

Спортивно – познавательное развлечение для младшей группы

«Птицы – наши друзья»

Программное содержание:

- 1.Продолжать учить детей быстро бегать, соблюдать правила, уметь радоваться успехам товарищей.
- 2.Закреплять знания детей о 3 птицах, о их повадках.
- 3.Создавать у детей эмоционально – радостное настроение.

Оборудование: звукозапись «Воробьиная дискотека» Ю.Антонова, картинки с изображением птиц, тарелки, семечки, горох, орех, пазлы с изображением птиц, 8 конусов, музыка для игр, угощение.

Ход мероприятия:

(Группа детей делится на две команды и садятся по разные стороны в зале).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как красиво украшен наш зал, сегодня мы собрались здесь, чтобы отправится в волшебный мир птиц. Вы согласны? Я вам буду загадывать загадки, а вы их будете отгадывать. Если отгадаете – значит, играем с этой птицей. Готовы?

Чик – чирик

С ветки прыг!

Клюй, не робей

Кто же это - (воробей)

Воспитатель: Правильно воробей. И воробышек предлагает нам для начала сделать веселую зарядку.

Зарядку выполняем по показу воспитателя под музыку «Воробьиная дискотека» Ю.Антонова.

Воспитатель: Молодцы ребята. А сейчас мы проверим, как вы знаете птиц.

1 конкурс: «Назови птиц» Ведущий командам по очереди показывает картинки, на которых изображены птицы.

Воспитатель: Молодцу, ни разу не ошиблись. Зимующие птицы ждут когда, мы их угостим зернышками.

2 конкурс: «Приготовь корм для птичек» Вызываются по 3 человека, они собирается возле своего стола и из общей тарелки, в которой перемешаны горох, семечки, орешки – разбирают их по разным тарелочкам.

Воспитатель: И с этим заданием справились. Отгадайте следующую загадку.

Кто стучит в лесу с утра?
Отвечай-ка детвора,
То: "Тук-тук", то: "Так, так, так!"
Строит дом другим чудак,
В красной шапочке приятель,
Кто же он? - Конечно...(дятел)

Воспитатель: Правильно, это дятел. И он приготовил нам вот какие задания.

3 конкурс: «Собери пазл – птичку» На столах для каждой команды приготовлены разрезные картинки-птички. Вызываются по 3 человека, дети подбегают к столу, расположенному в конце зала и складывают птиц.

4 конкурс: «Птицы в гнездах» Дети обеих команд «летают» по залу по команде «Птицы в гнезда!» Играющие быстро должны собраться на своем месте.

Воспитатель: Молодцы ребята, все у вас получается. Послушайте еще одну загадку.

Кря-кря-кря, ловите мух!
А потом в водичку - Плюх!
Плавать - это вам не шутка!
Так детишек учит ... (утка)

Воспитатель: Верно, это утка. И она вам тоже приготовила задание, готовы его выполнить?

5 конкурс: «Уточки». Ребята обеих команд, должны пройти как уточка до конуса и обратно.

6 конкурс: «Перелёт птиц». Каждый участник должен пробежать вокруг расставленных конусов «змейкой».

После конкурса дети рассаживаются на стульчики.

Воспитатель: Ребята вы большие молодцы, справились со всеми заданиями. И в заключении я предлагаю устроить «**Птичий хор**». Я буду называть птицу, а вы все вместе должны сказать, как она кричит. Готовы?

Кукушка (ку-ку), ворона (кар-кар), сова (угу-угу), петушок (кукареку), гусь (га-га), утка (кря-кря).

Воспитатель: Молодцы ребята справились со всеми заданиями. И птицы вам за это приготовили угощение.