

## **"В поисках волшебного сундучка" Итоговое, интегрированное занятие в средней группе**

**ЦЕЛЬ:** Закрепление полученных знаний, представлений, умений, которые дети получили в течение учебного года.

### **ЗАДАЧИ: Познавательное развитие:**

- \*Закреплять знания о частях суток.
  - \*Закреплять умение различать и называть времена года.
  - \*Закреплять знания цифр от 1 до 5.
  - \*Закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой.
  - \*Закреплять знания о геометрических фигурах ( круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, многогранник).
  - \*Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.
- Развивать мышление, речь, память, воображение.

### **Речевое развитие:**

- \* Закреплять в речи относительные прилагательные ( резиновый, пластмассовый, стеклянный, деревянный, бумажный и др.).
- \* Закреплять умение правильно пользоваться обобщающими понятиями ( классификация).
- \* Поддерживать стремление детей активно включаться в общение, отвечать на вопросы, инициативно высказываться; активизировать и обогащать словарный запас детей.

### **Художественно- эстетическое развитие:**

- \*Закреплять знания детьми русских народных, зарубежных и авторских сказок, воспитывать любовь и интерес к ним.

### **Социально- коммуникативное развитие:**

- \*Воспитывать интерес к совместной деятельности с взрослым и сверстниками, уважительное отношение друг к другу, желание оказывать помощь.

## ХОД ЗАНЯТИЯ

### **1. Вхождение в день.**

«Станем рядышком, по кругу,  
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!!!»

- Молодцы!

- Посмотрите, ребята, к нам в группу залетел воздушный шарик, с необычным конвертом.

- Ребята, что это такое? Странный какой-то конверт, на нем ничего не написано. Давайте откроем конверт и посмотрим, что там. Здесь разрезные картинки. Тут какое-то волшебство? Давайте попробуем собрать картинку, может тогда мы все поймем, от кого письмо? (*сбор волшебника-картинки по числам*)

- Все ясно, значит, письмо нам прислал Звездный волшебник. Теперь мы можем с вами его прочесть.

### **ПИСЬМО**

**" Здравствуйте, дорогие ребята!**

***Хочу поздравить вас, ведь скоро летние каникулы.***

***И по такому замечательному поводу, я приготовил вам сюрприз, вы сможете его найти, если будете дружными, и помогать друг другу.***

***Задания вы найдете с помощью моих звезд на месяце.***

***Я оставляю вам свой волшебный колпак.***

***Выполнив задания, вы должны собрать все звездочки на мой колпак, и тогда вы узнаете дорогу к волшебному сундучку.***

***Задания будут сложными, но интересными.***

***Выполнив их, вы узнаете дорогу к волшебному сундучку.***

***Вы готовы к путешествию? Удачи!"***

- Ну что, ребята, начнем путешествие? Пойдем за первой звездочкой.

### **1. Игра «Части суток» («Закончи предложение»)**

- Спим мы ночью, а делаем зарядку ... (утром)

- Завтракаем мы утром, а обедаем ... (днём)

- Обедаем мы днём, а ужинаем ... (вечером)

- Ужинаем мы вечером, а спим ... (ночью)

- Сколько частей в сутках? (4). Назовите их.

Дети получают первую звёздочку и приклеивают её на колпак.

### **2.Игра «В какое время года?»**

- В какое время года все купаются и загорают?
- В какое время года птички улетают на юг?
- В какое время года расцветают подснежники?
- В какое время года играют в снежки?
- В какое время года тает снег?
- В какое время года с деревьев опадают листья?
- В какое время года появляются проталины?

- Молодцы! Вот и **вторую** звездочку мы прикрепим на волшебный колпак.

### **3.Игра «Скажи одним словом» (обобщение) с мячом.**

- Яблоко, груша, слива, лимон – ... (фрукты).
- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – ... (мебель).
- Собака, кошка, корова, коза – ... (домашние животные).
- Папа, мама, бабушка, дедушка – ... (родственники - семья).
- Кубик, кукла, машина, мячик – ... (игрушки).
- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – ... (обувь).
- Пчела, стрекоза, муха, жук – ... (насекомые).
- Самолёт, вертолёт, ракета – ... (воздушный транспорт).

### **4.Игра «Из чего сделаны предметы?»**

- Мяч из резины – ... резиновый.
- Мяч из пластмассы – ... пластмассовый.
- Стакан из стекла – ... стеклянный.
- Матрёшка из дерева – ... деревянная.
- Утка из резины – ... резиновая.
- Игрушка из меха – ... меховая.
- Поделка из бумаги – ... бумажная.
- Гвоздь из железа – ... железный.

### **5.Игра «Что где находится?»**

*Детям предлагается расположить на альбомном листе геометрические фигуры.*

#### **Воспитатель:**

В середине – кружок.

В правом верхнем углу – квадрат.

В левом нижнем углу – овал.

В правом нижнем углу – треугольник.

В левом верхнем углу – прямоугольник.

А сейчас давайте поиграем в игру «Подбери слово»

Змей Горыныч злой, а Машенька (*добрая*)

Заяц трусливый, а лиса (*хитрая*)

Теремок маленький, а медведь (*большой*)

Колобок желтый, а снеговик (*белый*)

Баба Яга старая, а Аленушка (*молодая*)

Волк голодный, а лиса (*сытая*)

– А сейчас, мы проверим как вы знаете сказки. Я буду называть вам отдельные слова, а вы должны догадаться, какая это сказка. Готовы?

А) Тыква, карета, туфелька, принц, бал («Золушка»);

Б) Дед, сани, рыба, лиса, волк, прорубь («Лисичка-сестричка и серый волк»);

В) Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф, волк («Три поросенка»);

Г) Болото, стрела, царевич («Царевна-лягушка»);

Д) Избушка, коза, козлятки, волк («Волк и семеро козлят»);

Е) Зайчик, лиса, выгнала, петушок («Заюшкина избушка»).

- Молодцы, хорошо знаете сказки.

Вот уже и **пятая** звездочка на волшебном колпаке.

### ***Заключительная часть***

- Давайте посмотрим, что же нам еще предстоит сделать.

- Ребята, здесь опять к нам Звездный Волшебник обращается. Послушайте:

***«Вы выполнили много заданий.***

***Поздравляю!***

***За это я хочу исполнить ваши заветные желания.***

***Возьмите каждый себе звездочку и положите её на ладошку.***

***Закройте глазки и загадайте свое желание»***

- Подумайте, чего бы вам хотелось больше всего на свете, и добрый волшебник поможет вам осуществить ваши мечты. Открывайте глазки, покажите ваши звездочки на ладошках

Звездный волшебник передал мне палочку, она должна коснуться каждой звездочки, чтобы желания сбылись.

А теперь сложите их в колпак, и мы отправим его нашему другу-волшебнику.

- Ребята, а на столе осталось ещё одно письмо. Давайте посмотрим, что же там?

*«Вы прошли все препятствия на пути,  
а теперь вас ждет впереди 3 дороги:  
По первой пойдете - попадёте к лягушкам в болото.  
К лягушкам в болото. Кому попасть охота?  
По второй пойдёте - угодите сразу к Бабе-Яге.  
Здесь в конце дорожки, живёт в избушке Бабка-Ёжка.  
По третьей пойдёте – сундук волшебный найдете»*

- Какую дорогу выбираем? Ну что не боитесь? Тогда вперед!
- А вот и волшебный сундучок! А что же внутри? Мы нашли настоящие сокровища! (**Шоколадные монеты**). Это для вас Звездный Волшебник постарался. Значит, хорошо вы работали на занятии.