

# Конспект сюжетно-ролевой игры для детей старшей группы на тему : « Мы едем в театр!»

Составила: воспитатель старшей группы Морозова И.Б.

Цель: формировать у детей умение применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни, творчески развивать сюжет игры; закреплять представление детей о театре; воспитывать культуру поведения в общественных местах; развивать умение детей разыгрывать спектакль по знакомой сказке «Муха-Цокотуха»

Словарная работа: афиша, фойе, зрительный зал, гримерная, костюмерная.

Подготовка к игре: беседы, просмотр презентации на тему: «Театр», чтение произведений о театре, просмотр спектаклей, совместное изготовление атрибутов для игры, инсценировка фрагментов сказок.

Работа с родителями: изготовление костюмов для показа спектакля «Муха-Цокотуха», атрибутов для игры.

Игровые роли: водитель автобуса, кондуктор, кассир, продавец в цветочном магазине, буфетчик, гример, костюмер, контролер, артисты, зрители, гардеробщица.

Игровой материал: руль, проездные билеты, сумка для кондуктора, дорожные знаки, «автобусная остановка», «пешеходный переход», касса, театральные билеты, афиша, программка, ширма, большие таблички «Театр», «Кафе», «Магазин цветов», цветы в вазах и корзинах, витрина в кафе, игрушечная посуда, муляжи продуктов, таблички с надписями, «Закрыто», «Костюмерная», «Гримёрная», «Гардероб», сумки, кошельки, деньги, стулья, где отмечен ряд и место, банковские карты, банкомат

## Ход игры

.

- Ребята, что это? (театральная афиша).
- А что здесь написано? (спектакль ....Это сегодня.)
- Вы хотите посмотреть спектакль? Где мы его можем посмотреть? (в театре) Тогда нам необходимо отправиться в театр.
- Прежде, чем мы отправимся в театр, давайте распределим роли.
- Ребята, а с чего начинается театр? (с вешалки). Место, где снимают верхнюю одежду, называется гардероб, а человека, который работает в гардеробе – гардеробщик. Кто хочет быть гардеробщиком?
- Что нам нужно приобрести, чтобы попасть на просмотр спектакля? (театральные билеты). Где мы их купим? (в театральной кассе у билетёра). Кто будет билетёром? Если у нас не будет билета, контролёр нас не пустит на спектакль. Кто будет контролёром?,
- Кто выступает в театре на сцене? (артисты). Артистами у нас сегодня будут: Саша, , Матвей. Илья, Гриша, Аня, Ксюша, Таня.
- Кто артисту помогает создать внешний образ героя, которого он играет на сцене? (костюмер и гримёр) Что делает костюмер? Костюмером у нас будет Настя. Что делает гримёр? Гримёром будет Аня, т.к. она прошла курсы гримёров.
- Как можно отблагодарить артистов? (аплодисментами, цветами) Где мы возьмём цветы? (в цветочном ларьке) Значит, нам нужен продавец цветов. Это будет Лена.

- А как вы думаете, чем мы можем занять свободное время до начала спектакля? (посидеть в фойе, прочитать программку, пройти в театральную буфет, попить чай, кофе, сок, съесть мороженое, пирожное).

Значит, нам нужен буфетчик. Кто будет занимать эту должность? Полина.

Ещё нам нужен администратор, он отвечает за всю работу театра. Так, как у меня нет роли, я буду администратором.

- Роли и обязанности распределили, пора отправляться в театр. Возьмите сумочки, деньги.

- А на чём мы можем туда добраться? (На автобусе.)

Дети из стульчиков строят автобус.

- Прежде, чем мы сядем в автобус, нам надо выбрать водителя автобуса и кондуктора. Кто желает быть водителем автобуса, кондуктором? (выбираем при помощи считалки). Водитель и кондуктор, займите свои места в автобусе.

В автобусе дети расплачиваются с кондуктором, получают от него билеты и едут до остановки «Театр».

