

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
– ДЕТСКИЙ САД №2 «СОЛНЫШКО» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА**

С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО СОЦИАЛЬНО - ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ

ЗАТО ПОСЕЛОК СОЛНЕЧНЫЙ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
«Пешеходный светофор»**

Ганжа Наталья Сергеевна

**воспитателя средней группы
МКДОУ №2 «Солнышко» ЗАТО п. Солнечный**

ЗАТО п.Солнечный

2016г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	стр. 3
2. Задачи.....	стр. 4
3. Примерные игры.....	стр. 5 - 7
4. Конспект НОД по правилам дорожного движения.....	стр. 7- 11
5. Приложение.....	стр. 12

ВВЕДЕНИЕ

Жизнь в XXI веке ставит перед нами много новых проблем, среди которых самой актуальной на сегодняшний день является проблема сохранения здоровья детей и взрослых, обеспечение безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения.

Одно из важнейших задач современного образования в век всеобщей автомобилизации, увеличения скорости движения, плотности транспортных потоков на улицах города, района является обеспечение безопасности дорожного движения.

Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов – детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают самые серьезные трудности и опасности и жить которым придется в еще более сложных условиях.

Избежать этих опасностей можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста. Обучение правилам дорожного движения дает желаемый результат, если оно прочно связано со всеми направлениями воспитательно-образовательного процесса в детском саду. Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Знание и соблюдение Правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах. Безопасность жизнедеятельности детей представляет собой серьезную проблему современности.

Зачастую виновниками ДТП являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них.

Поэтому, необходимо знакомить ребёнка с правилами дорожного движения, уже с того времени, как он только начинает ходить; готовить к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а также прививать навыки безопасного поведения на улице и не только на улице.

Цель:

- Формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.
- Повторить и закрепить знания о светофорах и сигналах, довести до детей важность сигналов светофора.
- Познакомить с правилами перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.
- Знать и уметь классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса.
- Развивать наблюдательность, самостоятельность мышления, внимательность на дорогах.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов;
- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;

Развивающие:

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

Речевые:

- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей.
- Развивать связную речь;

Воспитательные:

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;

- Воспитывать чувство ответственности.

«Пешеходный светофор»

Дидактическое пособие лэпбук «Правила дорожного движения» предназначено для детей среднего и старшего дошкольного возраста, если содержание лэпбука пополнять и усложнять. В старшем дошкольном возрасте дети уже могут вместе с взрослыми участвовать в сборе материала: анализировать, сортировать информацию.

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммутативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий. Представляет собой куб, изготовленный из обычной коробки. С помощью куба можно решать разные задачи и использовать на любых занятиях.

Материал:

- карточки с загадками по ПДД;
- карточки со стихами по ПДД;
- разрезные картинки;
- карточки «Найди отличия»;
- макет перекрестка;
- игрушки для сюжетно – ролевой игры;
- карточки с лабиринтами;
- раскраски дорожных знаков;
- ситуативные картинки.

Примерные игры с дидактическим пособием лэпбук «Пешеходный светофор» в коллективной и индивидуальной работе с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.

В ЛЭПБУК входит 11 развивающих игр – заданий:

1. Сторона

красный сигнал светофора – «Загадки»

зеленый сигнал светофора – «Стихи о ПДД»

2. Сторона

Дидактическая игра «Палочки – выручалочки! »

Цель: упражнять детей в составлении транспорта из счетных палочек на плоскости стола опираясь на схему.

Настольно-печатная игра «Собери картинку»

Цель: Развивать сообразительность, зрительное внимание, Расширять словарь, развивать грамматически правильную связную речь. Закреплять знание цифр в пределах 5.

Дидактическая игра «Какой транспорт спрятался на картинке? »

Цель: активизировать словарь по теме «Транспорт», развивать логическое мышление и умение анализировать, развивать внимание и ориентировку на листе бумаги.

3. Сторона

Дидактическая игра «Найди 10 отличий»

Цель: Продолжать развивать умение последовательно рассматривать картинки, умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.) . Развивать умения считать. Развивать внимание, память, мышление. Активизировать речь детей.

Дидактическая игра «Подбери знак»

Цель. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Учить детей различать дорожные знаки, знать их назначение для пешеходов. Развить наглядно-образное мышление.

Задание. К картинке с определённой дорожной ситуацией подбирать нужный дорожный знак. Повторить правила поведения на улице. Правила дорожного движения.

Ситуативные картинки «Можно - нельзя, правильно - неправильно»

Цель: Формировать у детей представления и ответственное отношение к тому, что можно и нельзя на улице, дороге и в транспорте. Развивать внимание и наблюдательность, умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

4. Сторона

Дидактическая игра «Раскрась знак» (раскраски – дорожные знаки для пешеходов и светофор)

Цель: Научить детей обращать внимание на дорожные знаки. Закрепить знания детей о пешеходных переходах: наземный – зебра, надземный – пешеходный мост, подземный – тоннель. Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах. Развивать мелкую моторику рук.

Дидактическая игра «Лабиринты»

Цель: Развивать у детей логическое и пространственное мышление, внимание и сосредоточенность, умение достигать цели.

5. Сторона

Внутри светофора – сюжетно ролевая игра «Перекрёсток»

Цель: расширять представления детей об улице, её частях «обочина», «проезжая часть», «тротуар», «перекресток»; - закреплять представления о правилах дорожного движения при переходе «перекрестка».

Конспект НОД по правилам дорожного движения «Наш друг – светофор».

Задачи:

образовательные:

закрепить знания детей

- об элементах дороги;
- о сигналах светофора, их значении;
- об обозначении дорожных знаков;
- расширять знания детей:
- о правилах перехода проезжей части.

развивающие:

- закрепить знания о пешеходном светофоре;
- развивать память, внимание, речь.

