

Тематический план программы

«Школа Розового слоненка»

Тема	Задачи	Содержание	Кол-во часов
<b>І Вводная часть.</b>			
<b>Цель - создание предпосылок к формированию социально-личностной готовности к школьному обучению</b>			
«Здравствуй, детский сад»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вызвать у детей радость от возвращения в детский сад.</li> <li>-содействие формированию доброжелательных отношений в группе.</li> <li>- формирование умения выполнять коллективную работу, согласовывать свои действия со сверстниками.</li> </ul>	<b>№1.</b> -Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть» - Разминка «Здравствуй, это Я!» - Беседа «Что я делал этим летом?» - Подвижная игра «Поменяйтесь местами те кто...» - КТД «Здравствуй, детский сад!» - Ритуал прощания «До свидание, МЫ»	1
Наши правила	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализировать знания воспитанников о правилах поведения детей в общественных местах.</li> <li>-содействие формированию доброжелательных отношений в группе.</li> <li>- развитие произвольного внимания.</li> </ul>	<b>№2</b> -Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть» - Разминка «Друг к дружке» - Беседа «Правила занятий» - Подвижная игра «Минутка шалости» - Задание «Хочешь говорить - подними руку» - Упражнение «Связующая нить» - Ритуал прощания «До свидание, МЫ»	1
Школьники и дошкольники	<ul style="list-style-type: none"> <li>- помочь детям в осознании своего нового статуса;</li> <li>- дать представления основного отличия «школьника от дошкольника»;</li> <li>-содействовать поддержанию доброжелательных отношений в группе.</li> </ul>	<b>№3</b> - Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть» - Разминка «Здороваемся по хлопкам» - Работа со сказкой «Федюнчик» (О.В. Хухлаева); - Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть» - Ритуал прощания «До свидания, МЫ»	1

Мое взрослое будущее	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для развития стремление детей к самосовершенствованию</li> <li>- дать детям общее представление о том, чем они будут заниматься с психологом в этом году.</li> <li>- содействовать поддержанию доброжелательных отношений в группе.</li> </ul>	<p><b>№4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»</li> <li>- Разминка «Необычное приветствие»</li> <li>- Беседа «Я мечтаю о...»</li> <li>- Упражнение «Взрослое имя»</li> <li>- Рисунок «Кем я мечтаю стать, когда вырасту»</li> <li>- Ритуал прощания «До свидания, МЫ».</li> </ul>	1
Комплексная диагностика психофизиологических функций, сформированности предпосылок учебных действий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить начальный уровень развития мелкой моторики и графических умений</li> <li>- выявить уровень произвольного внимания и памяти.</li> </ul> <p><i>(проводится подгруппами по 5 человек)</i></p>	<p><b>№5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»</li> <li>- Разминка «Камешки, заборчик, солнышко»;</li> <li>- Задание «Начерти прямые линии»</li> <li>- Задание «Срисуй фигуры»;</li> <li>- Писхомышечное упражнение «Солнышко и тучка»;</li> <li>- Пальчиковая гимнастика;</li> <li>- Задание «Заштрихуй кораблик»;</li> <li>- Задание «Помоги машине»;</li> <li>- Ритуал прощания «До свидания, МЫ».</li> </ul> <p><b>№6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»</li> <li>- Разминка «Слушай хлопки»;</li> <li>- Корректурная проба;</li> <li>- Писхомышечное упражнение «Дождик»</li> <li>- Задание «Запомни и обведи» (образная память);</li> <li>- Задание «Срисуй фигуры» (зрительная память);</li> <li>- Ритуал прощания «До свидания, МЫ».</li> </ul>	2
Дальнейшая комплексная диагностика психофизиологических функций, сформированности предпосылок учебных действий, а так же личностных качеств, проводится индивидуально.			
