

Тематический план программы

«Школа Розового слоненка»

Тема	Задачи	Содержание	Кол-во часов
<p>І Вводная часть.</p> <p>Цель - создание предпосылок к формированию социально-личностной готовности к школьному обучению</p>			
«Здравствуй, детский сад»	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. -содействие формированию доброжелательных отношений в группе. - формирование умения выполнять коллективную работу, согласовывать свои действия со сверстниками. 	<p>№1.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть» - Разминка «Здравствуй, это Я!» - Беседа «Что я делал этим летом?» - Подвижная игра «Поменяйтесь местами те кто...» - КТД «Здравствуй, детский сад!» - Ритуал прощания «До свидание, МЫ» 	1
Наши правила	<ul style="list-style-type: none"> - актуализировать знания воспитанников о правилах поведения детей в общественных местах. -содействие формированию доброжелательных отношений в группе. - развитие произвольного внимания. 	<p>№2</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть» - Разминка «Друг к дружке» - Беседа «Правила занятий» - Подвижная игра «Минутка шалости» - Задание «Хочешь говорить - подними руку» - Упражнение «Связующая нить» - Ритуал прощания «До свидание, МЫ» 	1
Школьники и дошкольники	<ul style="list-style-type: none"> - помочь детям в осознании своего нового статуса; - дать представления основного отличия «школьника от дошкольника»; -содействовать поддержанию доброжелательных отношений в группе. 	<p>№3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть» - Разминка «Здороваемся по хлопкам» - Работа со сказкой «Федюнчик» (О.В. Хухлаева); - Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть» - Ритуал прощания «До свидания, МЫ» 	1

Мое взрослое будущее	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для развития стремление детей к самосовершенствованию - дать детям общее представление о том, чем они будут заниматься с психологом в этом году. - содействовать поддержанию доброжелательных отношений в группе. 	<p>№4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть» - Разминка «Необычное приветствие» - Беседа «Я мечтаю о...» - Упражнение «Взрослое имя» - Рисунок «Кем я мечтаю стать, когда вырасту» - Ритуал прощания «До свидания, МЫ». 	1
Комплексная диагностика психофизиологических функций, сформированности предпосылок учебных действий.	<ul style="list-style-type: none"> - определить начальный уровень развития мелкой моторики и графических умений - выявить уровень произвольного внимания и памяти. <p><i>(проводится подгруппами по 5 человек)</i></p>	<p>№5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть» - Разминка «Камешки, заборчик, солнышко»; - Задание «Начерти прямые линии» - Задание «Срисуй фигуры»; - Писхомышечное упражнение «Солнышко и тучка»; - Пальчиковая гимнастика; - Задание «Заштрихуй кораблик»; - Задание «Помоги машине»; - Ритуал прощания «До свидания, МЫ». <p>№6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть» - Разминка «Слушай хлопки»; - Корректурная проба; - Писхомышечное упражнение «Дождик» - Задание «Запомни и обведи» (образная память); - Задание «Срисуй фигуры» (зрительная память); - Ритуал прощания «До свидания, МЫ». 	2
Дальнейшая комплексная диагностика психофизиологических функций, сформированности предпосылок учебных действий, а так же личностных качеств, проводится индивидуально.			
<p>II часть. Пора в школу</p> <p>Цель – развитие эмоционально-волевой готовности к школьному обучению.</p>			
«Знакомство со слоненком»	<ul style="list-style-type: none"> -заинтересовать детей тематикой программы; - создать условия для дальнейшего 	<p>№7</p> <ul style="list-style-type: none"> Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть» - Разминка «Энергия звука» 	1

