

**Непосредственная образовательная деятельность в средней группе по
опытно-экспериментальной деятельности
«Песок и глина».**

Обучающая задача: уточнить и расширить знания детей о свойствах песка и глины;

Развивающая задача: развивать речь, мышление, умение использовать природные материалы в жизни и быту;

Воспитывающая задача: воспитывать бережное отношение к объектам неживой природы и формировать представления о значимости природы в жизни человека.

Оборудование: песок, глина, воронки, стаканчики с песком, глиной, водой на каждого ребенка.

1. Организационный момент.

В: Сейчас мы за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Поиграем мы с утра,

Заниматься нам пора:

Но не лепкой, не чтением

Ждет нас опыт и игра.

Ребята, расскажите мне, пожалуйста, куда вы путешествовали с Ириной Борисовной?

Ответы детей: дымково, деревянные игрушки.

Ой, ребята, посмотрите, нам пришла посылка. Интересно узнать от кого она?

Д: Да.

Сейчас мы ее откроем и посмотрим, что в ней лежит (дымковские игрушки, посуда из глины).

Давайте их рассмотрим.

Дети берут игрушки и посуду. Рассматривают ее.

В: Ребята, как вы думаете, из чего все эти предметы сделаны?

Д: пластилин,

Вот это да! А в посылке еще и письмо лежит. Сейчас я вам его прочитаю.

Письмо от гончаров.

Здравствуйте, ребята! Мы гончары. У нас есть гончарная мастерская, в которой мы мастера. Мы надеемся, что вы хотите узнать, из чего мы мастерим. Приглашаем вас в нашу гончарную мастерскую.

В: Ну, что ребята, интересно вам узнать, из чего все это сделано?

Д: Да.

Ребята, а на чем можно добраться до мастерской?

Ответы детей: машине, самолете, поезде, автобусе.

В: Молодцы! А хотите прогуляться пешком?

Д: да.

Тогда отправляемся в путь.

Встаем друг за другом.

Мы по городу идем *(маршируют)*

Звонко песню мы поем *(покачивание головой вправо-влево)*

Мы по улице шагаем *(маршируют)*

Ровно ноги поднимаем.

В: Ну вот мы с вами и в мастерской. Сегодня в мастерской два материала. Посмотрите, и скажите, что лежит в тарелках.

Д: песок и глина.

В: Правильно. Это песок и глина. И сегодня мы с вами с вами узнаем, чем они отличаются друг от друга, и из какого материала делают игрушки и посуду. Как вы думаете, во что одеваются мастера?

Д: специальную одежду и т. д.

В: Мы сейчас с вами станем мастерами, а для этого нам надо надеть фартуки.

Опыт № 1.

Для первого опыта нам понадобится: песок и глина, воронка.

В одну воронку насыпаем песок, в другую глину. А теперь посмотрим, что лучше сыплется.

Вывод: песок состоит из песчинок, которые не прилипают друг другу, поэтому он хорошо сыплется. А глина - из частичек, которые слиплись между собой.

Опыт № 2.

Для этого опыта нам понадобится стаканчик с воронкой, в которую насыпан песок, стаканчик с воронкой и глиной, вода.

В воронку с песком аккуратно нальем немного воды. Потрогаем песок.

В: - Каким он стал? (влажным, мокрым)

- А куда исчезла вода? (впиталась в песок, стекла в стаканчик)

Затем наливаем немного воды в стаканчик с глиной. Следим, как вода впитывается: медленно или быстро?

Д: медленнее, чем в песок. Часть воды остается сверху на глине.

Вывод: песок впитывает быстро воду, а глина – медленнее.

Ребята, давайте присядем с вами на ковер. Я хочу рассказать небольшую историю о том, как люди стали лепить из глины.

История об умельце Иване.

Давным-давно в старинном русском селе, жили добрые трудолюбивые люди. Они выращивали скот, сеяли хлеб, воспитывали детей. Однажды этим людям в руки попал небольшой кусочек глины. Глина была серой и некрасивой. Для чего она нужна, никто не знал. Но умелец Иван взял в руки глину, брызнул на нее водой, она согрелась, стала теплой и мягкой словно ожила.

Несколько умелых движений и кусок глины в руках Ивана превратился в глиняный сосуд, чашку.

Изделия высушивались на солнце. Вот так ребята, кусок глины оказался волшебным, ведь из него получились такие нужные предметы. Глины было очень много и хватало, что бы изготовить посуду для всех жителей села. Людей, которые стали лепить изделия из глины называли гончарами.

С тех пор, как люди нашли первый кусочек глины, прошло очень много лет.

Теперь мастера гончары работают на большой фабрике

Опыт №4.

Узнать, что хорошо лепится песок или глина?

Для этого опыта понадобится сырой песок и сырая глина.

Давайте с вами попробуем скатать шарик из песка и из глины. Из чего шарик получился прочный и не рассыпится?

Д: из глины.

Вывод. Глина лепится хорошо, а песок нет

А сейчас я вам предлагаю стать настоящими гончарами и самим смастерить тарелочки. Из какого материала будем мастерить?

Д: из глины.

В: Почему?

Д: Потому что из нее изделия получаются прочными и не рассыпаются.

Хорошо лепится влажная глина.

В: Молодцы! Справились со всеми заданиями! А теперь нам надо вернуться в группу.

Мы по **городу** идем *(маршируют)*

Звонко песню мы поем *(покачивание головой вправо-влево)*

Мы по **улице шагаем** *(маршируют)*

Ровно ноги поднимаем.

В: Вот мы и в группе. Ребята, где мы с вами сейчас были?

Д: В мастерской

В: Что мы там делали?

Д: лепили тарелочки, шарики, наливали воду в песок и глину.