

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД №2 «СОЛНЫШКО» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ**

**Конспект НОД в старшей группе
«Посвящение в артисты»**

**Педагог доп.образования:
Горбунова Е.С.**

ЗАТО п. Солнечный 2017г

Программное содержание:

- Закреплять знания терминологии театрального искусства.
- Продолжать развивать внимание, память, фантазию, воображение, мышление, выдержку, коммуникативные качества.
- Воспитывать культуру речевого общения.

Ход занятия

Ведущий:

Как живешь? Вот так!

(большой палец)

А плывешь? Вот так!

(показ)

Как бежишь? Вот так!

Вдаль глядишь? Вот так!

Ждешь обед? Вот так!

Машешь в след? Вот так!

Утром спишь? Вот так!

А шалишь? Вот так!

(Педагог протягивает руки, призывая детей построить круг)

Игровое упражнение: «Приветствие»

Ай, тили-тили-тили

Мы поутру в сад ходили (по кругу)

Вот нас ... повстречал (называем имя)

Как же он нас, привечал.

Дети: А вот так!

Добрый день

Привет

Жесты

Проигрываем все варианты детей

-Ребята чтобы стать настоящим артистом нужно, очень многому учиться, много всего уметь ,и выполнять специальные упражнения

- Вот вы хотите стать артистами?

Ответы детей :.....

- Тогда я предлагаю вам сегодня попробовать стать настоящими артистами.

Ведущий: Для начала вам надо подумать и с помощью жестов и звуков показать нам свою игрушку, а мы с ребятами попробуем её отгадать.

(Дети располагаются на ковре полукругом)

Упражнение двигательно-игровое «Любимая игрушка» (выполняются по желанию)

Ведущий:Сейчас я вам загадаю загадку про одну очень интересную игрушку, а вы попробуйте угадать.

Есть зеленые бананы,

Ловко лазить по лианам,

Это может ... (обезьяна)

Ведущий:А какие обезьянки по характеру?

Дети: Веселые озорные.

Педагог приглашает детей в круг, вытягивая руки вперед.

Игра «Мартышки»

Мы веселые мартышки

Мы играем громко смехом (идут по кругу)

Все в ладоши хлопаем хлоп, хлоп

Все ногами топаем топ, топ

Надуваем щечки (надули)

Скачем на носочках прыг, прыг

И друг другу даже язычки покажем (язычок)

Оттопырим ушки

Хвостики вертушки

Пальчик поднесем ко рту (т-с-с)

Дружно прыгнем к потолку

Шире рот откроем

И гримасы строим (дети замирают с гримасами)

Ведущий: А как вы думаете, как еще можно двигаться?

варианты детей (парами, врассыпную, движение спиной и т.д.)

Ведущий: У вас получились такие разные, интересные, озорные, необычные, смешные мартышки. А как вы думаете, можно ли научить мартышек говорить? А с помощью чего?

Варианты детей

Конечный вариант – чистоговорки

Ведущий: Но для начала мы сделаем артикуляционную и дыхательную гимнастику.

Упр. «Пятачок»

Упр. «Удивительный бегемот»

Упр. «Хомяк»

Упр. «У-у, икс»

Упр.»Пароход гудит»

-Свистит ветер- ссссссссс

-Шумят деревья ш-шшшш

-летит пчела –жжжжжжжжжж

-Летит комар.зззззззззз

-Работает насос—сссссс

-Кошка сердится-ффффф

-заводится мотор-ррррррррр

Упр.Капризуля.

Упр.Больной зуб.

Ведущий: Кто желает рассказать чистоговорку (*дети рассказывают чистоговорки*)

Послушайте, какая еще есть чистоговорка:

Лежебока рыжий кот,

Отлежал себе живот.

- Молодцы. А сейчас вспомним скороговорки.

Дети встают в круг. Передают мяч и говорят скороговорки по очереди.

- А сейчас скороговорку расскажем (*С разной интонацией, и с силой голоса,.*)

Сказки любите читать?

Артистами хотите стать?

Тогда скажите мне, друзья,

Как можно изменить себя?

Чтоб быть похожим на лису?

Или на волка, или на козу,

Или на принца, на Ягу,

Иль на лягушку, что в пруду?

Под музыку изображают:

Лису, волка, зайца, медведя,

-А без костюма можно дети,

Превратиться, скажем, в ветер,

Или в дождик, иль в грозу,

Или в бабочку, осу?

Что ж поможет здесь, друзья? (Жесты и конечно мимика)

-- Только в лес мы вошли, появились комары.

- Вдруг мы видим: у куста птенчик выпал из гнезда.

Тихо птенчика берем и назад в гнездо кладем.

- На полянку мы заходим, много ягод мы находим.

Земляника так душиста, что не лень и наклониться.

- Впереди из-за куста смотрит рыжая лиса.

Мы лисицу обхитрим, на носочках побежим.

Молодцы. А что же такое мимика? (*Выражение нашего лица*).

Покажите: грусть, радость, спокойствие, удивление, горе, страх, восторг, ужас, счастье.

А теперь пора пришла

Общаться жестами, да-да!

Я вам слово говорю,

В ответ от вас я жестов жду.

“Иди сюда”, “уйди”, “здравствуйте”, “до свидания”, “тихо”, “нельзя”, “отстань”, “думаю”, “понял”, “нет”, “да”.

Упр. «Передавки»

-Передай улыбку соседу

-Передай сердилку

-Передай хлопок

-Передай испуг

-Передай страшилку

-Передай смешинку

- Передай приветствие.

Ведущий: Сегодня вы стали настоящими артистами, на следующий год мы с вами продолжим заниматься в театральной студии, а за ваше старание я хочу вам подарить медали настоящих артистов.