### **Музыкальная гимнастика в автобусе.**

*Кондуктор объявляет:* «Остановка «Театр». Уважаемые пассажиры, выходя из автобуса, не забывайте свои вещи».

-Все выходят из автобуса.

(Звучит объявление) «Внимание, внимание! В нашем городе открылась выставка книг К.И.Чуковского. Спешите! Всего один день, бесплатно, вы можете побывать на выставке!

(Смотрю на часы) Ребята, у нас есть ещё время. Давайте сходим на выставку.(Воспитатель играет роль экскурсовода).

-Сегодня я вас приглашаю отправиться в гости к вашему любимому писателю, которого Любят все взрослые и дети-К. И. Чуковскому.

-Вы знаете, что К.И.Чуковский жил давным- давно, когда ваши бабушки и дедушки были такими же маленькими, как вы сейчас. У него было 4 детей: 2 дочери и 2 сына. Он их очень любил. Играл с ними. Но однажды случилось несчастье. Один из сыновей сильно заболел. У него была высокая температура. Сильно болела голова. Он ничего не ел, не мог уснуть, только плакал. Чуковскому было очень жалко своего сына, ему хотелось успокоить его, и он на ходу стал придумывать рассказывать ему сказки. Сказки мальчику понравились, он перестал плакать, внимательно слушал, и наконец, уснул, а через несколько дней совсем поправился. После этого случая К.И. Чуковский стал сочинять сказки.

-А вы какие сказки Чуковского вы знаете?

-А эти сказки есть на нашей выставке?

-А почему вы любите эти сказки?

-А чему они нас учат? ( быть аккуратными, добрыми, вежливыми.)

-Ребята, скоро представление начнётся, а у нас нет ни денег, ни билетов, ни Цветов для артистов. Что же делать?

-Давайте представим, что мы взрослые. Деньги у нас есть, только они на банковских Картах. А чтобы их снять, можно воспользоваться банкоматом.

(Дети снимают деньги с банковских карт).

(напоминаю, кто играет какую роль)

Женя кассир, будет продавать билеты, Полина К гардеробщица, Настя контролёр.

( Девочки проходят в магазин, кассу, буфет, в гардероб.)

-Кто снял деньги, вставайте в очередь покупать цветы, а затем проходите в кассу Театра покупать билеты.

**-Уважаемые сотрудники театра, займите свои рабочие места.(Артисты Готовятся к выступлению)**

**Звенит первый звонок**

После первого звонка зрители начинают занимать места в зрительном зале.

- Уважаемые зрители, проходите в зрительный зал и занимайте свои места согласно купленным билетам.

Воспитатель внимательно следит за игрой и, в случае необходимости, советом или своим участием оказывает помощь в той или иной ситуации.

После третьего звонка начинается спектакль.

- Уважаемые зрители, просьба отключить сотовые телефоны.

Дети – «артисты» показывают спектакль «Муха-Цокотуха»

После просмотра спектакля дети хлопают, кричат «Браво!», дарят «артистам» цветы.

Спектакль окончен, артисты переодеваются, им помогают гримёр и костюмер. Далее все идут в гардероб за своими вещами.

- Все оделись? Идем на автобусную остановку и отправляемся назад, в детский сад. (В автобусе дети расплачиваются с кондуктором, получают от него билеты и едут до остановки «Детский сад»).

-Вот и закончилось театрализованное представление. Нам пора возвращаться обратно- В детский сад.

(Дети по пешеходному переходу идут к автобусной остановке, садятся в автобус

Кондуктор проверяет проездные билеты).

Во время поездки воспитатель спрашивает:

-Что вам понравилось в игре?

-Зачем и куда мы ездили?

-Что интересного и нового узнали?

- Вот мы и приехали в наш детский сад, выходим.

По окончании игры воспитатель с детьми делятся своими впечатлениями об игре, обсуждают интересные моменты.