

**Сценарий    открытия театральной недели**  
**«Здравствуй, театр!»**

**Ведущая:**

Дорогие ребята, прежде, чем начать наш праздник, я хочу загадать вам загадку:

Там есть сцена и кулисы,

И актеры, и актрисы,

Есть афиша и антракт,

Декорации, аншлаг.

И, конечно же, премьера!

Догадались вы, наверно... (театр)

Театр - это удивительное место, где показывают спектакли, звучит музыка, читают стихи, поют или танцуют. Там можно и посмеяться, и поплакать, порой даже есть над чем задуматься, чему-то удивиться. Театр – это всегда чудо. — Ребята, а вы любите театр?

И вот вся эта неделя в нашем детском саду будет посвящена театру. И называться она будет «театральная неделя».

*Входит Буратино*

**Буратино:** Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки.

Всюду нос сую я длинный,

Кто я, дети? (Буратино)

Да, я весёлый Буратино, нос мой острый, нос мой длинный.

Посмотрите на меня – из полена сделан я.

Я так спешил к вам на праздник, что чуть было, не столкнулся с Карабасом

Барабасом.

Ребята, а вы его случайно не приглашали на праздник? (Нет)

Фуууу..., ну и правильно. Он злой, грубый, некультурный. Нечего ему здесь

делать.

А что за праздник – то?

**Ведущая:** У нас в саду началась театральная неделя.

**Буратино:** Даааа? Как здорово!

Ой, ребята, а я знаю столько театральных игр! Хотите, поиграем?

**Буратино:** Вы знаете кто такие артисты? (Да)

А хотите попробовать быть артистами? (Да). Тогда я предлагаю вам мимическую игру «**Передавалки**»

Вы будете передавать своему соседу то, что я вам скажу.

Слушайте внимательно:

Передай

соседу

«**улыбку**»

Передай

«**сердилку**»

Передай

«**испуг**»

Передай

«**страшилку**»

Передай

«**смешилку**»

Передай

**«хлопок**

А теперь покажите мне:

**Кислый лимон**

**Сладкая конфета**

**Как вы злитесь**

**Хорошее настроение**

**Удивление**

**Усталость**

Молодцы прямо как настоящие артисты!! Вот сколько чувств можно предавать мимикой.

*Звучит музыка и врывается Карабас – Барабас с мешком*

**Карабас – Барабас:** Где? Где мои куклы? А, вот вы где! *(смотрит на детей)*

А ну, быстро полезайте в мешок!

**Ведущая:** Постой, Карабас – Барабас, посмотри: какие же это куклы. Это ребята изнашего детского сада.

**Карабас:** Правда? А не обманываете? *(ходит ощупывает ребят).*

Да, это не куклы мои.

А что это вы тут собрались?

**Ведущая:** У нас сегодня началась театральная неделя. Ребята узнают многое о театре.

**Карабас:** Ха! Да я о театрах знаю всё. Я же самый главный директор театров.

А спектакли у вас будут показывать?

**Ведущая:** Конечно, всю неделю в нашем зале будет, проходит показ самых разных сказок. Ребята будут и артистами, и зрителями. И Буратино тоже придет посмотреть на ребят.

**Карабас:** А можно я тоже приду, посмотреть.

**Ведущая:** Конечно, можно. Правда, ребята.

Но, если только ты знаешь правила поведения в театре.

**Карабас:** Ха, конечно знаю. Прихожу в театр, бегу в буфет, покупаю кока-колу, чипсы, и быстро иду в зал, чтобы занять самое лучшее место. А когда гаснет свет начинается спектакль, открываю чипсы и начинаю хрустеть – так интереснее смотреть спектакль. Ну а если спектакль мне не понравится, буду свистеть и кричать, чтобы все знали, что мне неинтересно.

**Ведущая:** Нет, нет, нет, так дело не пойдет. Ты совершенно не умеешь вести себя в театре.

**Буратино:** Ребята, давайте Карабасу расскажем, как нужно вести себя в театре, а то мне его жалко. Он так хочет посмотреть ваши представления.

**Ведущая:** Ну что, поможем Карабасу? (Да). Слушай Карабас внимательной запоминай.

1. Самое главное правило – это соблюдать тишину во время спектакля.

Нельзя во время спектакля разговаривать, шаркать ногами, стучать пальцами по подлокотнику кресла – Вы отвлекаете не только зрителей, но и актеров.

2. Важное правило – приходить вовремя, чтобы успеть спокойно раздеться самому и помочь раздеться другу, поправить причёску перед зеркалом.

