

Родительский практикум

«Игры, в которые играют дети»

Вводная часть

1. Приветствие. (1мин)

- Здравствуйте, уважаемые родители! Мы очень рады вновь видеть вас в нашем уютном зале. Давайте поприветствуем друг друга дружными аплодисментами. Сегодня мы поговорим с вами на одну очень интересную тему - это игра.

2. Вступительное слово. (1 мин)

- **Игра** – наиболее доступный вид деятельности для детей. Играя, дети учатся применять свои знания и умения на практике, пользоваться ими в разных условиях.

Игра – это самостоятельная деятельность, в которой дети вступают в общение со сверстниками. Их объединяющая общая цель, совместные усилия к ее достижению, общие переживания. Игровые переживания оставляют глубокий след в сознании ребенка и способствуют формированию добрых чувств, благородных стремлений, навыков коллективной жизни.

В игре воспитывается интерес и уважение к труду взрослых: дети изображают людей разных профессий и при этом подражают не только их действиям, но и отношению к труду, к людям.

Игра - важное средство эстетического воспитания, так как в этой деятельности проявляется и развивается творческое воображение, способность к замыслу, развивается ритм и красота движений.

3. Игра-разминка «Ассоциации». (2мин)

- А как вы думаете, во что играли первые люди на земле, какой предмет использовали наши далекие предки в качестве игрушки (*варианты ответов родителей*).

- Действительно, зарождение игрушки началось с простого, обыкновенного, серого камня, который лежит у меня в руке. А сейчас, я приглашаю вас с ним поиграть (*участники передают по кругу камень и называют свои ассоциации со словом «игра»*).

Основная часть

4. Презентация «Классификация игр». (5мин)

На презентации фото разных игр детей:

- творческие: сюжетно-ролевые, театрализованные, строительные.

- с правилами: настольно-печатные, подвижные: сюжетные и бессюжетные.

(*небольшой рассказ о каждом виде игры*)

5. Деление на группы. (2мин)

Участникам раздаются капсулы от киндер-сюрпризов с разным сыпучим материалом, необходимо по звуку разделиться на группы.

6. Игра-практикум «Новые игры со старыми игрушками»

- В большинстве случаев игра немыслима без игрушек. Именно они позволяют ребёнку выразить свои чувства, исследовать окружающий мир, учат общаться и познавать себя. Вспомните свои любимые игрушки! Это не обязательно дорогие и шикарные куклы и машины (*можно обсудить, если позволяет время*). Несомненно, у ребёнка должен быть определённый набор игрушек, способствующих развитию его чувственного восприятия, мышления, кругозора, позволяющих ему проигрывать реальные и сказочные ситуации, подражать взрослым.

- Очень часто случается так, что нашим детям надоедают старые игрушки и они перестают с ними играть. Сегодня мы вам предлагаем пофантазировать и придумать новые игры для старых игрушек. На ваш выбор мы подготовили небольшой набор игрушек, который встречается в каждом доме: конструктор «ЛЕГО» (большой), пирамидка, мозаика (крупная). Необходимо выбрать только один предмет и придумать с ним новую игру для вашего ребенка.

- работа в группе (3-5мин);

- показ и обсуждение (3-5мин).

- раздаем памятки «Как правильно играть с ребенком»

7. Презентация «Творческие игры» (3мин)

К четырём годам ролевая игра становится основным видом деятельности ребёнка. Усложняется содержание игры, многие игрушки становятся ненужными, т.к. детская фантазия способна превратить конкретные предметы в воображаемые. Так, карандаш может стать волшебной палочкой, зелёные листья – деньгами, нарисованные орнаменты на бумаге – коврами в кукольной квартире. Именно поэтому в таком возрасте наибольшую пользу ребёнку принесут не дорогие и бесполезные игрушки, а функциональные, пусть даже сделанные своими руками.

8. Демонстрация разных видов театра.

9. Практикум «Театр своими руками». (6-7мин)

Мы предлагаем вам своими руками сделать героев мультфильма «Смешарики» и поставить небольшой спектакль по мотивам сказки «Теремок»

Заключительная часть.

10. Сюрприз от детей – театрализованное представление (10мин)