

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
– ДЕТСКИЙ САД №2 «СОЛНЫШКО» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО СОЦИАЛЬНО - ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ  
ЗАТО ПОСЕЛОК СОЛНЕЧНЫЙ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

---

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «Забавные пуговицы»

Ганжа Наталья Сергеевна

воспитателя второй группы раннего возраста  
МКДОУ №2 «Солнышко» ЗАТО п. Солнечный



**ЗАТО п.Солнечный**

2019г

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	стр.3
2. Цели и Задачи.....	стр. 4
3. Варианты игр.....	стр. 4-10
4. Список литературы .....	стр.11
5. Приложение.....	стр. 12

## Введение

Дидактическое пособие по познавательному развитию «Забавные пуговицы» предназначена для работы с детьми от 2 до 7 лет.

В Программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, на первый план выдвигается развивающая функция дидактической игры. Поэтому развивающие дидактические игры занимают важнейшее место в жизни ребёнка. Они расширяют представление малыша об окружающем мире, обучают ребёнка наблюдать и выделять характерные признаки предметов (величину, форму, цвет, различать их, а также устанавливать простейшие взаимосвязи. Дидактические игры с правилами заняли должное место среди методов обучения и воспитания детей. С помощью игр выявляются индивидуальные особенности детей.

Дидактическая игра является формой обучения, наиболее характерной для детей раннего и дошкольного возраста. В ней содержатся все структурные элементы, характерные для игровой деятельности детей: замысел (игровая задача, цель (обучающая задача, содержание, правила игры, игровые действия, результат (и/или оценка).

Дидактические игры для дошкольников позволяют не только узнать что-то новое, но и применить полученные знания на практике. Несомненно, такие навыки станут основой дальнейшего успешного обучения, развития важных интегративных качеств: любознательный, активный; эмоционально-отзывчивый; способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту; способный управлять своим поведением и планировать свои действия.

Вот и мы хотим представить вашему вниманию дидактическое пособие для детей младшего дошкольного возраста «Забавные пуговицы».

Пособие «Забавные пуговицы» многофункционально - так как с помощью этого пособия можно решать большое количество образовательных задач. Незаметно для себя дети совершенствуют свои знания и осваивают цвет и форму, тренируют мелкую моторику рук, совершенствуют речь, мышление, внимание, память, воображение, развивают игровую, познавательно-исследовательскую и продуктивную (конструктивную) деятельность детей.

**Цель:** Развитие мелкой моторики, памяти, внимания. Закрепление основных цветов. Учить чередовать цвета в соответствии с образцом, учить соревноваться. Воспитывать самостоятельность, аккуратность, умение доводить дело до конца.

**Задачи:** учить названиям геометрических фигур, развивать логическое мышление, зрительное восприятие и внимание; упражнять в различении цвета, формы и величины геометрических фигур.

**Взрослым надо помнить о правилах безопасности в детских играх с пуговицами!**

Во избежание травматизма, перед игрой следует провести с детьми беседу о том, что пуговицы только для игры. Их нельзя класть в рот, засовывать в нос и уши, так как потом их будет трудно достать и придётся обратиться к врачу.

Но и в ходе игры взрослый должен наблюдать за тем, соблюдают ли дети эти правила.

**Материал:** игровое поле (можно расчертить на куске бумаги или картона); разноцветные пуговицы; платочек, баночки, контейнеры.

## **Варианты игр.**

*Описание игры для детей «Забавные пуговицы».*

***Вариант 1. «Посади клумбу».***

Цель: развивать мелкую моторику рук, внимание, закреплять названия цветов.

Ход игры: Процесс застегивания для детей труднее, но дети быстро справляются и с этим заданием, главное научить действовать двумя руками, скоординировать движения рук.

***Вариант 2. «Накорми животных».***

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук и закрепление сенсорных знаний.

Оборудование: 3 прозрачных контейнера с крышками (зеленая, желтая, розовая, на каждой крышке имеется круглое отверстие, пуговицы трех цветов, различных размеров и сделаны из различного материала (дерево, пластик, схемы для выкладывания пуговичек – цветные – для выкладывания заданного цвета, черно-белые – для выкладывания пуговичек различных цветов.

Ход игры: Перед ребенком поставить три контейнера. Спросить, какого цвета крышечки и пуговицы в отдельном контейнере. Высыпать и перемешать все пуговицы и как образец показать на примере одного цвета, как нужно разложить пуговицы. По окончании необходимо проверить – правильно ли разложены пуговицы.

### ***Вариант 3. «Пуговичные узоры».***

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук.

Ход игры: Ребенок выбирает себе любой цвет и выкладывает пуговками рисунок по схеме.

### ***Вариант 4. «Запомни и повтори».***

Цель: развивать мелкую моторику рук, внимание, память, закреплять названия цветов.

Ход игры: Педагог выкладывает на пустые участки пуговицы, ребёнок запоминает расположение, и после выкладывает сам на те же места нужные пуговицы. По окончании игры необходимо проверить правильно ли разложены пуговицы.