воспитательные:

- воспитывать общую культуру поведения на улице.

Материал для занятия: игрушка Винни-Пух, макет светофоров транспортного и пешеходного, макет улицы города, игрушки и машины,

плакаты с изображением различных ситуаций на дорогах, круги красного, желтого, зеленого цветов, белая и цветная бумага, ножницы, клей.

Предварительная работа: экскурсия к светофору, чтение стихотворений И. Лешкевич «Светофор», В. Семернин «Запрещается – разрешается», А. Северный «Светофор».

Ход занятия

Дети заходят в группу, на полу расположен макет перекрёстка, посередине которого стоит Винни-Пух.

Воспитатель: Ребята посмотрите, что это появилось у нас в группе?

Дети: Это дорога! Перекресток!

Воспитатель: А кто это стоит посередине перекрестка?

Дети: Это Винни-Пух!

Воспитатель: Винни-Пух скажи, что ты здесь делаешь? Разве ты не знаешь, что посередине проезжей части стоять опасно?

Винни-Пух: Я шел в магазин за медом, но на моем пути повстречалась автомобильная дорога. Я хотел перебежать ее, но машины ехали очень быстро, и я испугался. Теперь я стою и не знаю, как мне попасть на другую сторону, чтобы продолжить свой путь.

Воспитатель: Знаешь, Винни, я думаю, мы с ребятами сможем тебе помочь. Ребята, давайте посмотрим на наш перекресток, что помогло бы Винни-Пуху перейти дорогу?

Дети: Светофор и пешеходный переход!

Воспитатель: Правильно! Ребята давайте вспомним, какое стихотворение мы выучили про светофор.

*Дети рассказывают ранее выученные **стихотворения:***

Там, где шумный перекресток,

Где машин не сосчитать

Перейти не так уж просто,

Если правила не знать.

Пусть запомнят твердо дети:

Верно поступает тот,

Кто лишь при зеленом свете

Через улицу идет.

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,
Горим и день и ночь-
Зеленый, желтый, красный.
Наш домик — светофор.
Мы три родные брата,
Мы светим с давних пор
В дороге всем ребятам.

Винни-Пух: Но на перекрестке так много светофоров. Какой же мне выбрать?



Воспитатель: Да, светофоры бывают разные: транспортные и пешеходные – *(воспитатель показывает на два светофора)*. Посмотрите ребята, чем они отличаются?

Дети: у одного светофора три окошечка, а у другого два.

Воспитатель: Верно. Вот транспортный светофор *(показывает)*. Сколько у него сигналов и какие?

Дети: Три. Красный, желтый и зеленый.

Воспитатель: Молодцы! Транспортный светофор служит помощникам для водителей. Он подсказывает им какое действие нужно совершить. Давайте вспомним, для чего нужны различные сигналы светофора. Красный сигнал *(показывает красный кружок)* ...?

Дети: Нужно остановиться.

Воспитатель: Желтый сигнал *(показывает желтый кружок)*?

Дети: Приготовится ехать!

Воспитатель: Зеленый сигнал *(показывает зеленый кружок)*?

Дети: Можно ехать.

Воспитатель: Все правильно. Для того что бы перейти дорогу мы с вами будем смотреть на пешеходный светофор. Он имеет только два сигнала – красный и зеленый. На красный сигнал светофора мы должны ...?

Дети: стоять

Воспитатель: А на зеленый сигнал светофора...?

Дети: идти

Воспитатель: Верно. На самом сигнале светофора есть подсказки: на красном сигнале нарисован человечек, который стоит, а на зеленом – идущий человек.

А теперь давайте вместе поиграем.

Физкультминутка «Светофор».

Дети становятся в круг, в центре находится воспитатель (ребенок), в руках у которого находятся три круга (красный, желтый, зеленый). Воспитатель (ребенок) показывает поочередно кружки (сигналы светофора) — дети выполняют различные действия. Красный кружок(сигнал) – садятся на корточки, желтый встают(стоят), зеленый бегут по кругу.

Воспитатель: Ребята, а где нужно переходить дорогу, если рядом нет светофора?

Дети: По пешеходному переходу (зебре), подземный переход.

Воспитатель: Правильно по пешеходному и подземному переходу, которые обозначаются специальными знаками и разметкой на дороге (воспитатель показывает дорожные знаки «Пешеходный переход» и «Подземный переход», и плакаты с изображением данных переходов)

Ребята, как вы думаете почему для обозначения пешеходного перехода используют белые полосы?

Дети: потому что белый цвет хорошо виден на дороге в темное время.

Воспитатель: Верно! Но ребята прежде чем переходить дорогу, никогда не забывайте, посмотреть на лево. Если, проезжая часть свободна, и машины стоят, то можно идти. Дойдя до середины дороги, посмотри на право. Если машин нет, закончи переход. И всегда, переходя улицу — держи взрослого за руку. А если переходите на светофоре, то внимательно следите за сигналами светофора.

Дети вспоминают стихотворение И. Лешкевич «Светофор»

Перейти через дорогу

Вам на улицах всегда

И подскажут, и помогут

Говорящие цвета. Красный цвет вам скажет: «Нет!»

Сдержанно и строго.

Желтый свет вам даст совет

Подождать немного.

А зеленый свет горит –

«Проходите», - говорит.

Воспитатель: Надеюсь, Винни-Пух, ты все понял, и будешь переходить теперь улицу правильно. А сейчас мы вместе сделаем **апликацию «Такой разный светофор»**

Дети выполняют апликацию.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы правильно выполнили задание.

Сегодня мы с Вами помогли Винни-Пуху безопасно добраться до магазина. Надеюсь, что он запомнил, как переходить дорогу правильно. И всегда будет внимательно следить за сигналами пешеходного светофора.