

Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию для детей 2 группы раннего возраста «Путешествие колобка»

Цель: Развитие сенсорных навыков у детей.

Задачи:

Обучающие (образовательные):

1. Продолжать формировать умения различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый); умение выбирать заданный цвет из нескольких предложенных.
2. Закрепить умение различать предметы по величине (большой – маленький).
3. Продолжать знакомить детей с круглой формой.
4. Упражнять детей в умение лепить округлую форму круговыми движениями рук.

Развивающие:

Развивать у детей мелкую моторику рук, координацию движений в пространстве.

Воспитательные:

Воспитывать вежливость, желание помочь героям сказки.

Оборудование и материалы: мягкие игрушки: заяц, волк, медведь, лиса; музыкальная композиция «Поезд», сказочный персонаж игрушка - колобок; мячики небольших размеров: 9 красных, 9 синих, 9 желтых, 9 зеленых; обруч; 4 ведерка: красное, синее, зеленое, желтое; домики с окошками 8 штук; тесто для лепки; тарелочки; доска для лепки - по количеству детей; угощение; дорожка со следами.

Ход занятия:

Ребята, посмотрите, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся. Посмотрите, солнышко проснулось, а вы, ребята, проснулись?

С добрым утром глазки, вы проснулись? *(смотрим в бинокль)*

С добрым утром ушки, вы проснулись? *(ладони к ушкам)*

С добрым утром ручки, вы проснулись? *(хлопаем в ладоши)*

С добрым утром ножки, вы проснулись? *(притопываем)*

С добрым утром солнце! *(ручки в сторону)*

Мы проснулись! *(голову слегка запрокинуть и широко улыбнуться).*

Улыбнитесь друг другу.

Воспитатель. Ребята, а вы любите сказки? (ответы детей). (Беру яркую коробку, в которой находится колобок - игрушка. Трясу коробку).

Кто же тут спрятался? Хотите узнать? (Хоровой и индивидуальные ответы детей, добиваться ответа: хочу узнать).

Сейчас я вам загадаю загадку, если вы отгадаете, то узнаете, кто в коробке спрятался.

Он от дедушки ушел,

И от бабушки ушел.

Только вот на беду,

Встретил хитрую Лису. **(Колобок)**

Воспитатель. Правильно колобок! Ребята, давайте поздороваемся с колобком (достаю из коробки колобка).

Дети. Здравствуй, Колобок!

Воспитатель. Колобок от кого ты спрятался в коробку? Как вы, ребята, думаете, от кого спрятался Колобок?

Дети. От лисы.

Воспитатель. Колобок не хочет, чтобы лиса его съела, хочет вернуться к дедушке и бабушке. Поможем колобку вернуться к дедушке и бабушке?

Дети. Поможем.

Воспитатель. Тогда нам нужно отправиться в лес. А на чем можно поехать в лес? (Показать детям картинки транспорта: машина, автобус, поезд, самолет. Дети называют картинки и выбирают, на чем поедem). Хотите, мы с вами поедem на поезде в лес? (Под музыку едем, делая круг. Звучит музыкальная композиция «Звуки леса»).

Тише, тише не шумите

Нашу сказку не спугните (палец поднести к губам тс-с-с)

Раз – два - покружись

В сказке нашей окажись (дети кружатся).

Воспитатель. А вот и дорожка. Пойдемте по ней в лес (воспитатель вместе с детьми идут по дорожке друг за другом, дорожка со следами).

Воспитатель. Ой, посмотрите, кто это под кустиком сидит? (Зайчик).

Воспитатель. Ребята, давайте, поздороваемся с зайчиком.

Дети. Здравствуй, зайка!

Воспитатель. Мы идем к дедушке и бабушке, несем им колобка. А что ты такой печальный?

Зайка-воспитатель. Мои зайчата боятся Лису. Они сидят в домиках разного цвета. Зайчата не знают цветов, а все окошечки у домиков перепутались. Помогите моим зайчатам.

Воспитатель. Ребята поможем зайчатам спрятаться? *(поможем).*

Дигра «Спрячь в домике зайчика»

Воспитатель. Посмотрите, здесь домики, а в домике зайчата.

Домики разного цвета. Какого цвета этот домик? *(красного)*

Повтори Даня? *(красный).* Давайте скажем хором? *(*

красным). Окошечки круглые *(обвожу по контуру пальцем).*

Вот у меня круглое окошечко, какого цвета? Красное. А вот такой же красный домик. Я накладываю на домик окошечко, спрячу зайчика. Всё, заяка спрятался.

Воспитатель. Теперь и вы спрячьте в домиках зайчиков! *(Раздаю всем по кружочку, дети прячут зайчиков. Дети ищут нужные домики, закрывают окошечки, помогаю, подсказываю наводящими вопросами: Каким цветом у тебя домик?)*

Воспитатель. Молодцы все справились. Скажем зайчику до свидания и пойдем дальше.

Дети. До свидания, заяка *(воспитатель и дети идут дальше)*

Воспитатель. Смотрите, ребята, кто это на пенечке сидит? *(Волк).*

Воспитатель. Давайте поздороваемся с волком.

Дети. Здравствуй, волк!

Воспитатель. Мы идем к дедушке и бабушке, несем колобка. А что ты такой грустный?

Волк-воспитатель. У меня в лесу была маленькая и большая полянки, на которых росли цветочки, но кто-то сорвал все цветочки и мне грустно.

Воспитатель. Не грусти, волк, мы поможем тебе восстановить полянку.

Дигра «Большие и маленькие цветочки».