	<p>формирования эмоционально-волевой сферы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействовать поддержанию доброжелательных отношений в группе; 	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижная игра «Все кто...» - Беседа «Почему мы идем в школу?» - Игра-разминка «Доброе животное» - Слушание сказки «Про розового слоненка» - Ритуал прощания «До свидание, МЫ» 	
«Начало пути»	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию познавательного интереса - содействовать поддержанию доброжелательных отношений в группе - развивать произвольного внимания 	<p>№8</p> <p>Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разминка «Похлопывающий массаж» - Работа со сказкой «Про розового слоненка» (слушание и обсуждение) - Разминка «Это-правая рука, это- левая рука». - Пространственный диктант «Поляна» - Кинезиологическое упражнение «Бабочка» - Упражнение «Найди пару одинаковых бабочек» - Ритуал прощания «До свидание, МЫ» 	1
«В гостях у тетушки Совы»	<ul style="list-style-type: none"> - ввести понятие «светлые мысли»; - содействовать поддержанию доброжелательных отношений в группе - способствовать дальнейшему произвольного внимания, зрительного и слухового восприятия. 	<p>№9</p> <p>Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разминка «Разбуди дух» - Слушание сказки «Про розового слоненка» - Пространственный диктант «Поляна» - Задание «Обведи по точкам» - Игра-разминка «Совушка-сова» - Задание «Вкусный ужин» - Работа со сказкой «Про розового слоненка» - Ритуал прощания «До свидание, МЫ» 	1
«Домик мудрой черепахи»	<ul style="list-style-type: none"> - продолжить работу с понятием «светлые мысли»; - содействовать поддержанию доброжелательных отношений в группе - способствовать дальнейшему произвольного внимания, зрительного и слухового восприятия. 	<p>№10</p> <p>Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разминка «Пожалуйста» - Работа со сказкой «Про розового слоненка» - Графический диктант «Дорожка» - Игра-разминка «Слушай хлопки» - Задание «Пройди по лабиринту» - Слушание сказки «Про розового слоненка» - Ритуал прощания «До свидание, МЫ» 	2

		<p>№11 Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть» - Разминка «Солнышко-заборчик-камушки» - Работа со сказкой «Про розового слоненка» - Задание «Дорисуй домик» - Игра-разминка «Черепашка» - Графический диктант «Черепашка» - Ритуал прощания «До свидания, МЫ»</p>	
«Что такое светлые мысли?»	<p>- дать детям представление о взаимосвязи, существующей между мыслями и настроением; - познакомить детей с «позитивными переформулировками», как способом изменения отношения к ситуации; - содействовать поддержанию доброжелательных отношений в группе.</p>	<p>№12 Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть» - Разминка «Зеваки» - Работа со сказкой «Про розового слоненка» - «Демонстрация презентации «Наши мысли – наше настроение» - Игра «Музыка мыслей» - Творческое задание «Рисуем мысли» - Ритуал прощания «До свидания, МЫ»</p> <p>№13 Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть» - Разминка « Три мудреца» - Работа со сказкой «Про розового слоненка» - Игра « Угадай настроение» - Беседа «Как поднять себе настроение?» - Упражнение «Комплимент» - Ритуал прощания «До свидания, МЫ»</p> <p>№14 Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть» - Разминка « Энергия звука» - Работа со сказкой «Про розового слоненка» - Психомышечное упражнение «Солнечный зайчик» - Просмотр и обсуждение мультфильма «Светлая мысль» (Ангелы Беби) - Ритуал прощания «До свидания, МЫ»</p>	3

