

Проект одного дня в младшей группе

«Сказка в гости к нам спешит»

Цель: Обобщить знания детей по теме проекта, через разные виды деятельности, прививать любовь к литературным произведениям и их героям.

Задачи:

- Вызвать у детей интерес к книгам, их рассматриванию (совместно с взрослыми и самостоятельно);
- Создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки;
- Прививать умение прийти на помощь в трудную минуту;
- Продолжать пополнять книжный уголок: новинками литературы, аудио и видео презентацией, тематическими альбомами, речевым материалом;
- Создавать условия для творческо-игровой деятельности детей;
- Закрепить и расширить знания детей о содержании сказок;
- Развивать умения передавать образ сказочного героя: речью, движением, мимикой в процессе музыкально-театральной деятельности;
- Развивать элементы актерского мастерства;
- Прививать правила безопасного поведения на примере сказок;
- Способствовать поддержанию традиции семейного чтения;
- Продолжать вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс, показать ценность и значимость совместной деятельности детей и родителей.

Организационный момент.

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг, и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Ребята, а вы любите путешествовать?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда я приглашаю вас отправиться в одну удивительную страну, в страну сказок. А вы сказки-то любите?

Дети: Да!

Воспитатель: Ну, тогда в путь.

Воспитатель:

(таинственным голосом):

Один, и два, и пять, и восемь, в сказку всех мы переносим!

(дети кружатся на месте под музыку)

Вот мы и попали в волшебную страну. Вот и волшебная поляна. *(Дети сажаются на стульчики).*

Ой, ребята, смотрите, здесь есть сундучок. Посмотрите, какой он интересный. Хотите узнать, что в нём? Что-то он не открывается, наверное, этот сундучок волшебный и надо сказать волшебное слово, а какое, вы мне подскажите.

(Дети говорят «пожалуйста», сундучок открывается, воспитатель достаёт письмо и читает).

Воспитатель: Ребята, в письме написано, что сундучок не простой, он прибыл из сказки, и живут в нем тоже сказки. И вот какое задание нам приготовил сундучок - «Заколдованные животные». Чтобы их расколдовать, надо отгадать загадки:

Презентация с загадками.

1. Всех зверей она хитрей,
Шубка рыжая на ней.

Пышный хвост - ее краса.

А зовут её -**(Лиса)**

2. В чаще он лесной живет,

Сладкоежкой слывет.

Летом ест малину, мёд,

Лапу зиму всю сосёт.

Может громко зареветь,

А зовут его.... **(Медведь)**

Кто зимой холодной ходит злой, голодный. **(Волк)**

Прыгает ловко,

Любит морковку

Летом шубку серую,

А зимою белую

Носит попрыгайчик

Боязливый... **(Зайчик)** .

Воспитатель: Это не просто картинки животных, это герои разных сказок.

А где можно встретить этих животных? *(дети могут ответить, что в лесу, а могут и про сказки сказать, если нет, тогда можно сказать, что это герои сказок).*

Ой, ребята, вы слышите, кто – то плачет? Пойдем, поищем, кто это может быть и что случилось с ним. Дети идут и находят зайчика, который плачет.

Воспитатель. Здравствуй, Зайка, почему ты плачешь?

Зайка. Я потерялся и не знаю, в какой сказке я живу. Вы сказки любите, можете мне найти мою сказку?

Воспитатель. Ребята, поможем Зайке?

Дети. Поможем, конечно.

Воспитатель. Ребята, давайте вместе с Зайкой заглянем в наш сундучок.

Узнай сказку по книге

Ребята, а в письме было еще написано, что в сундучке живет много русских народных сказок. Давайте отгадаем, какие это сказки и есть ли в этих сказках Зайка. А ты, Зайка, вспоминай, твоя это сказка или нет.

(книги сказок «Курочка Ряба», «Маша и медведь», «Репка»).

Курочка Ряба:

Как начинается сказка?

Какое яйцо снесла курочка Ряба?

Кто разбил яйцо?

А как она его разбила?

А что курочка ответила деду и бабе?

Проблемный вопрос:

- А что было бы, если яйцо не разбилось?
- А для чего дед и баба хотели разбить яйцо?

Зайка. Интересная сказка, но я тут не живу.

Маша и медведь:

- Как Маша попала к медведю?

- Что говорил медведь, когда нес короб?

- А Маша, что отвечала?

- Как закончилась сказка?

Проблемный вопрос:

- Почему Маша решила убежать от медведя?

Зайка. И это не моя сказка. Может следующая сказка моя?

Репка:

- Кто посадил репку?

- Кто помог вытащить репку?

Правильно.

Воспитатель. А давайте поиграем.

Физкультминутка. Игра с Зайкой.

Зайка. И что, нет ни одной сказки, где я живу?

Воспитатель. Постой, Зайка, не расстраивайся, у нас еще в сундучке еще что – то есть. (*Достает шапочки героев сказки «Колобок»*). Ребята, вы узнали эту сказку?

Дети. Это сказка про колобка.

Воспитатель. А Зайка есть в этой сказке?

Дети. Есть.

Воспитатель. Ребята, давайте порадуем Зайку, вернем его в сказку и покажем сказку всем нашим гостям. Хотите?

Дети. Хотим.

Воспитатель. Зайка у нас уже есть. Теперь надо распределить, кто кем будет. (*Дети из мешочка достают картинку с изображением героя*).

(*Воспитатель одевает шапочки героев на детей, они показывают сказку «Колобок»*).

Зайка. Ребята, вы мне так помогли, мне с вами было так интересно. Спасибо, что вернули меня в мою сказку. Я вспомнил, что и в других сказках я тоже живу. Я дарю вам книжку «Геремок», в знак благодарности за помощь.

Чтобы в сад на возвратиться, нужно сильно потрудиться. Глазки мы закроем раз, глазки мы закроем – два. Раз-два-три в детский сад ребят ты возврати (воспитатель взмахивает волшебной палочкой).

Ребята! Понравилось вам путешествовать по стране сказок?