### ***Вариант 5. «Заполни поле пуговицами по памяти».***

Цель: развивать мелкую моторику рук, внимание, память, закреплять названия цветов.

Ход игры: На игровом поле разложить пуговицы. Предложить детям посмотреть и запомнить расположение пуговиц. После этого накрыть поле платочком. Предложить детям по памяти разложить пуговицы в таком же порядке на другом поле.

***Вариант 5. «Найди отличие».***

Цель: развитие мелкой моторики, внимание, координации движений рук и закрепление сенсорных знаний.

Ход игры: Понадобятся также два игровых поля с разложенными на них пуговицами. Задача детей найти, чем отличаются расположения пуговиц на этих полях.

***Вариант 6. «Что изменилось?».***

Цель: развитие мелкой моторики, внимание, координации движений рук и закрепление сенсорных знаний.

Ход игры: Предложить ребёнку внимательно посмотреть на одно поле с пуговицами, а затем посмотреть на второе поле и ответить, что изменилось?

***Вариант 7. Игра «Какой пуговицы не хватает?».***

Цель: развивать мелкую моторику рук, внимание, память, закреплять названия цветов.

Ход игры: Поставить перед ребёнком поле с разложенными на нём пуговицами. Предложить закрыть глаза. Убрать одну пуговицу. Когда ребёнок откроет глаза и посмотрит на поле с пуговицами, спросить, какой пуговицы не хватает?

***Вариант 8. Дидактическая игра "Выложи узор".***

Цель: Развивать воображение, память, мелкую моторику, эстетический вкус. Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать усидчивость, сообразительность, бережное отношение к игровому материалу.

Ход игры: Положить перед ребенком схему или рисунок. Ребенку нужно выложить пуговицы по схеме или украсить рисунок пуговицами.

***Вариант 9. Дидактическая игра "Чудесная коробочка".***

Цель: Закрепить количественный счёт до 5. Учить на ощупь определять количество, форму, величину, материал. Развивает мелкую моторику и

тактильные ощущения. Развивает внимание, память, сообразительность, умение соблюдать правила игры.

Ход игры: Для игры сделаны два вида карточек с пришитыми пуговицами. На одних - количество: от 1 до 5 штук (количество можно увеличить). На других - форма, величина, материал (также все можно дополнить). Ребята с помощью этой игры учатся считать, выкладывают карточки от 1 до 5.

### ***Вариант 10. Игра «Родовое дерево».***

Цель: Создать родовое дерево совместно с ребёнком, объясняя родственные связи.

Оборудование: нарисованное на листе бумаги дерево с симметрично расположенными на нём тремя уровнями ветвей, пуговицы.

Ход игры: Ребёнку необходимо выбрать пуговицу, принадлежащую маме и положить её слева от ствола дерева, выбрать «папину» пуговицу и положить её справа от ствола. Старшее поколение обозначают самыми большими пуговицами, младшее – самыми маленькими.

### ***Вариант 11. Игра «Бабушкина пуговица».***

Цель: развитие воображения.

Оборудование: старая пуговица.

Ход игры: Предложить ребёнку придумать, что могла видеть эта пуговица.

### ***Вариант 12. Игра «Режим дня».***

Цель: формировать умение планировать свою деятельность, давать оценку своим поступкам.

Оборудование: 10 маленьких белых, 10 больших белых, 10 средних жёлтых, 10 средних зелёных, 10 средних коричневых, 10 средних фиолетовых (сиреневых), 10 больших синих, 10 больших красных, 10 больших чёрных.

Ход игры: Маленькие белые пуговицы означают чистоту, гигиенические процедуры,

большие белые – чистота в доме, домашние дела,  
жёлтые – солнце, завтрак,  
зелёные – покой, обед,  
коричневые – физическое здоровье, сон,  
фиолетовые – сумерки, ужин,  
синие – чувства, социальные контакты,  
красные – активность, добрые поступки,  
чёрные – плохо сделанные дела или отказ от выполнения задания.

Накануне обговорить следующий день, составить пуговичный режим дня, нанизав пуговицы на держатель сверху вниз. По окончании дня оцениваете его поступки, выдавая ему красную или чёрную пуговицу.

### ***Вариант 13. Игра «Поезд».***

Цель: развивать мелкую моторику, чувство соперничества.

Оборудование: пуговицы разных размеров и цветов.

Ход игры: Сложить пуговицы в виде дорожки. Чем больше пуговиц выстроено в дорожке, тем длиннее поезд.

### ***Вариант 14. Игра «Самостоятельное открытие».***

Цель: научить соотносить диаметр отверстия бутылки и размер пуговиц, развивать глазомер и навыки сопоставления.

Оборудование: пуговицы разных цветов и размеров, пластиковая бутылка.

Ход игры: Показать ребёнку, как пуговицы можно проталкивать в горлышко бутылки. Дайте ему сделать это самостоятельно.

### ***Вариант 15. Игра «Пуговичная копилка».***

Цель: развивать мелкую моторику.



Оборудование: банка из-под кофе или какао с пластмассовой завинчивающейся крышкой, пуговицы.