3. В театр приходят красиво одетыми, ведь это праздник.

4. Если спектакль вам понравился, поблагодарите артистов аплодисментами.

Если не понравился, не стоит кричать, шуметь и топтать ногами. Можно просто в перерыве уйти.

5. Нельзя в театре занимать чужие места!

6. Нельзя вставать со своего места, пока не закончится спектакль, чтобы не мешать другим зрителям.

Ты все запомнил, Карабас?

**Карабас:** Все, все, все!

**Ведущая:** Вот теперь, мы рады будем видеть тебя в нашем театре. Оставайся на нашем спектакле

Обещаем, будет очень интересно.

**Карабас:** Спасибо, ребята.

**Ведущая:** Ребята, мне кажется к нам кто –то идет.

В зал вбегает Вовка

**Ведущий:** Ой, ребята, кто это к нам пожаловал? Чумазый мальчик?

**Вовка:** Это кто чумазый? Это я что ли? И не чумазый я вовсе!

**Ведущий:** А кто же ты?

**Вовка:** Я – Вовка Морковкин и иду в тридевятое царство.

**Ведущий:** А зачем тебе в царство, да еще и в тридевятое? Лучше познакомься с нашими ребятами. Они у нас трудолюбивые, самостоятельные, воспитанные, много всего знают и умеют.

**Вовка:** Они много знают и многое умеют, что то я не верю.

**Ведущий:** А вот смотри Вовка, какие они у нас внимательные.

Игра называется «**Нос, пол, потолок**». Я буду говорить эти слова, а вы мне показывайте, где что находится, но будьте внимательнее, я смогу и вас запутать.

**Ведущий:** Ну что, Вовка, убедился теперь какие наши дети,

**Вовка:** Да вроде бы, да ...Только я же хочу “царскую жизнь”! Только изнай что ничего делай.

**Ведущий:** Все ясно...Ты хочешь жить, как в сказке. Ну что ж, тогда тебе прямая дорога в тридевятое царство. Отправляйся.

**Вовка:** Да легко сказать – отправляйся. А куда идти-то?

**Ведущий:** Ну, что-что, а это проще простого, надо сказать волшебные слова.

**Вовка:** Не знаю я никаких слов волшебных.

**Ведущий:** Ой, ребята, нельзя нам Вовку одного оставлять, вдруг ему еще понадобится наша помощь. Он ведь ничего не знает, ничего не умеет. А дорога в тридевятое царство дальняя, с препятствиями, отправимся вместе с ним?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Ну Вовка раз не знаешь волшебных слов, повторяй за нами . Только глаза надо закрыть крепко-крепко, иначе мы не попадем в сказку.

*Звучит музыка, ребята говорят громко АБА – АРА – БУМ.*

*Выходит Василиса Премудрая и открывается занавес*

**Вовка:** Эй, ты кто такая?

**Василиса Премудрая:** Василиса Премудрая!

**Вовка:** Кто, кто-о-о?

**Василиса Премудрая:** Василиса Премудрая!

**Вовка:** А ты откуда?

**Василиса Премудрая:** Из сказки.

**Вовка:** Вот это да!!! А ну-ка, научи меня какой-нибудь премудрости.

**Василиса Премудрая:** Да пожалуйста! Начнем с самого простого. Научу тебя строить высокую башню.

*(Вовка пытается у него не получается из модулей кубиков)*

**Василиса Премудрая:** А я,яйВовка , посмотри как ребята с младше и средней группы умеют это делать.

*Василиса приглашает детей поиграть чья команда быстрее построит башню из мягких кубиков.*

**Вовка:** Это че так что ли?

**Василиса Премудрая:** Эту премудрость ты не освоил. Преступим к следующей.

*( выносят для Вовки мольберт, и он рисует что попало)*

**Василиса Премудрая:** Мне нужно 8 человек. До кого платочком дотронусь тот, и выходит играть.

*( две команды , два мольберта нарисовать грустную и веселую)*

**Василиса Премудрая:***(хвалит детей)* Видишь, какие твои друзья, молодцы поучись у них. *(обращается к Вовке)* А тебе, дружок, еще учиться надо.

**Вовка:** Не хочу! Не буду! Все меня учат, еще тут, в сказке, навалились!

**Василиса Премудрая:** Ух, ты какой! Палец о палец не ударил, а туда же, в волшебники метишь. Не бывать такому!

*Василиса топает ногой, поворачивается и уходит.*

**Вовка:** Ну и не надо, обойдусь и без твоих премудростей, Василиса несчастная-а-а! *(кривляется, показывает язык).*

*В это время появляется Царь.*

**Царь:***(красит “забор”, поет)*

Имею я пирожных горы

И есть, что есть, и есть, что пить,

Но крашу, крашу я заборы,

Чтоб тунеядцем не прослыть!

