

**Развлечение для детей 1 младшей группы  
«Музыкальные игрушки»**



**Подготовила: Зябрева Г.Н**

## Развлечение для детей 1 младшей группы «Музыкальные игрушки»

**Цель** - Создать у детей радостное настроение от пения песен, игр, танцев; получить эмоциональный отклик детей на музыкальное исполнительство.

### Задачи:

1. Закрепить знания малышей о музыкальных игрушках.
2. Способствовать развитию речи, обогащению словарного запаса.
3. Развивать слуховое внимание, умение начинать и заканчивать движения под музыку.
4. Побуждать детей самостоятельно или с небольшой помощью взрослого строить предложения из 3 – 4 слов.
5. Воспитывать у детей эмоциональный отклик на совместную деятельность.

**Материал и оборудование:** барабан, погремушки, колокольчик, деревянные ложки

### Интеграция с другими областями:

ОО «Коммуникация» - договаривание слов, участие в диалоге

ОО «Познание» - рассматривание картинок и игрушек (пред. работа).

ОО «Музыка» - муз.Е.Тиличевой, «Ай-да» музыка Верховинца, «Пляска с погремушками»

Действующие лица:

- Воспитатель-ведущий
- Клоун

Дети под музыку заходят в зал и встают в центре.

**Воспитатель.** Ребята, мы сегодня с вами будем гостей встречать, с ними в музыку играть. Угадай - те кто к нам сейчас спешит в гости?

Он веселый, озорной,

Рассмешит нас с тобой.

Носит яркий он парик,

И грустить он не привык (клоун)

*Под музыку в зал забегают Клоун*

**Клоун.** Я – Клоун, Я – клоун озорной!

Кто желает познакомиться со мной?

Здравствуйте, мои дорогие, маленькие и большие,

И такие (показывает рукой вниз)

И во-от такие (показывает рукой вверх).

**Воспитатель.** Клоун, а что это за мешочек??

**Клоун.** Это волшебный мешочек. В нем музыкальные инструменты.

Кто самый первый и смелый посмотреть, что это за инструменты, подходите, доставайте их и называйте.

*Дети достают музыкальные игрушки и называют их.*

**Клоун.** Я сейчас буду на них играть, а вы отгадайте, какой инструмент звучит. 1 Дудочка. (Молодцы!). А как надо на дудочке играть? (дети показывают).

2 Барабан. Покажите, как надо палочками стучать по барабану? «БАРАБАН» (Музыка Анисимовой). БАРАБАН ВИСИТ НА ЛЕНТЕ.

3 Колокольчик. Как мы ручками покажем как колокольчик звучит

4. Погремушка. Вот какие вы молодцы.

5. Деревянные ложки.

**Воспитатель.** Ребята, давайте покажем клоуну, как мы умеем танцевать с погремушками.

*Музыкальное упражнение под музыку «Погремушка».*

Клоун Сема, а мы еще любим играть и танцевать с ложками. Хочешь посмотреть как мы танцуем? Танец с ложками

Клоун. Так здорово, ребята, поиграли на всех моих любимых музыкальных инструментах.

**Воспитатель.** Клоун, а ты поиграешь с нами в нашу любимую игру. «Хитрый кот»?

**Клоун.** Конечно, поиграю.

**Воспитатель.** Я буду котом, а ты и ребята будете мышата. **Выходите, мышата,**

**Клоун.** Ой, какие ребята, вы молодцы! Порадовали. Мне так не хочется уходить от вас, но меня ждут в другой группе (клоун раздает сладкое угощение). До свиданья, ребята, до новых встреч!