

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД №2 «СОЛНЫШКО»  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОЦИАЛЬНО - ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ  
ЗАТО ПОСЕЛОК СОЛНЕЧНЫЙ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

---

**Итоговое занятие в средней группе  
«Волшебный мир эмоций»**

Педагог-психолог:  
Рясова Е.В.

ЗАТО п.Солнечный

2017г

## Итоговое занятие в средней группе

### «Волшебный мир эмоций»

**Цель:** развитие эмоционального интеллекта воспитанников.

**Задачи:**

- Обучать распознаванию и описанию своего эмоционального состояния и состояния других людей по внешним признакам;
- Тренировать умение выражать эмоциональное состояние мимикой, жестами, а так же художественными средствами.
- Способствовать развитию эмпатии и коммуникативных навыков.

#### Ход образовательной деятельности:

##### 1. Вводная часть

- **Игра – приветствие «Скажем, здравствуйте...»**

Цель: развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе.

Психолог приглашает детей встать в круг.

- Здравствуйте ребята, Я очень рада Вас видеть? Давайте поприветствуем друг друга необычным способом. Найдите себе пару.

Скажем, здравствуйте руками (жмут друг другу руки).

Скажем, здравствуйте глазами (поморгали друг другу).

Скажем, здравствуйте мы ртом (дети говорят друг другу: «Привет!»).

- **Упражнение-разминка «Доброе животное»**

Цель: способствовать сплочению детского коллектива, научить детей понимать чувства других, оказывать поддержку и сопереживать.

- Встаньте, пожалуйста, в круг и возьмитесь за руки. Давайте представим, что мы – одно большое, доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит! А теперь подышим вместе! На вдох – делаем шаг вперед, на выдох – шаг назад. А теперь на вдох делаем 2 шага вперед, на выдох – 2 шага назад. Вдох – 2 шага вперед. Выдох – 2 шага назад.

Так не только дышит животное, так же четко и ровно бьется его большое доброе сердце. Стук – шаг вперед, стук – шаг назад и т. д. Мы все берем дыхание и стук сердца этого животного себе.

## **2. Основная часть.**

- **Беседа «Наши эмоции»**

- Ребята, сегодня в гости к вам пришли колобки эмоций. Давайте вспомним, как их зовут.

Психолог показывает пиктограмму с изображением одного из эмоциональных состояний (радость, грусть, злость, страх, удивление),

- **Продолжи предложение (Игра с мячом).**

- Я радуюсь когда....
- Бабушка грустит когда...
- Папа злиться когда....
- Воспитатель удивляется когда....
- Мама биться когда...

- **Психогимнастика «Солнышко и тучка».**

- Наши Колобки очень любят играть в игры и у них есть любимая игра «Солнышко и тучка», в которую мы сейчас с вами поиграем (звучит аудиозапись).

Представим, что мы сидим на зеленой лужайке - сесть на пол.

Светит солнышко, греет наше личико - поднять голову вверх, глазки закрыть.

Солнце зашло за тучку, стало прохладно - сжаться в комок, чтобы согреться.

Солнце вышло из-за тучки. Жарко - расслабиться - разморило на солнце.

- А теперь:

- улыбнитесь, как солнышко;
- нахмурьтесь, как грустная тучка, из которой вот-вот пойдет дождь;
- удивились;
- разозлились;
- испугались. Молодцы!

- **Игра «Покажи и угадай».**

Психолог показывает детям пиктограмму с изображением эмоционального состояния, которое они должны изобразить. Один человек угадывает.

Выбор ведущего осуществляется с помощью игры.

- **Презентация «Угадай настроение».**

- Ребята, колобки приготовили вам необычные картинки-загадки. Давайте с вами попробуем угадать, что на них изображено.

- **Подвижная игра «Море волнуется раз...»**

Психолог предлагает детям поиграть в игру «Море волнуется раз...», но в завершении фразы дети не замирают на месте, а изображают различные эмоциональные состояния.

- Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три:
- веселого зайчика скорей покажи;
- злого волка;
- грустного котеночка;
- удивлённого петушка.
- испуганного мышонка;

### **3. Заключительная часть.**

- **Беседа «Цвет эмоций».**

- Ребята, я хочу вам открыть секрет. У каждого колобка есть любимый цвет. Как выдумаете, какой цвет любит радость? Правильно! Грусть, злость, удивление, страх. Каким цветом можно выразить радостное настроение, грустное настроение, а когда мы удивляемся и испытываем страх (ответы детей).

- **Задание «Слушаем и рисуем».**

Задание выполняется с помощью рабочего листка «Цветное настроение».

Дети слушают музыкальные фрагменты и определяют, к какому эмоциональному состоянию он относится. После прослушивания ребята находят соответствующее облако на рабочем листке и разукрашивают его.

- **Прощание.**

**Дети стоят в кругу.**

- Настало время прощаться с нашими волшебными колобками, какой колобок вам больше всего нравится? Почему? Давайте улыбнемся друг другу и дружно скажем ДОСВИДАНИЕ!(Громко, тихо, шепотом).