<p>«Озеро Лень»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - раскрыть воспитанникам понятие «Лень»; - закреплять знания детей о способах позитивного мышления; - способствовать дальнейшему развитию произвольности психических процессов. 	<p>№15 Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разминка « Необычное приветствие» - Работа со сказкой «Про розового слоненка» - Пространственный диктант «Поляна» - Кинезиологическое упражнение «Лягушка» - Графический диктант «Кораблик» - Динамическая пауза «Для начала мы с тобой» - Работа со сказкой «Про розового слоненка» - Ритуал прощания «До свидание, МЫ» <p>№16 Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разминка «Друг к дружке!» - Работа со сказкой «Про розового слоненка» - Просмотр мультфильма « Сказка про лень» - Психомышечное упражнение «Лень» - Беседа «Что такое лень?» - Ритуал прощания «До свидание, МЫ» <p>№17 Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разминка «Слушай хлопки» - Работа со сказкой «Про розового слоненка» - Мозговой штурм « Как побороть лень» - Игра-разминка «Вибрация» - Игра «Найди ответ» (модифицированная игра «Наперсток» Фопель) - Ритуал прощания «До свидание, МЫ» <p>№18 Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разминка « Разбуди дух» - Работа со сказкой «Про розового слоненка» - Дидактическая игра 4-й лишней. - Задание «Дорисуй фигуры» - Игра- разминка «Слушай слова» - Логическая задачка 	<p>4</p>
---------------------	---	---	----------

		<ul style="list-style-type: none"> - Работа со сказкой «Про розового слоненка» - Ритуал прощания «До свидание, МЫ» 	
«Гора Трудно»	<ul style="list-style-type: none"> - формировать положительное отношения к возникающим трудностям; -учить детей применять полученные знания в отношении трудной ситуации; - способствовать дальнейшему развитию произвольности психических процессов 	<p>№19</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть» - Разминка «Колпак мой треугольный » - Работа со сказкой «Про розового слоненка» - Пространственный диктант «Поляна» - Игра-разминка «Это тоже я могу!» - Упражнение «Лабиринт» - Коммуникативная игра «Скала» - Ритуал прощания «До свидание, МЫ» <p>№20</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть» - Разминка «В нашей группе 100 ребятшек » - Работа со сказкой «Про розового слоненка» - Релаксационное упражнения «Солнышко и тучка», «Бабочка» - Задание «Следуй по стрелкам» - Работа со сказкой «Про розового слоненка» - Ритуал прощания «До свидание, МЫ» 	2
«Гора Ошибок»	<ul style="list-style-type: none"> - помочь детям выработать правильное отношение к неудачам; - дать возможность детям обсудить то, как они обычно реагируют на свои ошибки; - способствовать развитию навыков прогнозирования. 	<p>№21</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть» - Разминка «Рисунки на спине» - Работа со сказкой «Про розового слоненка» - Пространственный диктант «Поляна» - Игра-разминка « Ветер дует нам в лицо» - Беседа «Что будет если...» - Задание «Дорисуй елочку» - Ритуал прощания «До свидание, МЫ» <p>№22</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть» - Разминка «Рисунки на спине» - Работа со сказкой «Про розового слоненка» - Задание «Сделай неправильный рисунок из правильного» 	2

		<ul style="list-style-type: none"> - Игра «Бывает не бывает» - Беседа «Как исправить ошибку?» - Ритуал прощания «До свидание, МЫ» 	
«Непоседливая обезьянка»	<ul style="list-style-type: none"> - помочь детям в осознании трудностей в обучении, связанных с неусидчивостью; - способствовать развитию навыка концентрации и сосредоточения; - развивать произвольное внимание. 	<p>№23</p> <p>Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разминка «Зеваки» - Работа со сказкой «Про розового слоненка» - Игра - разминка «Слушай звуки» - Игра «Черепашьи бега» - Творческое задание «Иллюстрация к сказке» - Ритуал прощания «До свидание, МЫ» <p>№24</p> <p>Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра-разминка «Слон-пальма-крокодил» - Работа со сказкой «Про Розового слоненка» - Кинезиологическое упражнение «Лягушка» - Задание «Найди отличия» - Игра - разминка «Запрещенное число» - Задание «Найди и сосчитай» - Ритуал прощания «До свидание, МЫ» 	2
«Конец пути»	<ul style="list-style-type: none"> - обобщить полученные в ходе занятий навыки и умения; - поддерживать дельнейший интерес тематикой программы развитию познавательного интереса; - способствовать дальнейшему развитию произвольности психических процессов 	<p>№ 25</p> <p>Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разминка «Перекрестное марширование» - Работа сосказкой «Про Розового слоненка» - Дидактическая игра «Третий лишний» - Упражнение «Лабиринт» - Игра-разминка «Слушай хлопки» - Графический диктант «Домик» - Ритуал прощания «До свидание, МЫ» 	1
<p>III часть «Что я знаю о школе?»</p> <p>Цель - Формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения</p>			
Что такое школа?	<ul style="list-style-type: none"> - актуализировать знания воспитанников о школе; 	<p>№ 26</p> <p>Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»;</p>	1

