

Аналитический отчет
педагога-психолога МКДОУ №2 «Солнышко»
Рясовой Е.В. за 2018-2019 уч.год

Цель: психологическое сопровождение и содействие в развития личности всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДОО

Задачи:

- осуществлять охрану и укрепление психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- содействовать личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к саморазвитию;
- способствовать оказанию помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями в здоровье;
- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- содействовать педагогам в развитие детей, в организации им собственного психологического комфорта;

Деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

1. Психологическая диагностика;
2. Развивающая работа и психологическая коррекция;
3. Психологическое консультирование;
4. Психопрофилактика, психологическое просвещение;
5. Организационно-методическая работа.

I. Диагностическая работа.

1.1. Групповая:

Диагностика выявления сформированности школьно-значимых функций (начало и конец года). Цель – изучение готовности к школьному обучению (подготовительная к школе группа);

- Комплексная диагностика интеллектуального развития 5-6 лет (старшая группа);

- Опрос «Что такое радость?». Цель – изучение первоначальных знаний детей о эмоциях и чувствах (средняя группа).

- Мониторинг наблюдения за детьми раннего возраста в период адаптации.
- Анкетирование родителей 2-й группы раннего возраста «Готовность ребенка к детскому саду».
- Анкетирование родителей 2-й группы раннего возраста «Адаптация ребенка».
- Анкетирование родителей средней группы «Насколько ваш ребенок самостоятельный»

1.2. Индивидуальная:

- Рисуночный тест «Рисунок семьи». Цель - выявление особенностей внутри-семейных отношений (1 человека).
- Рисуночный тест «Несуществующее животное». Цель – Изучение индивидуальных особенностей ребенка (1 человек);
- «Я – образ» ребенка. Цель определение отношения к себе, родителям и лицам ближайшего окружения (1 человек).
- Тест тревожности Р. Тэмпл, М. Дорки, В. Амен. Методика "Выбери нужное лицо" (2 человека)
- Комплексная диагностика воспитанников имеющих трудности в развитии и социальной адаптации – 3 человека.

II. Развивающая работа и психологическая коррекция.

В течение всего года обучения с воспитанниками средней, старшей и подготовительной к школе групп проводились развивающие занятия.

2.1. Средняя группа.

Реализация программы «Я умею...». Цель программы: развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста, раскрытие их творческого, нравственного потенциала, развитие навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Всего: 30 занятий.

2.2. Старшая группа.

Реализация программы «В гости к Смешарикам». Цель: Содействие развитию познавательных процессов старших дошкольников, совершенствование процессов восприятия и координации, приобретение коммуникативных навыков, развитие мелкой моторики рук, творческих способностей.

Всего: 54 занятия.

2.3. Подготовительная группа.

Реализация программы по подготовке детей к школьному обучению «Школа Розового слоненка». Цель программы: формирование психологической готовности ребенка к обучению в школе.

Всего: 51 занятие.

2.4. Индивидуальная и подгрупповая коррекционно-развивающая работа проводилась с воспитанниками, имеющими трудности в развитии или воспитании, по запросу воспитателей или родителей.

Форма работы	Возрастная группа	Количество человек	Количество занятий	Направление работы
Индивидуальная	младшая «А»	1	17	Развитие коммуникативных навыков и эмоциональной сферы.
Индивидуальная	младшая «Б»	1	10	Развитие продуктивного взаимодействия между взрослым и ребенком
Индивидуальная	средняя	1	14	Комплексное развитие психических процессов.
Индивидуальная	старшая	1	5	Коррекция тревожности.
Подгрупповая	старшая	3	16	Развитие познавательной сферы, ориентации в пространстве и мелкой моторики.
Подгрупповая	подготовительная	6	42	Развитие школьно-значимых функций.
		Всего:13	Всего:102	

II. Консультативная работа.

Индивидуальные консультации с родителями проводились в течение года по запросу.

№	Тема	Кол-во
1	Психологическая готовность к школе	3
2	Адаптация детей к детскому саду	4
3	Детская ревность	1
4	Регуляция тревожности и страхов	1
5	Развитие и воспитание ребенка с ограниченными возможностями в семье	2
6	Интеллектуальное развитие ребенка (результаты диагностики).	3
7	Помощь в организации сбора документов на прохождение ПМПК	2
Всего:		16

С педагогами в течение всего года проводились индивидуальные консультации по вопросам воспитания и организации работы с родителями.

IV. Психопрофилактика и психологическое просвещение.

Включает в себя выступление на родительских собраниях, проведение практикумов и деловых игр с родителями, организацию совместных мероприятий для детей и родителей, а так же оформление памяток и информационных страничек для родителей на сайте ДОУ.