<p><b>II часть. Пора в школу</b></p> <p><b>Цель – развитие эмоционально-волевой готовности к школьному обучению.</b></p>			
«Знакомство со слоненком»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заинтересовать детей тематикой программы;</li> <li>- создать условия для дальнейшего</li> </ul>	<p><b>№7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»</li> <li>- Разминка «Энергия звука»</li> </ul>	1

	<p>формирования эмоционально-волевой сферы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать поддержанию доброжелательных отношений в группе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижная игра «Все кто...»</li> <li>- Беседа «Почему мы идем в школу?»</li> <li>- Игра-разминка «Доброе животное»</li> <li>- Слушание сказки «Про розового слоненка»</li> <li>- Ритуал прощания «До свидание, МЫ»</li> </ul>	
«Начало пути»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать развитию познавательного интереса</li> <li>- содействовать поддержанию доброжелательных отношений в группе</li> <li>- развивать произвольного внимания</li> </ul>	<p><b>№8</b></p> <p>Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разминка «Похлопывающий массаж»</li> <li>- Работа со сказкой «Про розового слоненка» (слушание и обсуждение)</li> <li>- Разминка «Это-правая рука, это- левая рука».</li> <li>- Пространственный диктант «Поляна»</li> <li>- Кинезиологическое упражнение «Бабочка»</li> <li>- Упражнение «Найди пару одинаковых бабочек»</li> <li>- Ритуал прощания «До свидание, МЫ»</li> </ul>	1
«В гостях у тетушки Совы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ввести понятие «светлые мысли»;</li> <li>- содействовать поддержанию доброжелательных отношений в группе</li> <li>- способствовать дальнейшему произвольного внимания, зрительного и слухового восприятия.</li> </ul>	<p><b>№9</b></p> <p>Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разминка «Разбуди дух»</li> <li>- Слушание сказки «Про розового слоненка»</li> <li>- Пространственный диктант «Поляна»</li> <li>- Задание «Обведи по точкам»</li> <li>- Игра-разминка «Совушка-сова»</li> <li>- Задание «Вкусный ужин»</li> <li>- Работа со сказкой «Про розового слоненка»</li> <li>- Ритуал прощания «До свидание, МЫ»</li> </ul>	1
«Домик мудрой черепахи»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжить работу с понятием «светлые мысли»;</li> <li>- содействовать поддержанию доброжелательных отношений в группе</li> <li>- способствовать дальнейшему произвольного внимания, зрительного и слухового восприятия.</li> </ul>	<p><b>№10</b></p> <p>Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разминка «Пожалуйста»</li> <li>- Работа со сказкой «Про розового слоненка»</li> <li>- Графический диктант «Дорожка»</li> <li>- Игра-разминка «Слушай хлопки»</li> <li>- Задание «Пройди по лабиринту»</li> <li>- Слушание сказки «Про розового слоненка»</li> <li>- Ритуал прощания «До свидание, МЫ»</li> </ul>	2

		<p><b>№11</b>  Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»  - Разминка «Солнышко-заборчик-камушки»  - Работа со сказкой «Про розового слоненка»  - Задание «Дорисуй домик»  - Игра-разминка «Черепашка»  - Графический диктант «Черепашка»  - Ритуал прощания «До свидание, МЫ»</p>	
<p>«Что такое светлые мысли?»</p>	<p>- дать детям представление о взаимосвязи, существующей между мыслями и настроением;  - познакомить детей с «позитивными переформулировками», как способом изменения отношения к ситуации;  - содействовать поддержанию доброжелательных отношений в группе.</p>	<p><b>№12</b>  Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»  - Разминка «Зеваки»  - Работа со сказкой «Про розового слоненка»  - «Демонстрация презентации «Наши мысли – наше настроение»  - Игра «Музыка мыслей»  - Творческое задание «Рисуем мысли»  - Ритуал прощания «До свидание, МЫ»</p> <p><b>№13</b>  Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»  - Разминка « Три мудреца»  - Работа со сказкой «Про розового слоненка»  - Игра « Угадай настроение»  - Беседа «Как поднять себе настроение?»  - Упражнение «Комплимент»  - Ритуал прощания «До свидание, МЫ»</p> <p><b>№14</b>  Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»  - Разминка « Энергия звука»  - Работа со сказкой «Про розового слоненка»  - Психомышечное упражнение «Солнечный зайчик»  - Просмотр и обсуждение мультфильма «Светлая мысль» (Ангелы Беби)  - Ритуал прощания «До свидание, МЫ»</p>	<p>3</p>