	<ul style="list-style-type: none"> - помочь детям в создании целостного представления о школе; - создать условия для дальнейшего формирования мотивационной сферы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Разминка «Рисунок на спине»; - Работа со сказкой «Про Розового слоненка» - Игра-разминка «Запрещенное слово» - Демонстрация презентации и беседа про школу - Релаксационное упражнение «Пружинк»; - Загадки про школу - Ритуал прощания «До свидание, МЫ» 	
«Зачем ходить в школу?»	<ul style="list-style-type: none"> - расширить представления детей о школьной жизни; - содействовать дальнейшему развитию учебной мотивации; - способствовать позитивному настрою воспитанников. 	<p>№27</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть» - Игра-разминка «Нос, пол, потолок»; - Упражнение «Закончи предложения»; - Работа со сказкой «Школа для розового слоненка» - Подвижная игра «Для чего ходят в школу» - Ритуал прощания «До свидания, МЫ». 	1
«Настоящий ученик»	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с качествами «настоящего ученика»; - продолжить формирование позиции школьника; - содействовать поддержанию доброжелательных отношений в группе. 	<p>№28</p> <p>Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разминка «Я умею» - Работа со сказкой «Школа для розового слоненка» - Игра – разминка «Игра-разминка «Вибрация» - Беседа «Каким должен быть настоящий ученик?»; - Этюды «Школьник-дошкольник» - Ритуал прощания «До свидания, МЫ» <p>№29</p> <p>Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разминка «Движение по кругу» - Работа со сказкой «Школа для розового слоненка» - Кинезиологическое упражнение «Ухо-нос» - Просмотр и обсуждение м/ф «Вовка в тридесатом царстве» - Ритуал прощания «До свидания, МЫ» <p>№30</p> <p>Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разминка «Три мудреца» - Работа со сказкой «Школа для розового слоненка» 	3

		<ul style="list-style-type: none"> - Задание «Рисунки-загадки» - Релаксационное упражнение «Утро» - Творческое задание «Я - первоклассник» - Ритуал прощания «До свидания, МЫ» 	
Школьные правила	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить воспитанников с правилами школьной жизни; - продолжить формирование у детей реалистических представлений о правах и обязанностях школьника. - содействовать поддержанию доброжелательных отношений в группе. 	<p>№31</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»; - Разминка «Надувная кукла»; - Работа со сказкой « Школа для розового слоненка» - Демонстрация презентации «Школьные правила» - Игра-разминка «Вибрация» - Задание «закончи предложение» - Ритуал прощания «До свидания, МЫ». <p>№32</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»; - Игра – разминка «Ритмичные хлопки»; - Работа со сказкой « Школа для розового слоненка» - Игра «Доскажи словечко» - Кинезиологическое упражнение « Коза-вилка – зайчик» - Графический диктант по школьным правилам; -Ритуал прощания «До свидания, МЫ». 	2
Игры в школе	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с некоторыми приемами занимательного времяпрепровождения свободного времени; - способствовать развитию коммуникативных навыков и сотрудничества; - содействовать поддержанию доброжелательных отношений в группе; 	<p>№34</p> <p>«Это Я, это все мои друзья».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разминка «Ритмичные хлопки» - Работа со сказкой « Школа для розового слоненка» - Игра «Да-нет» - Игра «Движение по кругу» - Игровые упражнения с рези ночками для рук - Ритуал прощания «До свидания, МЫ» 	1
«Учимся работать вместе»	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию коммуникативных навыков и сотрудничества; 	<p>№35</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»; - Разминка «Друг к дружке»; 	2