В этом учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Выступление на Дне открытых дверей МКДОУ №2 «Солнышко» с темой «Развитие самостоятельности и инициативы у детей дошкольного возраста»
- Круглый стол (совместно с воспитателями младших групп). Тема: «Этот сложный возраст. Кризис 3-х лет». Цель: повышение родительской компетентности в вопросе кризиса трёх лет.
- Родительское собрание. Тема «Нам уже 4-е». Цель - знакомство родителей с возрастными особенностями (средняя группа);
- Родительское собрание. Тема «Пора ли в школу». Цель – оказание практической помощи в предшкольной подготовке и привлечение родителей к активному участию в развитии учебных навыков (подготовительная группа);
- Консультация «Интеллектуальное развитие детей 5 лет». Цель - познакомить родителей с играми, способствующими развитию познавательных процессов у детей. Освещение результатов диагностического обследования (старшая группа);
- Родительский практикум «Готовность к школьному обучению». Цель - Познакомить родителей с основными трудностями, возникающими у родителей, при подготовке к школе. Освещение результатов диагностического обследования (подготовительная группа).
- Практикум для родителей «Развитие у ребенка мелкой моторики руки». Цель - Показать важность, значимость работы по развитию мелкой моторики рук, научить родителей играм и упражнениям по развитию мелкой моторики рук (группа раннего возраста).
- Деловая игра «Воспитание самостоятельности». Цель: формирование у родителей потребности в воспитании самостоятельности ребёнка (средняя группа);
- Детско-родительское собрание в средней группе «День доброты». Цель: создание атмосферы единства в группе, гармонизация детско – родительских взаимоотношений (средняя группа);

- Деловая игра «Безопасное лето». Цель: повышение педагогической грамотности родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности детей. (старшая группа)
- Практикум для родителей «В гостях у сказки». Цель: способствовать расширению представлений родителей о значении сказок в жизни и в воспитании детей (младшая группа «Б»);
- Игра – квест для детей и родителей «Сюрприз от Смешариков». Цель: привлечение родителей в образовательное пространство детского сада, создание атмосферы единства группе (старшая группа).

V. Организационная и методическая работа.

5.1. В течение года проводилась разработка коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных образовательных программ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи.

5.2. Участие в методической работе детского сада.

5.3. Участие в конкурсах:

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Мое призвание - педагог-психолог", номинация "Методический материал"- диплом II степени;
- Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами». Угренинова Милана – диплом победитель в номинации «Текстовое объяснение слов (а)» 3 место, Раловец Марина – сертификат участника;
- V Всероссийского конкурса детского рисунка «Оттиск мятой бумагой» – благодарность за подготовку победителя и диплом организатора (Нестротенко Дарья - диплом II степени, Чаусова Оля, Семехин Константин – дипломы участников);
- Всероссийский конкурс «Лучший конспект» на портале МААМ.RU, развивающее занятие в средней группе «Волшебные планеты эмоций и настроения» - диплом I степени.

5.4. Распространение и обобщение педагогического опыта:

- Открытый просмотр, тема: "Дед мороз и лето" в рамках проведения Декады педмастерства, тема декады: «Развитие самостоятельности и инициативы у дошкольников в процессе продуктивной деятельности»;
- Участник районного фестиваля педагогических идей "Инновационная деятельность в образовательном пространстве ДОУ", представление опыта работы по теме "Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе";
- Представление доклада по теме: "Представление опыта работы педагога-психолога с детьми ОВЗ" на I муниципальном Форуме работников дошкольного образования "Эффективные практики реализации ФГОС ДО";

- Семинар - практикум для педагогов "Организация проектно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста", в рамках реализации задач годового плана;
- Участник «Онлайн - марафона для тех, кто связан с детьми с ОВЗ», ОЦ «Каменный город»;
- Публикация на международном образовательном портале МааМ: комплексное занятие по арт-терапии в старшей группе "Дед мороз и лето"; детско-родительское собрание «День доброты»; родительское собрание в старшей группе «Безопасное лето»; практикум для родителей «Игры, в которые играют дети».