<p>«Озеро Лень»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть воспитанникам понятие «Лень»;</li> <li>- закреплять знания детей о способах позитивного мышления;</li> <li>- способствовать дальнейшему развитию произвольности психических процессов.</li> </ul>	<p><b>№15</b>  Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разминка « Необычное приветствие»</li> <li>- Работа со сказкой «Про розового слоненка»</li> <li>- Пространственный диктант «Поляна»</li> <li>- Кинезиологическое упражнение «Лягушка»</li> <li>- Графический диктант «Кораблик»</li> <li>- Динамическая пауза «Для начала мы с тобой»</li> <li>- Работа со сказкой «Про розового слоненка»</li> <li>- Ритуал прощания «До свидание, МЫ»</li> </ul> <p><b>№16</b>  Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разминка «Друг к дружке!»</li> <li>- Работа со сказкой «Про розового слоненка»</li> <li>- Просмотр мультфильма « Сказка про лень»</li> <li>- Психомышечное упражнение «Лень»</li> <li>- Беседа «Что такое лень?»</li> <li>- Ритуал прощания «До свидание, МЫ»</li> </ul> <p><b>№17</b>  Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разминка «Слушай хлопки»</li> <li>- Работа со сказкой «Про розового слоненка»</li> <li>- Мозговой штурм « Как побороть лень»</li> <li>- Игра-разминка «Вибрация»</li> <li>- Игра «Найди ответ» ( модифицированная игра «Наперсток» Фопель)</li> <li>- Ритуал прощания «До свидание, МЫ»</li> </ul> <p><b>№18</b>  Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разминка « Разбуди дух»</li> <li>- Работа со сказкой «Про розового слоненка»</li> <li>- Дидактическая игра 4-й лишней.</li> <li>- Задание «Дорисуй фигуры»</li> <li>- Игра- разминка «Слушай слова»</li> <li>- Логическая задачка</li> </ul>	<p>4</p>
---------------------	---	---	----------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа со сказкой «Про розового слоненка»</li> <li>- Ритуал прощания «До свидание, МЫ»</li> </ul>	
«Гора Трудно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать положительное отношения к возникающим трудностям;</li> <li>-учить детей применять полученные знания в отношении трудной ситуации;</li> <li>- способствовать дальнейшему развитию произвольности психических процессов</li> </ul>	<p><b>№19</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»</li> <li>- Разминка «Колпак мой треугольный »</li> <li>- Работа со сказкой «Про розового слоненка»</li> <li>- Пространственный диктант «Поляна»</li> <li>- Игра-разминка «Это тоже я могу!»</li> <li>- Упражнение «Лабиринт»</li> <li>- Коммуникативная игра «Скала»</li> <li>- Ритуал прощания «До свидание, МЫ»</li> </ul> <p><b>№20</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»</li> <li>- Разминка «В нашей группе 100 ребятшек »</li> <li>- Работа со сказкой «Про розового слоненка»</li> <li>- Релаксационное упражнения «Солнышко и тучка», «Бабочка»</li> <li>- Задание «Следуй по стрелкам»</li> <li>- Работа со сказкой «Про розового слоненка»</li> <li>- Ритуал прощания «До свидание, МЫ»</li> </ul>	2
«Гора Ошибок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- помочь детям выработать правильное отношение к неудачам;</li> <li>- дать возможность детям обсудить то, как они обычно реагируют на свои ошибки;</li> <li>- способствовать развитию навыков прогнозирования.</li> </ul>	<p><b>№21</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»</li> <li>- Разминка «Рисунки на спине»</li> <li>- Работа со сказкой «Про розового слоненка»</li> <li>- Пространственный диктант «Поляна»</li> <li>- Игра-разминка « Ветер дует нам в лицо»</li> <li>- Беседа «Что будет если...»</li> <li>- Задание «Дорисуй елочку»</li> <li>- Ритуал прощания «До свидание, МЫ»</li> </ul> <p><b>№22</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»</li> <li>- Разминка «Рисунки на спине»</li> <li>- Работа со сказкой «Про розового слоненка»</li> <li>- Задание «Сделай неправильный рисунок из правильного»</li> </ul>	2

