

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
– ДЕТСКИЙ САД №2 «СОЛНЫШКО» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА**

С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО СОЦИАЛЬНО - ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ

ЗАТО ПОСЕЛОК СОЛНЕЧНЫЙ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**Открытая непосредственно образовательная
деятельность в младшей группе
на тему «В гости к солнышку спешим и здоровье
укрепим!»»**

Ганжа Наталья Сергеевна

ЗАТО п.Солнечный

2021г

Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни путём использования здоровьесберегающих технологий.

Задачи:

- совершенствовать у детей двигательные навыки и физические качества;
- формировать у детей представления об особенностях образа жизни белки осенью;
- развивать мелкую моторику пальцев рук, тактильные ощущения;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе, вызвать эмоциональный отклик от совершённых действий.

Способы: арт-терапия, проблемные вопросы, здоровьесберегающие технологии: пальчиковые игры, самомассаж, гимнастика для глаз, психогимнастика.

Средства: игрушка-белчонок, искусственные ёлочки, шишки в корзинке, орехи фундук, изображение белочек с корзинками, модель солнца, зонтик, металлофон, нестандартное физкультурное оборудование: грибы, дощечка, кочки; пшеница жёлтого цвета, ортопедические коврики.

Словарня работа: белчонок, пасмурная, дождливая погода, массаж, металлофон, ласковое, лучистое солнышко.

Дети играют на ковре, воспитатель включает фоном музыку (минус песни «Выглянуло солнышко из-за серых туч...»)

Воспитатель: -Ребята, какое время года наступило?

Дети: (осень)

Воспитатель: -А какая погода на улице?

Дети: (холодно, пасмурно, дует ветер, идёт дождь)

Воспитатель: -Ребята, давайте позовём солнышко, чтобы было теплее и веселее.

Солнышко-вёдрышко

Выгляни в окошко

Согрей, обогрей

Телят, ягнят

Ещё маленьких ребят.

Не слышит солнышко. Давайте ещё раз его позовём.

-Вы хотите пойти в гости к солнышку?

Дети: (да)

Воспитатель: -Живёт оно за лесом, за болотом. По пути будем выполнять разные упражнения, которые помогут нам укрепить здоровье.

-Пойдём по тропинке. Смотрите, ребята, грибов-то сколько! Давайте их перешагнём.

Дети: (перешагивание через грибы)

Воспитатель: -Пойдём по мостику через речку. Ступайте осторожно, чтобы не оступиться. Руки в сторону, спинку держим ровно.

Дети: (ходьба по дорожке)

Воспитатель: -А теперь по болоту по кочкам.

Дети: (прыжки с кочки на кочку)

Воспитатель: -Вот мы и добрались до леса. В нашем осеннем лесу листопад. Листочки падают и кружатся. Давайте поиграем с листочками.

Упражнения для глаз «Осенний листок»

На листочек я смотрю,
Влево глазки я веду,
Вправо глазки я веду,
Вверх смотрю и вниз смотрю.
Сильно глазки закрываю
И тихонько открываю,
Вдаль я на листок смотрю:
- Здравствуй, осень, – говорю.

Воспитатель: -Смотрите, ребята, кто-то притаился под ёлочкой. Как вы думаете, кто это?

Воспитатель: -Тогда пойдём посмотрим.

Дети: ребята встречают бельчонка.

Воспитатель: -Ребята, вы узнали, что это за зверёк?

Дети: (бельчонок)

Воспитатель: -Давайте поздороваемся с ним и узнаем, почему бельчонок такой грустный.

Дети: здороваются.

Воспитатель: -Что случилось, бельчонок? Почему ты грустишь?

Бельчонок

-Я и мои братья бельчата ждём маму. Очень замёрзли и проголодались.

Воспитатель: -Ребята, что же делать, как помочь бельчатам?

Дети: (поиграть с ними, чтоб нагрелись, покормить их)

Воспитатель: -Надо что-то придумать. Посмотрите под ёлочкой лежат шишки. Как бы научить бельчонка греть лапки с помощью шишек?