Ребята, посмотрите, у меня в корзинке разные цветочки. Одни цветочки большие, а другие – маленькие. *(Воспитатель дает детям рассмотреть цветочки разных цветов (синие, зеленые, красные, желтые) и разной величины (большие и маленькие).*

Нужно правильно подобрать цветы по величине и цвету. На маленькую полянку нужно посадить маленькие цветочки, а на большую – большие. Дети отбирают цветочки нужной величины

(на большую полянку — большие цветочки, на маленькую — маленькие).

Воспитатель. Молодцы, мы с вами помогли волку навести порядок на полянке. Ребята, давайте попрощаемся с волком и пойдем дальше.

Дети. До свидания, волк (воспитатель и дети идут дальше).

Воспитатель. Ребята посмотрите, кто-то тут сидит. Кто это?

Дети. Медведь.

Воспитатель. Давайте поздороваемся с мишкой.

Дети. Здравствуй, Мишенька!

Воспитатель. Мы идем к дедушке и бабушке, несем колобка.

Медведь-воспитатель. ОХО-ХО-ХО-ХО (медведь вздыхает).

Воспитатель. Что же у Мишеньки случилось, почему он так вздыхает?

Медведь-воспитатель. Беда со мной приключилась. Ягоды рассыпались, нужно их разложить по корзинкам – зеленые в зеленое ведро, красные в красное, желтые в желтое, а синие в синее. (Обруч, в него положены шарики зелёные, синие, красные и жёлтые по количеству детей).

Воспитатель. Мишенька, не расстраивайся, мы тебе поможем. Поможем, ребята, мишке?

Дети. Поможем.

Д/игра «Разложи ягоды по ведеркам» (мячики).

Воспитатель. Посмотрите ребята, сколько тут ягод, какие они по форме? (круглые). Какие по цвету? (беру по одному показываю и называю вместе с детьми). Красные, синие, зелёные, жёлтые. Нам нужно их разложить в ведерки такого же цвета.

Воспитатель. Какое это ведерко? Красное.

Воспитатель. Я кладу в него красную ягоду (кладу).

Воспитатель. Молодцы, правильно.

(Всё то же делаем с синим, зелёным и жёлтым ведерком).

Воспитатель. Ребята, берите ягоды, и разложите их по ведеркам.

(Дети выполняют, контролирую, подсказываю : Подумай, посмотри внимательней, какого ягодка цветом?)

Воспитатель. Мы справились с заданием, разложили все ягоды по ведеркам. Помогли Мишке. И мишка больше не грустит. Молодцы! Ребята, давайте попрощаемся с мишкой и пойдем дальше.

Дети. До свидания, Мишенька.

Воспитатель. Смотрите, ребята, прямо на дорожке сидит лиса. Давайте поздороваемся с ней.

Дети. Здравствуй, лисичка.

Воспитатель. Мы идем к бабушке и дедушке, несем им колобка. Пропусти нас, лисонька, там дедушка с бабушкой ждут.

Лиса-воспитатель. Если отдадите мне Колобка, я вас пропущу.

Воспитатель. Что делать, ребята? Не хочет лиса пропускать нас. Как Колобка спасти? А давайте, мы лису обхитрим, слепим других колобков, а для этого нам нужно тесто. А где же нам тесто взять? Кто лепил Колобка в сказке?

Дети. Бабушка.

Воспитатель. Молодцы, правильно, бабушка. Давайте позовем бабушку, попросим у нее тесто!

Дети. Бабушка! (Заходит в группу бабушка, несёт на подносе комочки теста, дети здороваются).

Воспитатель. Помоги нам, бабушка, скатать колобков для Лисички.

Бабушка (второй воспитатель). Конечно, помогу! Садитесь за стол. (Дети садятся за стол, где все готово для лепки).

(Воспитатель отдает колобка Бабушке).

Воспитатель. Посмотрите, колобок, какой? Он круглый. Скажем вместе: круглый. Круглой формы и желтого цвета. Он может кататься по столу, потому что у него нет углов.

А теперь, посмотрите, как я буду катать колобка. (Показ круговых движений ладонями колобка). У меня ладошки прямые, пальчики вместе. Покажите, как вы будите катать колобка. (Дети повторяют движения воспитателя).

Воспитатель. Посмотрите, у вас лежит тесто. Оно мягкое, желтое. Я возьму кусочек теста, положу его на ладошку, прижму чуть-чуть другой ладошкой и буду раскатывать круговыми движениями колобка. И вы возьмите тесто. Положите на ладошку, прижмите легонько другой рукой и раскатывайте круговыми движениями! (Индивидуальная работа, бабушка-воспитатель помогает детям).

Воспитатель. Какой формы колобки получились? (Круглые). Молодцы, ребята! Мы с вами слепили лисичке колобков. Давайте положим их на тарелочку, пускай она их кушает.

Воспитатель. А теперь попрощаемся с лисой.

Дети. До свидания, лисонька.

Бабушка. Спасибо вам, ребятки, что колобка, спасли от лисички и обратно мне вернули!

Воспитатель. Колобок, не убегай больше от дедушки и бабушки.

Бабушка. А теперь, ребятки, вам пора возвращаться в группу. А я для вас сюрприз приготовила, за то, что колобку помогли.

(Бабушка дает детям угощение).

Воспитатель. Садимся на поезд и поедem в садик. *(Под музыку «едут» в садик).* 1,2,3 – покружись, снова в группе окажись.

Вот ребята, мы с вами и очутились снова в нашей группе.

Молодцы! Со всеми заданиями мы справились, Колобку помогли, доброе дело сделали! А теперь и можно угощение от бабушки отведасть.