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра «Бывает не бывает»</li> <li>- Беседа «Как исправить ошибку?»</li> <li>- Ритуал прощания «До свидание, МЫ»</li> </ul>	
«Непоседливая обезьянка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- помочь детям в осознании трудностей в обучении, связанных с неусидчивостью;</li> <li>- способствовать развитию навыка концентрации и сосредоточения;</li> <li>- развивать произвольное внимание.</li> </ul>	<p><b>№23</b></p> <p>Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разминка «Зеваки»</li> <li>- Работа со сказкой «Про розового слоненка»</li> <li>- Игра - разминка «Слушай звуки»</li> <li>- Игра «Черепашьи бега»</li> <li>- Творческое задание «Иллюстрация к сказке»</li> <li>- Ритуал прощания «До свидание, МЫ»</li> </ul> <p><b>№24</b></p> <p>Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра-разминка «Слон-пальма-крокодил»</li> <li>- Работа со сказкой «Про Розового слоненка»</li> <li>- Кинезиологическое упражнение «Лягушка»</li> <li>- Задание «Найди отличия»</li> <li>- Игра - разминка «Запрещенное число»</li> <li>- Задание «Найди и сосчитай»</li> <li>- Ритуал прощания «До свидание, МЫ»</li> </ul>	2
«Конец пути»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщить полученные в ходе занятий навыки и умения;</li> <li>- поддерживать дельнейший интерес тематикой программы развитию познавательного интереса;</li> <li>- способствовать дальнейшему развитию произвольности психических процессов</li> </ul>	<p><b>№ 25</b></p> <p>Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разминка «Перекрестное марширование»</li> <li>- Работа сосказкой «Про Розового слоненка»</li> <li>- Дидактическая игра «Третий лишний»</li> <li>- Упражнение «Лабиринт»</li> <li>- Игра-разминка «Слушай хлопки»</li> <li>- Графический диктант «Домик»</li> <li>- Ритуал прощания «До свидание, МЫ»</li> </ul>	1
<p><b>III часть «Что я знаю о школе?»</b></p> <p><b>Цель - Формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения</b></p>			
Что такое школа?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализировать знания воспитанников о школе;</li> </ul>	<p><b>№ 26</b></p> <p>Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»;</p>	1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- помочь детям в создании целостного представления о школе;</li> <li>- создать условия для дальнейшего формирования мотивационной сферы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разминка «Рисунок на спине»;</li> <li>- Работа со сказкой «Про Розового слоненка»</li> <li>- Игра-разминка «Запрещенное слово»</li> <li>- Демонстрация презентации и беседа про школу</li> <li>- Релаксационное упражнение «Пружинк»;</li> <li>- Загадки про школу</li> <li>- Ритуал прощания «До свидание, МЫ»</li> </ul>	
«Зачем ходить в школу?»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширить представления детей о школьной жизни;</li> <li>- содействовать дальнейшему развитию учебной мотивации;</li> <li>- способствовать позитивному настрою воспитанников.</li> </ul>	<p><b>№27</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»</li> <li>- Игра-разминка «Нос, пол, потолок»;</li> <li>- Упражнение «Закончи предложения»;</li> <li>- Работа со сказкой «Школа для розового слоненка»</li> <li>- Подвижная игра «Для чего ходят в школу»</li> <li>- Ритуал прощания «До свидания, МЫ».</li> </ul>	1
