

Комплексное занятие по арт-терапии в старшей группе

«Дед мороз и лето»

Цель: комплексное психопрофилактическое и развивающее воздействие.

Задачи:

- развитие мелкой моторики руки и высших психических функций: мышления, воображения, речи;
- реализация творческого потенциала воспитанников, привития интереса к творческим видам деятельности;
- развитие навыков коммуникации, способности к самостоятельному принятию решений и проявлению инициативы.
- формирование позитивного эмоционального фона, развитие навыков психической саморегуляции и способности к конструктивному выражению эмоций.

Материалы и оборудование:

- проектор, компьютер;
- презентация «Лето», музыкальное сопровождение (фрагменты мелодий) «шум леса», «шум моря», «летняя мелодия», «вьюга»);
- колокольчик;
- лит бумаги А3 (4шт.), краски, ватные палочки, пробки, губки, трафареты, коктейльные трубочки, мягкая бумага, **пластиковые вилки, пушистые помпоны**, кисточки, баночки с водой, тарелочки для использованных материалов, влажные салфетки.

Ход занятия:

1. Приветствие. «Круг приветствий»

- Здравствуйте ребята, я очень рада вас видеть! Давайте поздороваемся друг с другом. Встаньте в круг, возьмитесь за руки и хором, дружно произнесите слово «Здравствуйте» (по слогам). Молодцы! А теперь улыбнитесь и передайте друг другу свое «хорошее настроение», обнимите своих соседей, сначала с одной стороны, потом с другой.

(в заключение упражнения дети садятся на стульчики)

2. Введение в игровую ситуацию.

- Сегодня на улице мороз, дует холодный ветер, и так хочется вернуться в лето... А вы любите лето?... (ответы детей). Лето это замечательное время года. Сегодня, на нашей встрече мы отправимся с вами в воображаемое летнее путешествие, и поможет нам в этом волшебный звон колокольчика и ваша фантазия.

3. Психогимнастика «Лето».

- Ну что ребята, вы готовы отправиться в путешествие. Закройте глаза, сядьте поудобнее и представьте теплый, солнечный летний день (звонит колокольчик). Путешествие начинается (**музыка «шум леса», на слайде изображение летнего леса**).

- **Дыхательное упражнение «Лес»**

- Открываете глазки, посмотрите мы попали с вами лес. В лесу летом хорошо, тихо и прохладно. Давайте вдохнем аромат леса и послушаем, как шумят деревья.

«Вдыхаем аромат леса»

Вдох носом, пауза, под счёт «раз, два, три» выдох ртом.

«Дерево»

Дети поднимают руки над головой, делают вдох, пауза в 3 секунды, затем, покачивая руками, произносят звук [ш]. После дети опускают руки вниз («ветер затих»). Повторить 3 – 4 раза.

- **Этюд на выражение удовольствия «Сладкая ягода» (на слайде изображение ягодной поляны).**

- Гуляя по лесу мы вышли, на ягодную полянку. Посмотрите сколько здесь вкусной, сочной земляники. Давайте попробуем ее.

- **Двигательное упражнение «Цветочная поляна»**

- Звенит колокольчик, и нам пора отправляться дальше (**музыка «лето», на слайде изображение цветочного поля**). Мы оказываемся с вами на цветочной поляне. Здесь так здорово! Погуляем?!... Тогда давайте погуляем. (Дети под музыку идут по кругу, останавливаются и представляют, что вдыхают аромат цветов). А теперь летаем как бабочки (имитация полета бабочки).

(в заключение упражнения дети садятся на стульчики)

- **Психомышечное упражнение «Игра с песком»**

- Колокольчик перенес нас на морской берег (**звон колокольчика, музыка «шум моря», на слайде морской пейзаж**).

- Представьте себе, что вы сидите на берегу моря. Наберите в руки песок (на вдохе). Сильно сжав пальцы в кулак, удержать песок в руках (задержка дыхания). Посыпать колени песком, постепенно раскрывая кисти и пальцы.

4. Сюрпризный момент. Появление Деда мороза.

(Звон колокольчика, музыка вьюги, на экране изображение зимы)

- Ой, ребята, что это? Кажется, наш колокольчик сломался и не хочет дальше с нами играть. Слышите шум, кто-то к нам идет.

(Входит Дед мороз)

- Д.М. – Здравствуйте ребята!

(дети здороваются)

- Здравствуй Дедушка мороз, а почему ты к нам пришел? До Нового года еще так далеко? (Возможно, вопрос зададут дети).

- Д.М. – А вот почему, сижу я у себя в избушке, смотрю в волшебное зеркало за ребятами, как они себя ведут, слушают ли воспитателей, родителей. И тут вижу вы, весело играете, про лето разговариваете. И так мне захотелось узнать, что такое лето, расскажите?...

- Конечно, мы тебе расскажем!

5. Беседа «Что такое лето?»

В ходе беседы дети рассказывают Деду морозу про лето.

- Д.М. – Ребята, вы так много рассказали мне про лето, но что-то я все равно плохо понял. Давайте вы мне его нарисуете. У меня и краска есть (достаёт из кармана баночку краски).

- Ну что же ты, Дедушка мороз, нам одной баночки мало будет.

- Д.М.- Это не беда, я вам сейчас наколдую (стучит посохом, произносит волшебные слова, открывается дверь в группу).

Дети заходят в групповое помещение, на столах накрыта мастерская художника.

6. Коллективное рисование на тему с помощью нетрадиционных техник рисования «Что такое лето?».

- Ребята посмотрите, Дедушка мороз создал для нас настоящую мастерскую художника.
- Посмотрите, у вас на столах находятся лист бумаги, краски, а так же различные принадлежности, с помощью которых вы можете рисовать.
- Д.М.- Вы должны будете нарисовать общий рисунок на тему лето. Что можно нарисовать? **(ответы детей)**
- Обратите внимание, что за каждым столом может находиться не более 6 человек (дети проходят за столы). Вам нужно будет всем вместе подумать и решить, что вы будете рисовать.

(После обсуждения дети приступают к рисованию)

Во время рисования Дедушка мороз подходит к ребятам, спрашивает, что они рисуют, и подбадривает детей.

Если ребенок закончил работу, он проходит в игровую зону, где Дед мороз играет с детьми в игру «Замри-отомри».

Ход игры: дети двигаются, изображая снежинок. По команде Деда мороза «Замри!», замирают на месте, стараясь не шевелиться. По команде «Отомри!» двигаются дальше.

7. Заключительная часть.

В завершении рисования Дед мороз вместе с детьми рассматривает работы, восхищается ими, благодарит детей.

- Д.М.- Спасибо ребята, теперь я знаю, что такое лето! Мне пора с вами прощаться, и я приготовил вам маленькие сюрпризы. Дарит детям снежинки.