

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД №2 «СОЛНЫШКО» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СОЦИАЛЬНО - ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ
ЗАТО ПОСЕЛОК СОЛНЕЧНЫЙ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
Многофункциональное игровое пособие книга
«Удивительный мир»

Воспитатель: Проскурня Е.П.

2019 г.

Многофункциональное игровое пособие книга «Удивительный мир»

Введение.

Дидактические игры для дошкольников позволяют не только узнать что-то новое, но и применить полученные знания на практике. Несомненно, такие навыки станут основой дальнейшего успешного обучения, развития важных интегративных качеств: любознательный, активный; эмоционально-отзывчивый; способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту; способный управлять своим поведением и планировать свои действия.

Ценность дидактических игр заключается в том, что они создаются в развивающих целях. Благодаря их использованию можно добиться более прочных и осознанных знаний, умений и навыков. Дух соревнования ускоряет умственные процессы, рождает познавательную активность, заряжает позитивным чувством, ведет к сильным эмоциональным переживаниям. Развивается сообразительность, умение самостоятельно решать поставленные задачи.

Дидактическая игра дает возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной для дошкольников.

Целью данного пособия является формирование познавательной активности дошкольников через игровую деятельность.

Пособие предназначено для детей от 3 лет. Данное пособие можно использовать как в непосредственно-образовательной деятельности по реализации задач образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; так и в индивидуальной работе, и в свободной деятельности детей.

С помощью данного пособия можно решать задачи:

1. формировать :

-количественный и порядковый счет ;

-умение считать на основе наглядности;

-уравнивать неравные группы двумя способами :добавляя к меньшей группе, или убавляя из большей группы предмет;

- представление о том, что множество может состоять из разных по качеству элементов: предметов разного цвета, размера, формы;

2.развивать представление детей о геометрических фигурах; соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами;

3.способствовать развитию зрительного восприятия, внимания, мышления и памяти, познавательных и творческих способностей, речедвигательной координации;

4.совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве; понимать смысл пространственных отношений (вверху — внизу, впереди (спереди) — сзади (за), слева — справа, между, рядом с, около);

5.классифицировать предметы по общему признаку, выделять обобщающее слово;

6. формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания при групповой работе;

7. Воспитывать умение играть по правилам, соблюдая норму поведения.

Описание пособия:

Пособие представлено в виде книги. Книга изготовлена из флиса.

Плоскостной наборный материал, (часть из которого изготовлена педагогом в цветном и силуэтном изображении): листья разных деревьев (дуб, клен, береза и др.); животные дикие, домашние (разных размеров); птицы (большие и маленькие); листья осенние и летние, снежинки, цветы желтые и белые и пр. Лёгкая, привлекательная для ребенка основа наборного материала безопасный способ крепления («липучки») позволяют быстро перемещать его и закреплять на страницах книги, согласно поставленной педагогом задаче.

Пособие, в соответствии с федеральным образовательным государственным стандартом дошкольного образования, отвечает следующим требованиям:

- развивающее;
- трансформируемое;
- вариативное;
- доступное;
- безопасное;
- эстетически-привлекательное.

Данное пособие предназначено для детей дошкольного возраста, педагогов и родителей

Картотека игровых заданий к пособию книга «Удивительный мир».



«Что где растет?»

Цель: закрепить умение классифицировать растения по месту произрастания, развивать внимательность и наблюдательность.

Игровая задача: заполнить игровое поле.

Материалы: игровые зоны (поля) – луг, лес, водоем, болото, тайга, пустыня, джунгли. . . Карточки с изображением растений, произрастающих в данных экосистемах.

Ход игры: Дети выбирают игровые поля. Ведущий перемешивает карточки и, доставая по одной, называет растение. Играющие дети забирают те карточки, которые соответствуют их игровому полю. Выигрывает тот, кто быстрее заполнит свое игровое поле.



Игра «Кто, где живет?»

Цель: закрепление формы предложного падежа существительных.

На доске картинки с дикими животными (медведь, лиса, волк, белка, заяц и т.д.). На столе педагога картинки с их жилищами (нора, берлога, логово, дупло, куст). Дети ставят картинку с изображением жилища под картинку с соответствующим животным.

Белка живет в дупле.

Медведь живет в берлоге.

Лиса живет в норе.

Волк живет в логове.

Заяц живет под кустом.



Дидактическая игра «Наш огород» может быть использована педагогами дошкольных учреждений в работе с детьми младшего дошкольного возраста на занятиях по ознакомлению с окружающим миром, формированию элементарных математических представлений, развитию речи.

Задачи:

- 1)учить определять пространственное расположение предметов;
- 2) уточнить знания детей об овощах, о месте их произрастания, о пользе овощей для человека;
- 3)учить различать овощи по внешнему виду, описывать их по характерным признакам;
- 4)учить использовать обобщающее понятие «Овощи»;
- 5)обогащать словарный запас за счет обозначения качеств;
- 6)развивать внимание, память, координацию движений, мелкую моторику рук.



Дидактическая игра «Отгадайте, что за животное»

Цель: Развитие умения описывать животных и узнавать их по описанию.

Дидактический материал: Карточки с изображением животных.

Ход игры: Воспитатель раздаёт детям карточки с изображением животных. Дети никому не показывают свои карточки. Воспитатель предлагает одному ребенку описать животного, изображённого на его картинке, или загадать о нём загадку. Другие дети должны отгадать, что это за животное.



«С каких деревьев и сколько листиков»

Цель: Формировать, а в дальнейшем закрепить умение определить с какого дерева лист и количественный счет.

Материал. Карточки с цифрами, листочки, картинки деревьев.

Инструкция: Воспитатель размещает на дерево осенние листья и предлагает детям посчитать их. А затем найти цифру обозначающее количество листьев и дерево, которому принадлежат данные листья.



Дидактическая игра по математике «Ёлка».

Цель:

- упражнять в количественном счете предметов от 1 до 5.
- формировать умение соотносить число (1-5) с количеством предметов.
- упражнять в умении сравнивать предметы по цвету и выбирать предметы нужного цвета.

Ход игры:

Ребенок получает елочку со звездочкой. Ему предлагается украсить елочку шариками соответствующего цвета в количестве указанном на звездочке.

Подготовка игры: распечатать на формате А4, вырезать и заламинировать детали. Звездочки в ходе игры закрепить на елочках скрепками или заранее собрать детали на липучки (степлером закрепить части липучек на елке и звездочках).



Дидактическая игра «Времена года»

Цель: учить детей называть времена года по их признакам. Находить соответствующие картинки, развивать зрительную память, внимание, речь, любить природу в разное время года

Задачи:

- формировать зрительное восприятие рисованных и реальных изображений
- учить определять время года по его характерным признакам
- закреплять знания детей и представления об особенностях каждого времени года;
- упражнять детей в составлении короткого рассказа: «Что изображено на картинке и когда это бывает»;
- воспитывать бережное отношение к природе, учить наблюдать и анализировать явления природы.

Материалы:

- картины с изображениями времен года;
- четыре куба с рисованными и реальными изображениями времен года на всех шести сторонах (двадцать четыре картинки).