«Настоящий ученик»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с качествами «настоящего ученика»;</li> <li>- продолжить формирование позиции школьника;</li> <li>- содействовать поддержанию доброжелательных отношений в группе.</li> </ul>	<p><b>№28</b></p> <p>Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разминка «Я умею»</li> <li>- Работа со сказкой «Школа для розового слоненка»</li> <li>- Игра – разминка «Игра-разминка «Вибрация»</li> <li>- Беседа «Каким должен быть настоящий ученик?»;</li> <li>- Этюды «Школьник-дошкольник»</li> <li>- Ритуал прощания «До свидания, МЫ»</li> </ul> <p><b>№29</b></p> <p>Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разминка «Движение по кругу»</li> <li>- Работа со сказкой «Школа для розового слоненка»</li> <li>- Кинезиологическое упражнение «Ухо-нос»</li> <li>- Просмотр и обсуждение м/ф «Вовка в тридесатом царстве»</li> <li>- Ритуал прощания «До свидания, МЫ»</li> </ul> <p><b>№30</b></p> <p>Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разминка «Три мудреца»</li> <li>- Работа со сказкой «Школа для розового слоненка»</li> </ul>	3



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Задание «Рисунки-загадки»</li> <li>- Релаксационное упражнение «Утро»</li> <li>- Творческое задание «Я - первоклассник»</li> <li>- Ритуал прощания «До свидания, МЫ»</li> </ul>	
Школьные правила	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить воспитанников с правилами школьной жизни;</li> <li>- продолжить формирование у детей реалистических представлений о правах и обязанностях школьника.</li> <li>- содействовать поддержанию доброжелательных отношений в группе.</li> </ul>	<p><b>№31</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»;</li> <li>- Разминка «Надувная кукла»;</li> <li>- Работа со сказкой « Школа для розового слоненка»</li> <li>- Демонстрация презентации «Школьные правила»</li> <li>- Игра-разминка «Вибрация»</li> <li>- Задание «закончи предложение»</li> <li>- Ритуал прощания «До свидания, МЫ».</li> </ul> <p><b>№32</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»;</li> <li>- Игра – разминка «Ритмичные хлопки»;</li> <li>- Работа со сказкой « Школа для розового слоненка»</li> <li>- Игра «Доскажи словечко»</li> <li>- Кинезиологическое упражнение « Коза-вилка – зайчик»</li> <li>- Графический диктант по школьным правилам;</li> <li>-Ритуал прощания «До свидания, МЫ».</li> </ul>	2
Игры в школе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с некоторыми приемами занимательного времяпрепровождения свободного времени;</li> <li>- способствовать развитию коммуникативных навыков и сотрудничества;</li> <li>- содействовать поддержанию доброжелательных отношений в группе;</li> </ul>	<p><b>№34</b></p> <p>«Это Я, это все мои друзья».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разминка «Ритмичные хлопки»</li> <li>- Работа со сказкой « Школа для розового слоненка»</li> <li>- Игра «Да-нет»</li> <li>- Игра «Движение по кругу»</li> <li>- Игровые упражнения с рези ночками для рук</li> <li>- Ритуал прощания «До свидания, МЫ»</li> </ul>	1
«Учимся работать вместе»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать развитию коммуникативных навыков и сотрудничества;</li> </ul>	<p><b>№35</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»;</li> <li>- Разминка «Друг к дружке»;</li> </ul>	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать чувство взаимоуважения.</li> <li>- содействовать поддержанию доброжелательных отношений в группе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа со сказкой «Школа для розового слоненка»;</li> <li>- Игра «Кладоискатели»;</li> <li>- Упражнение «Сложить фигуру»;</li> <li>- Подвижная игра «Мы вместе»</li> <li>- Ритуал прощания «До свидания, МЫ».</li> </ul> <p><b>№36</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»;</li> <li>- Разминка «В нашей группе 100 ребятшек»</li> <li>- Работа со сказкой «Школа для розового слоненка»;</li> <li>- КТД «Подарок для слоненка»</li> <li>- Ритуал прощания «До свидания, МЫ».</li> </ul>	
<p><b>№37 Организация экскурсии в начальную школу</b></p> <p>Задачи: расширить представления детей о школе; формировать мотивацию к обучению в школе; снять у детей чувство тревожности, связанное со вступлением в школьную жизнь,</p>			
<p><b>IV часть. «Хочу стать школьником»</b></p> <p>Цель – развитие интеллектуальной готовности к школьному обучению, формирование школьно-значимых функций дошкольников</p>			