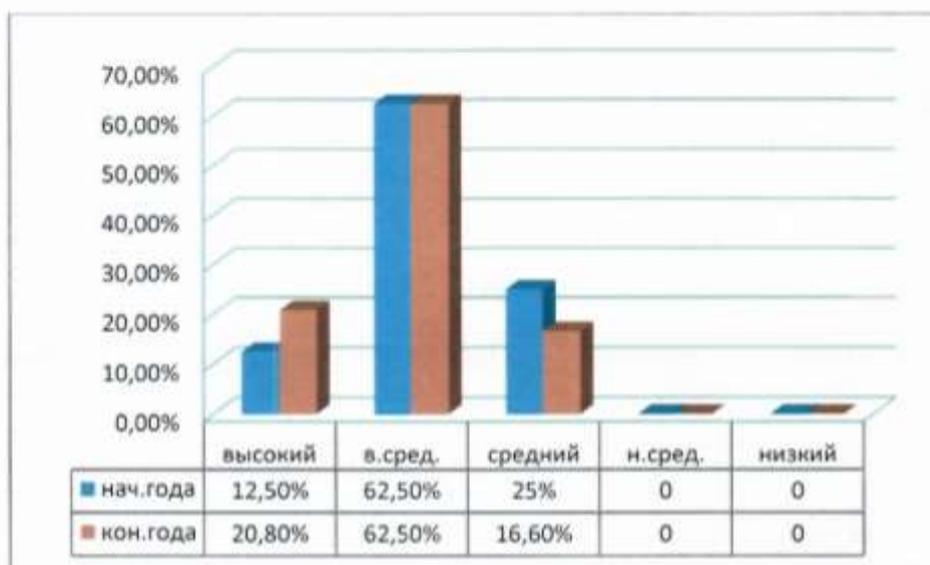
Выводы: В результате проделанной работы произошли существенные изменения, а именно: повышение осведомленности педагогов в вопросах психического развития дошкольников, Существенно повысился интерес родителей к особенностям развития их детей, улучшались результаты по развитию и коррекции познавательных процессов и эмоциональной сферы дошкольников (см.приложения)

Задачи на следующий год.

Согласно годовым задачам ДООУ, а следующий год планируется уделить внимание применению ТРИЗ технологии, а так же методам и способам развития критического мышления у детей. Провести обучающие семинары и практикумы для родителей и педагогов по данным темам. Расширить свои знания о коррекционной работе с воспитанниками, имеющими расстройства аутистического спектра. Провести консультации для воспитателей и педагогов, работающих с детьми с ОВЗ тяжелые нарушения речи. Продолжить работу с родителями.

Уровень сформированности школьно-значимых функций.

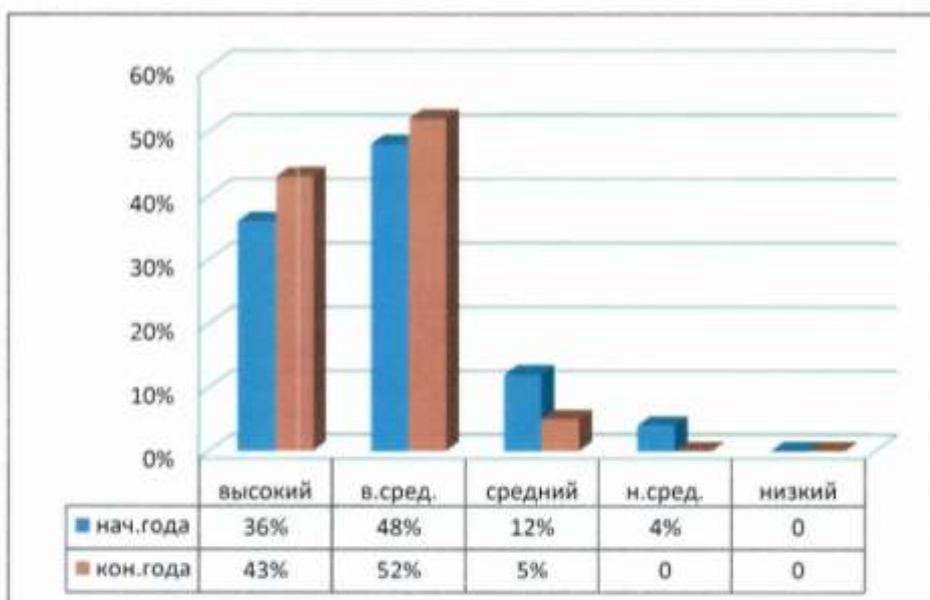
всего: 24 человек



Интеллектуальное развитие воспитанников старшей группы.

начало года: 25 человек

конец года: 23 человека



Уровень адаптации детей к детскому саду.

Группа раннего возраста «Капитошки»

начало года: 24 человек

конец года: 26 человек

всего: 24 человека

Степень адаптации	Первая половина года	Вторая половина года
Легкая степень	8 чел. – 33,3%	19чел 73%
Хорошая степень	8 чел. -33,3%	4чел 15%
Средняя степень	7 чел.- 29,2%	1 чел. 4%
Усложненная степень	0 чел.- 0%	0 чел.- 0%
Частичная дезадаптация	0 чел.- 0%	0 чел.- 0%
Полная дезадаптация	0 чел.- 0%	0 чел.- 0%
В стадии адаптации	1 чел 4,2%	2 чел 8%