтому когда доступ воздуха в колбу прекратился, огонь погас.

Воспитатель: Ребята, наше занятие подошло к концу. Какой вывод мы можем сделать из вышесказанного, сделанного и увиденного сегодня?

- Нужно знать Правила пожарной безопасности, чтобы не допустить пожара. (слайд 6)

- Нельзя играть с пожароопасными предметами.

- Нужно правильно и быстро действовать в случае пожара.

- Нужно уважать труд пожарных.

Воспитатель: Нам нужно запомнить самое главное:

Легче, чем пожар тушить,

Нам его предупредить.

Давайте это правило повторим все вместе. (Повторяют).