Комплексное развивающее занятие №1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать формированию словесно-логического мышления, связной речи</li> <li>- развивать умения делать умозаключения;</li> <li>- содействовать поддержанию доброжелательных отношений в группе.</li> </ul>	<p><b>№ 38</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»;</li> <li>- Разминка «Запрещенный месяц»;</li> <li>- Упражнение «Времена года»</li> <li>- Задание «Составь предложение»;</li> <li>- Игра-разминка по желанию детей (проводят дети);</li> <li>- Составление рассказа по серии сюжетных картинок;</li> <li>- Ритуал прощания «До свидания, МЫ».</li> </ul>	1
Комплексное развивающее занятие №2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать развитию словесно-логического мышления, внимания, слухового восприятия.</li> <li>- продолжать развивать зрительно-моторные координации, графомоторный навык, ритмичность и точность движений;</li> <li>- содействовать поддержанию</li> </ul>	<p><b>№39</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»</li> <li>- Разминка «Громко-тихо»</li> <li>- Задание «Что бывает..»</li> <li>- Упражнение «Найди отличия»</li> <li>- Игра-разминка по желанию детей (проводят дети);</li> <li>- Кинезиологическое упражнение «Кулак-ладонь-ребро»»</li> <li>- Графический диктант «Цветок»</li> </ul>	1

	доброжелательных отношений в группе.	- Ритуал прощания «До свидания, МЫ»	
Комплексное развивающее занятие №3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать развитию словесно-логического мышления;</li> <li>- закреплять умение делать выводы;</li> <li>- содействовать поддержанию доброжелательных отношений в группе.</li> </ul>	<p><b>№40</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»;</li> <li>- «Похлопывающий массаж»;</li> <li>- Игра «Кто это? Что это?»;</li> <li>- Упражнение «4-й лишний»;</li> <li>- Игра-разминка по желанию детей (проводят дети);</li> <li>- Логические задачи «Найди закономерность»</li> <li>- Ритуал прощания «До свидания, МЫ»</li> </ul>	1
Комплексное развивающее занятие №4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать развитию словесно-логического мышления, речи;</li> <li>- учить детей работать со схемами</li> <li>- содействовать поддержанию доброжелательных отношений в группе.</li> </ul>	<p><b>№41</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»;</li> <li>- Разминка «Дотронься до»</li> <li>- Словесная игра «Скажи наоборот»</li> <li>- Упражнение «Найди противоположности»</li> <li>- Игра-разминка по желанию детей;</li> <li>- Составление описательного рассказа по схеме</li> <li>- Ритуал прощания «До свидания, МЫ»</li> </ul>	1
Комплексное развивающее занятие №5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать развитию словесно-логического мышления, внимания, слухового восприятия.</li> <li>- продолжать развивать зрительно-моторные координации, графо-моторный навык; ритмичность и точность движений;</li> <li>- содействовать поддержанию доброжелательных отношений в группе.</li> </ul>	<p><b>№42</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»;</li> <li>- Разминка «Зеваки»;</li> <li>- Упражнение «Раскрась стрелочки»</li> <li>- Игра «Верю-не верю»</li> <li>- Игра-разминка по желанию детей;</li> <li>- Кинезиологическое упражнение «Лезгинка»</li> <li>- Задание «Дорисуй вторую половину»;</li> <li>- Ритуал прощания «До свидания, МЫ».</li> </ul>	1
Комплексное развивающее занятие №6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать формированию словесно-логического мышления, воображения; связной речи;</li> <li>- развивать умения делать умозаключения;</li> <li>- содействовать поддержанию доброжелательных отношений в</li> </ul>	<p><b>№43</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»;</li> <li>- Разминка «Желе»;</li> <li>- Словесная игра «Бывает не бывает»;</li> <li>- Упражнение «Нелепицы»;</li> <li>- Игра-разминка по желанию детей;</li> <li>- Задание «Рисуем нелепицы»</li> </ul>	1

	группе.	- Ритуал прощания «До свидания, МЫ»	
