

**Календарно-тематическое планирование образовательной работы  
театральной студии «Волшебный мир» гр.№1 (старшая группа)**

**Декабрь** ( первая неделя декабря)

**03.12 Тема:** Ритмопластика.

**Цель:** Развивать двигательную способность и пластическую выразительность у детей.

- Разминка – тренинг;

-упражнения на развитие двигательных способностей: «Муравьи», «Осьминог»;

- упражнения на правильное напряжение и расслабление мышц: «Буратино и Пьеро», «Пальма», «Самолеты и бабочки», «Снеговик»;

-упражнения на развитие пластической выразительности: «Скульптор», «Цыплята»;

Игра «В детском мире»

**Индивидуальная работа:** Роберт, Алеша, Савелий, Лёня, Элина –развивать пластическую выразительность с помощью специальных упражнений.

**05.12 Тема:** Ритмопластика.

**Цель:** Продолжать развивать двигательную способность и пластическую выразительность у детей.

- Разминка – тренинг;

-упражнения на развитие двигательных способностей: «Голова и хвост»;

Игра «Медведи в клетке»;

- упражнения на правильное напряжение и расслабление мышц: «Мокрые котята», «Штанга», «Надувная кукла»;

-упражнения на развитие пластической выразительности: «Кто на картинке»; «Волна»; «Плавники»;

**Индивидуальная работа:** Алеша, Савелий, Лёня, Василина –развивать подвижность шеи и пластику рук.

**Календарно-тематическое планирование образовательной работы  
театральной студии «Волшебный мир» гр.№2**

(подготовительная группа)

**Декабрь (первая неделя декабря)**

**3.12 Тема:** Зарядка для лица и языка.

**Цель:** Развивать четкую дикцию и правильную артикуляцию. Расширять словарный запас детей.

- Артикуляционная гимнастика:

Упр. «Веселый пятачок», «Окошко», «Удивленный бегемот», «Зевающая пантера», «Лошадка», «Горячая картошка», «Хомячок», «Пароход гудит»;

- Зарядка для языка:

Упр. «Конфетка», «Жало змеи», «Колокольчик», «Уколы», «Самый длинный язычок», «Варенье»;

-Повторение скороговорок;

-Артикуляционная игра с движениями «Едем, едем на тележке»;

-Игра «Испорченный телефон», «Фраза по кругу»;

**Индивидуальная работа:** Вова, Соня С., Кира, Максим - работа над правильным и четким произношением скороговорок.

**6.12 Тема:** Весёлая гимнастика.

**Цель:** Развивать речевое дыхание, учить пользоваться разнообразной интонацией, улучшать дикцию.

-Дыхательная гимнастика:

Упр. «Свечка», «Цветок», «Отогреваем пальчики», «Косим траву», «Подметаем листву»;

-упражнения на развитие правильного дыхания:

«свистит ветер», «шумят деревья», «комар», «насос», «сверлит дрель», «кошка сердится», «заводится мотор»;

Упр. «Мотцикл», «Больной зуб», «Капризуля», «Веселый оркестр»;

- упражнения на развитие правильной интонационной выразительности:  
«Ручной мяч», «Фраза по кругу»;

- повторить скороговорки с разной интонацией ( грустно, радостно, удивлено, сердито);

-Игра «Вкусные слова», «Сочини сказку».

**Индивидуальная работа:** Альбина, Ангелина, Соня Г., - учить быстро и четко произносить труднопроизносимы слова и фразы, Соня С., Максим,- развивать правильную интонационную выразительность с помощью специальных упражнений.