**Вовка:** Царь, а царь!

**Царь:** О, Господи! *(мечется, плюхается то к зрителям, то к детям)* Ко мне гости пожаловали, а я в таком виде!

**Вовка:** А вы зачем стены красите? Вы же царь! Вам полагается ничего не делать!

**Царь:** Да знаю я, знаю... Должность у меня такая. Только и делай, что ничего не делай. Так и со скуки помрешь! Дай, думаю, стены покрашу. И польза, и разминка. Одобряешь?

**Вовка:** Нет!!! Ничего вы не понимаете в царской жизни.

*(бежит к трону, разваливается на нем,)*

**Вовка:** Царь! Хочешь – пирожное! Хочешь – мороженное! Хочешь сказку на любой вкус. Эх, красота, а не жизнь! А вы все стены красите!

**Царь:** Так-так... Понятно... *(подходит к трону)* Уступил бы место старшему, аль не обучен?

**Вовка:***(удрученно)* Пож-ж-ж-алуйста!

**Царь:***(обращается к детям)* А вы кто такие будете?

**Вовка:** А это мои друзья.

**Царь:** Так-так... Если судить по пословице: “Скажи мне кто твой друг, и я скажу то ты”, то вы все лодыри и невежды.

**Ведущий:** Нет, нет, Ваше Величество, наши дети совсем не такие. Они трудолюбивые, воспитанные и самостоятельные. Правда ребята?

**Царь:** А это мы сейчас проверим.

*Царь достает экзаменационные билеты и читает вопросы:*

1. Растает даже ледяная глыба

От слова теплого...*(спасибо)*

2. Зазеленеет старый пенёк

Когда услышит...*(добрый день)*

3. Если больше есть не в силах

Скажешь за столом...*(спасибо)*

4. И в России и в Дании

На прощанье говорят...*(до свидания)*

5.Когда тебя бранят за шалости

Должен ты сказать...(простите, пожалуйста)

**Вовка:** Да пожалуйста!

**Царь:** *(вскакивает)* Что? Что? Тебя бранят, а ты: “Пожалуйста?!”  
Казнить невежду!

**Вовка:***(падает на колени)* Смилуйся, Ваше Величество!

*Царь не соглашается.*

**Вовка:** Да помогите же кто-нибудь! Головы ведь лишусь! Она у меня одна! Ваше величество, ну дайте мне последний шанс.

**Царь:** *(думает)*М-м-м...Ну, ладно. Если ребята ещё один экзамен сдадут, то может смилуюсь. Итак, мне надо две команды по 6 человек.

Послание мне передать,чья команда быстрее принесет свиток царю.

### **Игра**

**Царь:** Молодцы! Ой, и порадовали вы меня! Даже сердится перестал и настроение улучшилось. Милую тебя, Вовка Морковкин. А в честь этого объявляю царский бал.

*( выстраиваем два круга)*

***Танец насочек пяточка.....***

**Царь:**Мне ребята пора , досвидания!

**Вовка:**Царь а царь можно мне тебе помогать красить забор?

**Царь:**Конечно пошли, вот тебе кисточка.

**Ведущая:**Ну что ребята нам надо опять вернуться в детский сад, закрываем глаза и повторяем волшебные слова АБА\_АРА\_БУМ

*(занавес закрывается)*

**Ведущая:** Ну, вот и закончился наш первый театральный день. А мы с вами еще встретимся ребята. До скорой встречи.

**Буратино и Карабас:** До свидания, ребята.

**Буратино:** Здравствуйте, ребята. Вот мы снова встретились с вами. Сегодня мы будем смотреть спектакль, который будут показывать вам ребята из средней группы и называется он «Под грибком», Встречайте! А вот ребята из старшей группы покажут нам сказку «Лиса и журавль», ну а сейчас встречайте подготовительную группу со сказкой «Теремок»

**Буратино:** Вот и сказочки конец, кто смотрел, тот молодец!

**Буратино :** Ребята, сегодня у нас последний день театральной недели. Вы много узнали про театр, попробовали себя в роли артистов. А сейчас вы посмотрите сказку 12 месяцев в исполнении ребят театральной студии «Волшебный мир».Встречайте!