Комплексное развивающее занятие №7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать развитию словесно-логического мышления, речи;</li> <li>- закреплять умение делать выводы;</li> <li>- содействовать поддержанию доброжелательных отношений в группе.</li> </ul>	<b>№44</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»;</li> <li>- Разминка ««Пожалуйста»</li> <li>- Игра «Кто это? Что это?»</li> <li>- Задание «Простые аналогии»;</li> <li>- Игра-разминка по желанию детей;</li> <li>- Кинезиологическое упражнение «Ухо-нос»»</li> <li>- Упражнение «Продолжи последовательность»</li> <li>- Ритуал прощания «До свидания, МЫ».</li> </ul>	1
Комплексное развивающее занятие №8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать развитию словесно-логического мышления, воображения, связной речи</li> <li>- развивать умения делать умозаключения;</li> <li>- содействовать поддержанию доброжелательных отношений в группе.</li> </ul>	<b>№45</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»</li> <li>- Разминка «Надувная кукла»</li> <li>- Упражнение «Сказка руками»</li> <li>- Игра-разминка по желанию детей;</li> <li>- Задание «Сочиняем сказку» с использованием речевых кубиков</li> <li>- Ритуал прощания «До свидания, МЫ».</li> </ul>	1
Комплексное развивающее занятие №9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать развитию словесно-логического мышления, памяти, внимания;</li> <li>- развивать фонематический слух, слухового восприятия;</li> <li>- содействовать поддержанию доброжелательных отношений в группе.</li> </ul>	<b>№46</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»;</li> <li>- Разминка «Энергия звука»;</li> <li>- Игра «Звук-слово»;</li> <li>- Задание «Пишем кружочками»;</li> <li>- Игра-разминка по желанию детей (проводят дети);</li> <li>- Игра «Что изменилось?»</li> <li>- Упражнение «Заштопай коврик»</li> <li>- Ритуал прощания «До свидания, МЫ».</li> </ul>	1
Комплексное развивающее занятие №10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать развитию словесно-логического мышления; слухового восприятия, ориентации на плоскости;</li> <li>- развивать умения делать умозаключения;</li> <li>- содействовать поддержанию</li> </ul>	<b>№47</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»;</li> <li>- Разминка «Земля, вода, огонь, воздух»;</li> <li>- Игра «4-й лишний»</li> <li>- Задание «Простые аналогии»;</li> <li>- Игра-разминка по желанию детей (проводят дети);</li> <li>- Кинезиологическое упражнение «Цепочка»</li> </ul>	1

	доброжелательных отношений в группе.	- Упражнение «Слушай и рисуй» - Ритуал прощания «До свидания, МЫ».	
Комплексное развивающее занятие №11	- способствовать развитию словесно-логического мышления; - развивать фонематический слух, слуховое восприятие; - содействовать поддержанию доброжелательных отношений в группе.	<b>№48</b> - Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»; - Разминка «Себе-соседу»; - Упражнение «Назови звук»; - Игра «Третий лишний» ; - Игра-разминка по желанию детей (проводят дети); - Упражнение «Волшебные коврики» - Ритуал прощания «До свидания, МЫ».	1
Комплексное развивающее занятие №12	- способствовать развитию словесно-логического мышления, внимания, слухового восприятия. - продолжать развивать зрительно-моторные координации, графо-моторный навык; ритмичность и точность движений; - содействовать поддержанию доброжелательных отношений в группе.	<b>№ 49</b> - Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»; - Разминка «Надувная кукла»; - Игра «Да и нет не говорить...» - Логические задачи - Игра-разминка по желанию детей (проводят дети); - Игра-разминка по желанию детей; - Кинезиологическое упражнение «Коза-зайчик-вилка»; - Задание «Дорисуй вторую половину»; - Ритуал прощания «До свидания, МЫ».	1
