

Развивающее занятие в средней группе

«Волшебный листочек»

Цель – создание условий для развития творческого воображения через использование нетрадиционных техник и приемов рисования.

Задачи:

1. Познакомить детей с новым видом изобразительной техники – «Печать растений».
2. Способствовать накоплению сенсорного опыта и обогащению чувственных впечатлений детей в процессе восприятия природы, произведений изобразительного искусства.
3. Развивать положительное отношение ребенка к сотрудничеству с взрослым, с детьми, к собственной деятельности, ее результату.

Материал для занятия:

- Листья разных пород деревьев (4-5 видов);
- Лист бумаги, размер А5;
- Набор гуашевых красок;
- Кисть, кусочки поролона, ватные палочки;
- стакан с водой;
- Салфетка;
- Презентация «Краски осени»
- Репродукция картины И. И. Левитана «Золотая осень»;
- Проектор;
- Мягкая игрушка.

1. Традиционное приветствие «Я очень рад тебя видеть»

Ребята по очереди передают игрушку (можно мягкую ладошку, листик) и говорят, о том, как они рады видеть друг друга.

2. Разминка «Дотянись до...» (К. Фопель).

- Ребята сегодня я вновь приглашаю вас мастерскую художника, где мы продолжим необычные превращения волшебного листочка на листе бумаги.

- Встаньте поудобнее и закройте глаза. (музыка) *В это время психолог снимает ткань с мольберта.*

- Сделайте три глубоких вдоха и выдоха. Представьте себе, что перед вами чудесные осенние деревца, усыпанные разноцветными листьями. Посмотрите на какой-нибудь особенно яркий и красивый листочек. Теперь открой глаза и протяни руки к дереву, чтобы дотянуться до своего листочка. Старайся изо всех сил. И вы обязательно сможете достать рукой до своего листочка. Подул ветер, он уносит наши листочки. Давайте их поймаем. Получилось?

- Ой, посмотрите, ветер перенес наши листочки на мольберт. Подойдите к нему, посмотрите какие они красивые, а теперь займите место в нашей мастерской. *(Дети расслаживаются на места).*

3. Вводная часть.

- **Демонстрация презентации «Краски осени».**

- Листик был простой, а теперь он золотой. Вот она осень, полюбуйтесь, как хороша! Такой ее увидел художник. Как переливаются краски. Деревья надели золотой наряд. Всю зелень леса взяла и перекрасила
Добрая волшебница все вокруг украсила
Ярко-желтым цветом землю разукрасила
Все вокруг искрится
Все переливается

- **Беседа.**

- Вот так много у осени работы! Все листочки надо позолотить, ни одного не пропустить. Какую краску выбрала осень? (ответы детей)

4. Основная часть

- Мы будем маленькими художниками, передадим красоту осени в своих рисунках. Я приготовила вам листы бумаги, краски, кисти, воду. Но вначале, давайте сделаем гимнастику для наших пальчиков.

- **Пальчиковая гимнастика** Мелкий дождик” - дети вместе с педагогом произносят текст, сопровождая его движениями и звучащими жестами.

Мелкий дождик моросит: кап – кап – кап – кап, - кистевые движения,
В листьях сада шелестит: ш – ш – ш - ш, - потирание ладоней друг о друга,
Мокнет мяч у ворот: шлеп – шлеп... - хлопки,
Мокнет поле, огород: топ – топ – топ – топ. - топать ногами,
Что-то шепчут листья, - подуть наруки.
Подойдем и спросим, - развести ладони в стороны,
Листья отвечают: Осень! Осень! Осень! - кивки головой по сторонам,

- **Рассматривание осенней коллекции.**

В нашей осенней коллекции много разных листьев. Посмотрите на них; думаю, что вы вряд ли найдёте два совершенно одинаковых, каждый листик всегда чем – то отличается от другого: величиной, формой, расцветкой.

(дети рассматривают листики).

Если посмотреть на листики внимательно, то можно увидеть в каждом из них маленькое деревце. В середине листика проходит прожилка, от которой в стороны отходят более тонкие прожилки – веточки. Листик напоминает крону деревца. В нижней части листа главная прожилка переходит в черенок. Он напоминает ствол.

Сегодня мы с вами будем рисовать осенние деревца, но несколько необычным способом, в этом нам помогут наши листики.

- **Практическая часть.**

- Возьмите листик, покройте его краской при помощи кисточки, не оставляя пустых мест и не забывая окрашивать края. Делать это будем на отдельном листе бумаги.

- Окрашенной стороной положим листик на чистый альбомный лист черенком вниз и плотно прижмём к бумаге, стараясь не сдвигать с места.

- Затем возьмите листочек за черенок и осторожно снимите его с поверхности альбомного листа.
- Возьмите следующий листочек, покрасьте его в другой цвет и отпечатайте в другом месте альбомного листа. Листик можно покрыть не одним цветом, а разными, тогда отпечаток получится двуцветным.
- Когда рисунок заполнится отпечатками листиков, мы с помощью ватной палочки дорисуем стволы деревьев, отпечатавшиеся прожилки листика будут напоминать веточки в цветной кроне.

Дети рисую по музыку.

5.Итог. (дети убирают свои рабочие места, вытирают руки влажной салфеткой)

Работы детей вывешиваются на планшет. Педагог обращает внимание детей.

- У нас с вами получилась чудесная осенняя роща с красивыми деревьями. Это листики – отпечатки, оставив свой след, помогли нам создать такие причудливые кроны и нарисовать такие необычные деревья.

6. Традиционное прощание «До свидания Мы!»

Дети и психолог встают в круг, взявшись за руки. По сигналу они высоко поднимают руки и все хором громко говорят: «До свидания, мы». Далее опускают руки, повторяют фразу, но уже более тихо, на третий раз фраза произносится шёпотом, а руки опускаются вниз.