	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать чувство взаимоуважения. - содействовать поддержанию доброжелательных отношений в группе; 	<ul style="list-style-type: none"> - Работа со сказкой «Школа для розового слоненка»; - Игра «Кладоискатели»; - Упражнение «Сложить фигуру»; - Подвижная игра «Мы вместе» - Ритуал прощания «До свидания, МЫ». <p>№36</p> <ul style="list-style-type: none"> Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»; - Разминка «В нашей группе 100 ребятшек» - Работа со сказкой «Школа для розового слоненка»; - КТД «Подарок для слоненка» - Ритуал прощания «До свидания, МЫ». 	
<p>№37 Организация экскурсии в начальную школу</p> <p>Задачи: расширить представления детей о школе; формировать мотивацию к обучению в школе; снять у детей чувство тревожности, связанное со вступлением в школьную жизнь,</p>			
<p>IV часть. «Хочу стать школьником»</p> <p>Цель – развитие интеллектуальной готовности к школьному обучению, формирование школьно-значимых функций дошкольников</p>			
Комплексное развивающее занятие №1	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию словесно-логического мышления, связной речи - развивать умения делать умозаключения; - содействовать поддержанию доброжелательных отношений в группе. 	<p>№ 38</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»; - Разминка «Запрещенный месяц»; - Упражнение «Времена года» - Задание «Составь предложение»; - Игра-разминка по желанию детей (проводят дети); - Составление рассказа по серии сюжетных картинок; - Ритуал прощания «До свидания, МЫ». 	1
Комплексное развивающее занятие №2	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию словесно-логического мышления, внимания, слухового восприятия. - продолжать развивать зрительно-моторные координации, графомоторный навык, ритмичность и точность движений; - содействовать поддержанию 	<p>№39</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть» - Разминка «Громко-тихо» - Задание «Что бывает..» - Упражнение «Найди отличия» - Игра-разминка по желанию детей (проводят дети); - Кинезиологическое упражнение «Кулак-ладонь-ребро»» - Графический диктант «Цветок» 	1

	доброжелательных отношений в группе.	- Ритуал прощания «До свидания, МЫ»	
Комплексное развивающее занятие №3	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию словесно-логического мышления; - закреплять умение делать выводы; - содействовать поддержанию доброжелательных отношений в группе. 	№40 <ul style="list-style-type: none"> - Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»; - «Похлопывающий массаж»; - Игра «Кто это? Что это?»; - Упражнение «4-й лишний»; - Игра-разминка по желанию детей (проводят дети); - Логические задачи «Найди закономерность» - Ритуал прощания «До свидания, МЫ» 	1
Комплексное развивающее занятие №4	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию словесно-логического мышления, речи; - учить детей работать со схемами - содействовать поддержанию доброжелательных отношений в группе. 	№41 <ul style="list-style-type: none"> - Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»; - Разминка «Дотронься до» - Словесная игра «Скажи наоборот» - Упражнение «Найди противоположности» - Игра-разминка по желанию детей; - Составление описательного рассказа по схеме - Ритуал прощания «До свидания, МЫ» 	1
Комплексное развивающее занятие №5	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию словесно-логического мышления, внимания, слухового восприятия. - продолжать развивать зрительно-моторные координации, графо-моторный навык; ритмичность и точность движений; - содействовать поддержанию доброжелательных отношений в группе. 	№42 <ul style="list-style-type: none"> - Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»; - Разминка «Зеваки»; - Упражнение «Раскрась стрелочки» - Игра «Верю-не верю» - Игра-разминка по желанию детей; - Кинезиологическое упражнение «Лезгинка» - Задание «Дорисуй вторую половину»; - Ритуал прощания «До свидания, МЫ». 	1
Комплексное развивающее занятие №6	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию словесно-логического мышления, воображения; связной речи; - развивать умения делать умозаключения; - содействовать поддержанию доброжелательных отношений в 	№43 <ul style="list-style-type: none"> - Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»; - Разминка «Желе»; - Словесная игра «Бывает не бывает»; - Упражнение «Нелепицы»; - Игра-разминка по желанию детей; - Задание «Рисуем нелепицы» 	1

