

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД №2 «СОЛНЫШКО» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО СОЦИАЛЬНО - ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ

ЗАТО ПОСЕЛОК СОЛНЕЧНЫЙ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
«Цветочный магазин», «Флористы», «Цветоводы»

Ганжа Наталья Сергеевна

воспитателя подготовительной группы
МКДОУ №2 «Солнышко» ЗАТО п. Солнечный

ЗАТО п.Солнечный

2017г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	стр.3-4
2. Цели и Задачи.....	стр. 5
3. Конспект НОД.....	стр. 6-9
4. Мастер класс.....	стр.10-17
5. Приложение.....	стр. 18

Введение

Ролевая игра – это первая возможность ребенка познакомиться с различными социальными нормами, примерить их к себе, прежде чем пользоваться ими в реальной жизни. Важным аспектом в игре является участие воспитателей и родителей, т. к. это возможность в игровой форме дать ребенку новые знания, представления об окружающем мире, обучить его чему-либо. Например, девочка, играя с куклами в игру «Поход в гости», с помощью мамы может научиться элементарным правилам этикета: здороваться при встрече, прощаться при расставании, благодарить за подарки, дарить подарки и т. д. Кроме того, совместные игры – это замечательная возможность для взрослых узнать мысли и чувства детей, установить с ним более теплые и доверительные отношения.

В старшем возрасте ребенок уже способен играть в сюжетно-ролевые игры с другими детьми, следовать правилам, а затем и устанавливать их самостоятельно. Здесь ребенок уже учится взаимодействовать с разными людьми, часто совсем не похожими на него самого, т. е. узнает разные характеры, учится договариваться, искать компромиссы. В процессе такой деятельности возрастают возможности ребенка – его коммуникативные навыки, речь.

Со временем ребенок все больше усложняет умственное построение, укрепляется связь с реальностью, его игры становятся более интересными и многогранными, ребенок включает все больше элементов фантазирования, творчества, изобразительной деятельности. Именно эти игры шаг за шагом подготавливают малыша к взрослой жизни.

Научно – методическое обоснование.

В дошкольном возрасте поведение ребенка, указывает А. Н. Леонтьев, опосредуется образом действий взрослого. Взрослые, их отношение к предметам и друг к другу опосредуют отношение ребенка к предметам и другим людям. Ребенок не только видит отношение взрослых к предметам и друг к другу, но и хочет действовать как они.

Для ребенка в дошкольном возрасте на стадии психического развития еще не существует отвлеченной теоретической деятельности, и поэтому осознание выступает у него, прежде всего, в форме действия.

Ребенок, осваивающий окружающий его мир, - это ребенок, стремящийся действовать в этом мире. Поэтому ребенок в ходе развития познания им предметного мира стремится вступить в действенное отношение к более широкому миру, то есть стремится действовать, как взрослый (Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев).

Д. Б. Эльконин считал, что процесс овладения предметными действиями, то есть действиями с вещами, предметами, имеющими определенное общественное, строго фиксированное значение, происходит у ребенка только в совместной деятельности со взрослыми. Лишь постепенно он начинает выполняться самостоятельно.

Одним из условий психического развития ребенок в игре является предметно-пространственная среда. Поэтому организовать среду необходимо так, чтобы ребенок располагал необходимыми «степенями свободы», то есть новых возможностей (Н. И. Подьяков, В. Кудрявцев).

Цель: обучать детей реализовывать и развивать сюжет игры; закрепить знания о функционировании магазина; формировать навыки культурного поведения в общественных местах.

Задачи: учить развивать сюжет игры на основе знаний, полученных при восприятии окружающего и подводить к самостоятельному созданию игровых замыслов; формировать умение комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет; создавать условия для творческого самовыражения; помочь детям налаживать взаимодействия в совместной игре, развивать интерес и уважение к профессии продавца.

«Магазин цветов»

С целью рационального использования обучающего пространства мною было изготовлено пособие «Магазин цветов».

Данное пособие направлено на развитие творческих способностей, мелкой моторики, чувства ответственности. «Магазин цветов» можно использовать для речевого развития и для развития познавательной сферы ребёнка.

Данное пособие предназначено для детей среднего дошкольного возраста, старшего дошкольного возраста и подготовительного дошкольного возраста.

Материал:

- клумба;
- маленькие пластиковые бутылочки;
- детские деньги;
- бумажные зелёные салфетки;
- бумажные салфетки с рисунком;
- искусственные цветы;
- цветы своими руками;
- цветочные горшки;
- корзинки;
- семена;
- журналы все о цветах и овощах;
- разноцветные хозяйственные салфетки для мытья посуды;
- клей ПВА;
- ножницы.

НОД.

Сюжетно — ролевая игра «Флорист и цветочный магазин».

Цель: Познакомить детей с новой профессией. Расширять кругозор детей. Обогащение словаря.

Задачи:

- обучать детей умению принимать на себя роль флориста, использовать в игре названия разнообразных комнатных, садовых растений, составлять букеты, знать названия семян овощей.
- Воспитывать внимательное отношение к покупателю.
- Вызывать дружелюбное отношение к покупателям, воспитывать уважение к разным профессиям.

Предварительная работа:

- Просмотр презентаций: «Садовые цветы», «Комнатные растения»
- чтение литературы по теме "цветы"
- Рассматривание иллюстраций комнатных и садовых растений, их расцветок, строения и внешнего вида.
- знакомство с инструментами флориста и садовода,

Ход нод.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Послушайте загадку:

Очищают воздух,

Создают уют,

На окнах зеленеют,

Круглый год цветут.

(Цветы)

-Правильно цветы. Сегодня мы с вами поговорим о цветах. А вот какие цветы вы знаете мы сейчас и проверим:

Я капризна и нежна,
К любому празднику нужна.
Могу быть белой, желтой, красной,
Но остаюсь всегда прекрасной!