Дети: (сделать массаж)

Воспитатель: Самомассаж с использованием шишек

/дети берут по шишке и начинают движением вперёд-назад двигать её между ладошками, затем вращать круговыми движениями и в последнюю очередь одной рукой берут шишку и начинают ритмичными движениями дотрагиваться до другой ладошки/

-Ну, что нагрелись ручки, а у бельчонка лапки? Дотроньтесь ладошками до щёчек. Какие ладошки?

Дети: (тёплые)

Воспитатель: -Значит, порядок. Ребята, теперь бельчат надо накормить. Чем они питаются?

Дети: (орехами, грибами)

Воспитатель: -Давайте покормим бельчат орехами.

Игра на развитие мелкой моторики рук «Покорми бельчат» /на столе ведёрки с изображением бельчат, орехи фундук. Дети берут орехи по одному и кладут в рот бельчатам/

Бельчонок: -Спасибо, ребята. А куда вы идёте?

Дети: (мы ищем солнышко)

Бельчонок: -А для чего оно вам?

Дети: (солнышко нужно, чтоб было тепло и светло).

Воспитатель: А ты знаешь как выглядит солнышко?

Бельчонок: нет.

Воспитатель: -Ребята, а давайте для бельчонка нарисуем солнышко и покажем, как выглядит оно.

Посмотрите на столе круг, какого цвета?

Дети: (жёлтое)

Воспитатель: -Какой формы? Какого цвета солнышко?

Дети: (круглое, желтое)

Воспитатель: Круг на что похож?

Дети: (на солнышко)

Воспитатель: Чего не хватает у нашего солнышко?

Дети: (лучиков)

Воспитатель: Лучики какие должны быть?

Дети: (прямые и длинные)

Воспитатель: -Каждый из вас нарисует по лучику, на белую дорожку мы будем посыпать пшенку, вот так как я.

Дети: (делают лучики)

Воспитатель: Вот, бельчонок, какое лучистое солнышко получилось.

Ребята давайте поиграем в игру: подвижная игра «Солнышко и дождик» (2 раза).

Светит солнышко в окошко, *у детей руки на поясе*

Греет нашу комнату, *делают полуприседания*

Мы захлопаем в ладоши, *хлопают в ладоши*

Очень рады солнышку, *покружились*

Солнышко, солнышко, *одну руку отводят плавно в сторону*

Ласковое, солнышко *другую руку отводят в сторону.*

Вот и капли - капиточки, *воспитатель раскрывает зонт*

Застучали по дорожке, *и дети прячутся под него*

Воспитатель: Вот и закончился осенний дождик и ласковое солнышко - колоколнышко выглянуло из-за тучки. Игра повторяется.

Воспитатель: Ребята, нам нужно возвращаться с прогулки. Давайте попрощаемся с бельчком

Дети: До свидания.

Бельчонок: Спасибо ребята согрели меня, развеселили, угощу я вас своими запасами- вкусными и полезными орешками

Дети: Спасибо, до новых встреч.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Во время прогулки мы получили заряд бодрости, хорошее настроение, помогли нашему другу бельчонку и конечно укрепили своё здоровье. Ведь солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья! А сейчас вернемся в детский сад.

Под музыку дети идут тем же путем, выполняя физические упражнения.

Воспитатель: Перед тем как мы с вами угостимся вкусными орешками, что надо сделать?

Дети: Вымыть руки с мылом.

Дети идут в умывальную комнату. Проговаривая потешку «Водичка, водичка...»

Учебно-методический комплект:

Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией – 3-е изд., испр. и доп.- М.: Мозаика – Синтез 2016г. - 368с.

В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы". (3-4 года). Вторая младшая группа.- М.: Мозаика – Синтез 2016г. -160с.

Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.

И.Е. Аверина. Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях: практ. пособие/ И.Е. Аверина. – 4-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 144 с.