Ход игры: На крышке сделайте прорезь ножом (по принципу копилки). Покажите ребенку, как можно проталкивать в прорезь пуговицы. После того как все пуговицы окажутся в банке, попросите малыша открутить крышку и достать пуговицы. Игру можно начинать сначала!

### ***Вариант 16. Игра «Сортировка, да и только».***

Цель: развивать мелкую моторику.

Ход игры: Пуговицы прекрасно подходят для заданий по сортировке. Вместе с ребенком отбирайте только самые крупные пуговицы или, напротив, пуговицы-малютки, либо пуговицы определенного цвета, а когда ребенок подрастет и научится считать - отбирайте пуговицы с различным количеством дырок на них, пересчитывайте их и т.п.

### ***Вариант 17. Игра «Пуговичное ожерелье».***

Цель: развивать мелкую моторику и тактильную чувствительность. Позже, с помощью этого ожерелья, можно проводить обучающие занятия, к примеру, такие как: «Изучаем цвета», «Учимся считать», «Большие – маленькие», «Найди одинаковые пуговички» и т.п.

Ход игры: пуговичное ожерелье. Возьмите толстую прочную нитку (лучше веревку). Она должна быть такой длины, чтобы ожерелье по диаметру было меньше головы ребенка. Наденьте на нее много пуговиц, различающихся по форме, размеру и цвету (каждую пуговку наденьте на веревку при помощи иглы только в одно отверстие). Крепко завяжите нитку.

### ***Вариант 18. Игра «Необычное нанизывание».***

Цель: развивать мелкую моторику и тактильную чувствительность.

Оборудование: плоские пуговицы разных цветов и размеров, пластилин, зубочистки.

Ход игры: Возьмите брусок пластилина и воткните в него зубочистку, предварительно отрезав острые кончики. Предложите ребенку нанизывать

пуговицы на необычный стерженек. Играя с ребенком в следующий раз, усложните задачу – нанизывайте пуговицы определенного размера или цвета. Можно сделать несколько заготовок: на зубочистки, вставленные в пластилин различного цвета, нанизывать пуговицы соответствующих цветов. Воткнуть зубочистки различной длины и попросить ребенка нанизать пуговицы, обратив в конце внимание малыша на взаимосвязь длины зубочисток и количества пуговиц, нанизанных на них. Играя с ребенком постарше, спросить его заранее высказать мнение по поводу того, наденется данная пуговка на стержень или нет, развивая тем самым его глазомер.

***Вариант 19. Игра «Картинки из пуговиц».***

Цель: развивать мелкую моторику и тактильную чувствительность.

Ход игры: Для развития творческих способностей и образного мышления малыша вы можете предложить ему выкладывать из пуговиц цветочки, дорожки, домики, всевозможные узоры, словом, то, что подскажет ваша фантазия и фантазия ребенка.

***Вариант 20. Игра «Логические задачи».***

Цель: развивать мелкую моторику и тактильную чувствительность.

Ход игры: Предложить ребенку выкладывать пуговицы в определенной последовательности.

большая - маленькая, большая - маленькая и т.д.,

красная - синяя, красная - синяя и т.д.,

красная – синяя - зеленая, красная – синяя - зеленая,

одна красная - две желтые, одна красная - две желтые и т.п.

***Вариант 21. Игра «Коврики».***

Цель: развивать мелкую моторику и тактильную чувствительность.

Оборудование: небольшой лоскуток однотонной ткани (квадратный или прямоугольный) или лист цветного картона.

Ход игры: Выложить узор. В этой игре отрабатываются математических понятия: внизу, вверху, слева, справа, в верхнем (нижнем) левом (правом) углу, в центре и т.п.

***Вариант 22. Игра «Три цветочка».***

Цель: формировать умение планировать свою деятельность, давать оценку своим поступкам.

Оборудование: три набора пуговиц разных цветов, или их размеров. Эта игра направлена на изучение цвета или размера. В зависимости от цели подбираем и задачу, которую ставим перед.

Ход игры: Выложи из пуговиц три цветочка, которые будут отличаться друг от друга по цвету. Выложи три цветочка: маленький – из маленьких пуговиц, средний – из средних, большой – из больших.

***Вариант 23. Игра «Поймай рыбку».***

Цель: развивать мелкую моторику и тактильную чувствительность.

Оборудование: таз с водой, сачки, пуговицы.

Ход игры: Даем ребенку сачок и просим его выловить только красных «рыбок» (красные пуговицы), потом только желтые и т.п. Для деток, которые уже учат счет, можно усложнить задачу: поймать 3 красных и 2 желтых «рыбки».

***Вариант 24. Игра «Выложи цифру».***

Оборудование: карточки с цифрами.

Ход игры: Напротив, каждой цифры просим ребенка выложить соответствующее количество пуговиц.

Список литературы:

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
2. «Дидактические игры и занятия 1-7 лет. Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников.» И. А. Лыкова.
3. «Развивающие игры в ДОУ». Конспекты занятий по развивающим играм Воскобовича. Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ.
4. Международный образовательный портал «Дефектология ПРОФ (логопед, дефектолог, психолог) группа по коррекционной педагогике в Одноклассниках».

# Приложение