	группе.	- Ритуал прощания «До свидания, МЫ»	
Комплексное развивающее занятие №7	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию словесно-логического мышления, речи; - закреплять умение делать выводы; - содействовать поддержанию доброжелательных отношений в группе. 	№44 <ul style="list-style-type: none"> - Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»; - Разминка ««Пожалуйста» - Игра «Кто это? Что это?» - Задание «Простые аналогии»; - Игра-разминка по желанию детей; - Кинезиологическое упражнение «Ухо-нос»» - Упражнение «Продолжи последовательность» - Ритуал прощания «До свидания, МЫ». 	1
Комплексное развивающее занятие №8	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию словесно-логического мышления, воображения, связной речи - развивать умения делать умозаключения; - содействовать поддержанию доброжелательных отношений в группе. 	№45 <ul style="list-style-type: none"> - Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть» - Разминка «Надувная кукла» - Упражнение «Сказка руками» - Игра-разминка по желанию детей; - Задание «Сочиняем сказку» с использованием речевых кубиков - Ритуал прощания «До свидания, МЫ». 	1
Комплексное развивающее занятие №9	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию словесно-логического мышления, памяти, внимания; - развивать фонематический слух, слухового восприятия; - содействовать поддержанию доброжелательных отношений в группе. 	№46 <ul style="list-style-type: none"> - Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»; - Разминка «Энергия звука»; - Игра «Звук-слово»; - Задание «Пишем кружочками»; - Игра-разминка по желанию детей (проводят дети); - Игра «Что изменилось?» - Упражнение «Заштопай коврик» - Ритуал прощания «До свидания, МЫ». 	1
Комплексное развивающее занятие №10	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию словесно-логического мышления; слухового восприятия, ориентации на плоскости; - развивать умения делать умозаключения; - содействовать поддержанию 	№47 <ul style="list-style-type: none"> - Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»; - Разминка «Земля, вода, огонь, воздух»; - Игра «4-й лишний» - Задание «Простые аналогии»; - Игра-разминка по желанию детей (проводят дети); - Кинезиологическое упражнение «Цепочка» 	1

	доброжелательных отношений в группе.	- Упражнение «Слушай и рисуй» - Ритуал прощания «До свидания, МЫ».	
Комплексное развивающее занятие №11	- способствовать развитию словесно-логического мышления; - развивать фонематический слух, слуховое восприятие; - содействовать поддержанию доброжелательных отношений в группе.	№48 - Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»; - Разминка «Себе-соседу»; - Упражнение «Назови звук»; - Игра «Третий лишний» ; - Игра-разминка по желанию детей (проводят дети); - Упражнение «Волшебные коврики» - Ритуал прощания «До свидания, МЫ».	1
Комплексное развивающее занятие №12	- способствовать развитию словесно-логического мышления, внимания, слухового восприятия. - продолжать развивать зрительно-моторные координации, графо-моторный навык; ритмичность и точность движений; - содействовать поддержанию доброжелательных отношений в группе.	№ 49 - Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»; - Разминка «Надувная кукла»; - Игра «Да и нет не говорить...» - Логические задачи - Игра-разминка по желанию детей (проводят дети); - Игра-разминка по желанию детей; - Кинезиологическое упражнение «Коза-зайчик-вилка»; - Задание «Дорисуй вторую половину»; - Ритуал прощания «До свидания, МЫ».	1
Комплексное развивающее занятие №13	- способствовать развитию словесно-логического мышления, связной речи; - продолжать развивать зрительно-моторные координации, графо-моторный навык; ритмичность и точность движений; - содействовать поддержанию доброжелательных отношений в группе.	№50 - Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»; - Разминка «Движение по кругу»; - Игра «Дополни слог» - Составление рассказа по серии сюжетных картин; - Игра-разминка по желанию детей (проводят дети); - Кинезиологическое упражнение «Лезгинка»; - Упражнение «Змейка» - Ритуал прощания «До свидания, МЫ».	1
Комплексное развивающее занятие №14	- способствовать развитию памяти, зрительного восприятия; - продолжать развивать зрительно-моторные координации, графо-	№51 - Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»; - Разминка «Движение по кругу»; - Игра «Я знаю пять...»;	1