(Роза)

Куст оконный и балконный.
Лист - пушистый и душистый,
А цветы на окне -
Словно шапка в огне.

(Герань)

На окне, на полке
Выросли иголки
Да цветки атласные -
Алые и красные.

(Кактус)

На клумбе у окошка
Посажена картошка.
Цветки её огромные
И светлые, и тёмные.

(Георгин)

Все знакомы с нами:
Яркие, как пламя,
Мы однофамильцы

С мелкими гвоздями.

Полюбуйтесь дикими

Алыми.

(Гвоздиками)

Есть у весеннего цветка

Приметы, чтоб не ошибиться:

Листик — как у чеснока,

А корона — как у принца!

(Нарцисс)

Из луковки вырос,

Но в пищу негож.

На яркий стаканчик

Цветок тот похож.

(Тюльпан)

С горы на паутинках

Свисают паучки -

Зеленые пучки.

(Камнеломка)

Чтобы солнце сквозь стекло

К нам в окошко не пекло,

Я повешу шторочку,

На белую распорочку,

Не крючком плетеную -

Живую и зеленую.

(Традесканция)

Вырос кустик пышный,
На окне не лишний,
Листья незаметные,
А плоды запретные.

(Аспарагус)

Молодцы все помните, все знаете!

Скажите пожалуйста, человек какой профессии все знает о цветах? А откуда мы с вами берем цветы?

(Ответы детей)

Воспитатель:

- Профессия человека, занимающегося цветами и составляющего из них букеты называется флорист. А хотелось бы и вам побывать в роли флориста, почувствовать себя настоящим творцом, художником который делает из цветов разнообразные композиции? Тогда рада представить вам новую сюжетно- ролевую игру «Флорист и Цветочный магазин». На себя пока возьму роль флориста и буду вам помогать, а во второй раз уже кто-нибудь из вас возьмет эту роль на себя.

Воспитатель объясняет детям особенности работы флориста в цветочном магазине и предлагает занять свои места в игре. Начинается игра, воспитатель советует детям как лучше вести себя в или иной игровой ситуации.

В конце занятия подводятся итоги:

- Понравилась ли вам игра? (ответы детей)
- Кто такой флорист? (ответы детей)
- Кто такой кассир? (ответы детей)
- Чем занимаются флористы и кассиры в магазине цветов? (ответы детей)
- Что нового вы сегодня узнали?
- А какую профессию вам еще бы хотелось обыграть?

Молодцы! Очень любознательные ребята!

Мастер-класс для воспитателей: Изготовление розы для сюжетно-ролевой игры «Цветочный магазин».



Все дети очень любят играть в сюжетно-ролевые игры. Особо любимой игрой является игра в магазин.

Я покажу вам, как сделать розы для сюжетно-ролевой игры «Цветочный магазин».

Для изготовления цветов нам понадобится:

1. Салфетки вискозные.
2. Ножницы.
3. Клей.
4. Бумага.

Предлагаю два варианта изготовления роз.

1 вариант (роза с отдельными лепестками).

1. Вырезаем из салфетки лепестки разной величины.



2. Края лепестков растягиваем руками, чтобы придать волнистую форму.





3. С помощью клея начинаем собирать цветок по лепесткам.



4. Вырезаем из зеленой салфетки чашелистики и листочки.

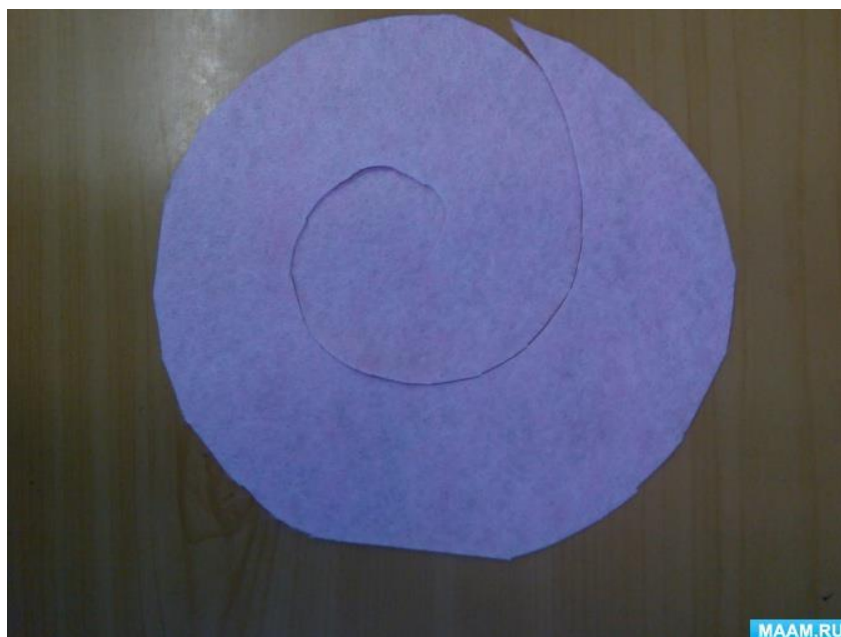


5. Крепим чашелистики и листочки.



2 Вариант, более простой (спиральная роза).

1. Вырезаем из салфетки круг, затем разрезаем его по спирали.



2. Растягиваем края спирали, придавая волнистость.



3. Наклеиваем, придавая форму, розу на палочку, заворачивая по спирали.



4. Снизу приклеиваем зеленые чашелистики и на ножку листочки.



Как сделать ножку из бумаги.

1. Разрезаем лист вдоль на три части.
2. Скручиваем, начиная от угла по диагонали бумагу, туго стягивая ее.
3. Кончик приклеиваем.



Приложение