Комплексное развивающее занятие №13	- способствовать развитию словесно-логического мышления, связной речи; - продолжать развивать зрительно-моторные координации, графо-моторный навык; ритмичность и точность движений; - содействовать поддержанию доброжелательных отношений в группе.	<b>№50</b> - Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»; - Разминка «Движение по кругу»; - Игра «Дополни слог» - Составление рассказа по серии сюжетных картин; - Игра-разминка по желанию детей (проводят дети); - Кинезиологическое упражнение «Лезгинка»; - Упражнение «Змейка» - Ритуал прощания «До свидания, МЫ».	1
Комплексное развивающее занятие №14	- способствовать развитию памяти, зрительного восприятия; - продолжать развивать зрительно-моторные координации, графо-	<b>№51</b> - Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»; - Разминка «Движение по кругу»; - Игра «Я знаю пять...»;	1

	<p>моторный навык; ритмичность и точность движений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать поддержанию доброжелательных отношений в группе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнение «Запомни и нарисуй»;</li> <li>- Игра-разминка по желанию детей (проводят дети);</li> <li>- Графический диктант «Бабочка»</li> <li>- Ритуал прощания «До свидания, МЫ».</li> </ul>	
<p>Комплексное развивающее занятие №15</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти;</li> <li>- развивать умения делать умозаключения;</li> <li>- содействовать поддержанию доброжелательных отношений в группе.</li> </ul>	<p><b>№52</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»;</li> <li>- Разминка «Похлопывающий массаж»;</li> <li>- Игра «Муха»;</li> <li>- Упражнение «Найди отличия» (развитие внимания);</li> <li>- Игра-разминка по желанию детей (проводят дети);</li> <li>- Логические задачи.</li> <li>- Ритуал прощания «До свидания, МЫ».</li> </ul>	1
<p><b>Заключительная часть.</b></p> <p><b>Цель - укрепление положительного отношения к школе, подведение итога программы.</b></p>			
<p>Интеллектуальная игра «Умники и умницы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать развитию познавательных процессов;</li> <li>- навыков самоконтроля;</li> <li>- продолжить формирование положительного эмоционального отношения к школе.</li> </ul>	<p><b>№53</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»;</li> <li>- Игра-разминка «Зарядись энергией»;</li> <li>I тур «Кто быстрее»;</li> <li>II тур «Третий лишний»</li> <li>III тур «Кто спрятался за ширмой»;</li> <li>- Игра-разминка по желанию детей;</li> <li>IV тур «Дополни ряд»;</li> <li>V тур «Логические задачи».</li> <li>- Ритуал прощания «До свидания, МЫ».</li> </ul>	1
<p>Комплексная диагностика психофизиологических функций, сформированности предпосылок учебных действий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить начальный уровень развития мелкой моторики и графических умений</li> <li>- выявить уровень произвольного внимания и памяти.</li> </ul> <p><i>(проводится подгруппами по 5 человек)</i></p>	<p><b>№54</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»</li> <li>- Игра-разминка «Камешки, заборчик, солнышко»;</li> <li>- Задание «Начерти прямые линии»</li> <li>- Задание «Срисуй фигуры»;</li> <li>- Психомышечное упражнение «Солнышко и тучка»;</li> <li>- Пальчиковая гимнастика;</li> <li>- Задание «Заштрихуй кораблик»;</li> <li>- Задание «Помоги машине»;</li> </ul>	2

		<p>- Ритуал прощания «До свидания, МЫ».</p> <p><b>№55</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ритуал приветствия «Я очень рад тебя видеть»</li> <li>- Игра-разминка «Слушай хлопки»;</li> <li>- Корректирующая проба;</li> <li>- Психомышечное упражнение «Дождик»</li> <li>- Задание «Запомни и обведи» (образная память);</li> <li>- Задание «Срисуй фигуры» (зрительная память);</li> <li>- Ритуал прощания «До свидания, МЫ».</li> </ul>	
<p><b>№56</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Развлечение</b> <b>«Путешествие по радуге знаний»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать формированию доброжелательных отношений в группе.</li> <li>-развивать умения выполнять коллективную работу, согласовывать свои действия со сверстниками.</li> <li>- продолжить формирование положительного эмоционального отношения к школе.</li> </ul>			