	<p>моторный навык; ритмичность и точность движений;</p> <p>- содействовать поддержанию доброжелательных отношений в группе.</p>	<p>- Упражнение «Запомни и нарисуй»;</p> <p>- Игра-разминка по желанию детей (проводят дети);</p> <p>- Графический диктант «Бабочка»</p> <p>- Ритуал прощания «До свидания, МЫ».</p>	
<p>Комплексное развивающее занятие №15</p>	<p>- способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти;</p> <p>- развивать умения делать умозаключения;</p> <p>- содействовать поддержанию доброжелательных отношений в группе.</p>	<p>№52</p> <p>- Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»;</p> <p>- Разминка «Похлопывающий массаж»;</p> <p>- Игра «Муха»;</p> <p>- Упражнение «Найди отличия» (развитие внимания);</p> <p>- Игра-разминка по желанию детей (проводят дети);</p> <p>- Логические задачи.</p> <p>- Ритуал прощания «До свидания, МЫ».</p>	1
<p>Заключительная часть.</p> <p>Цель - укрепление положительного отношения к школе, подведение итога программы.</p>			
<p>Интеллектуальная игра «Умники и умницы»</p>	<p>- способствовать развитию познавательных процессов;</p> <p>- навыков самоконтроля;</p> <p>- продолжить формирование положительного эмоционального отношения к школе.</p>	<p>№53</p> <p>- Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»;</p> <p>- Игра-разминка «Зарядись энергией»;</p> <p>I тур «Кто быстрее»;</p> <p>II тур «Третий лишний»</p> <p>III тур «Кто спрятался за ширмой»;</p> <p>- Игра-разминка по желанию детей;</p> <p>IV тур «Дополни ряд»;</p> <p>V тур «Логические задачи».</p> <p>- Ритуал прощания «До свидания, МЫ».</p>	1
<p>Комплексная диагностика психофизиологических функций, сформированности предпосылок учебных действий.</p>	<p>- определить начальный уровень развития мелкой моторики и графических умений</p> <p>- выявить уровень произвольного внимания и памяти.</p> <p><i>(проводится подгруппами по 5 человек)</i></p>	<p>№54</p> <p>- Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»</p> <p>- Игра-разминка «Камешки, заборчик, солнышко»;</p> <p>- Задание «Начерти прямые линии»</p> <p>- Задание «Срисуй фигуры»;</p> <p>- Психомышечное упражнение «Солнышко и тучка»;</p> <p>- Пальчиковая гимнастика;</p> <p>- Задание «Заштрихуй кораблик»;</p> <p>- Задание «Помоги машине»;</p>	2

		<p>- Ритуал прощания «До свидания, МЫ».</p> <p>№55</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть» - Игра-разминка «Слушай хлопки»; - Корректурная проба; - Писхомышечное упражнение «Дождик» - Задание «Запомни и обведи» (образная память); - Задание « Срисуй фигуры» (зрительная память); - Ритуал прощания «До свидания, МЫ». 	
<p>№56</p> <p style="text-align: center;">Развлечение «Путешествие по радуге знаний»</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействовать формированию доброжелательных отношений в группе. -развивать умения выполнять коллективную работу, согласовывать свои действия со сверстниками. - продолжить формирование положительного эмоционального отношения к школе. 			