

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД №2 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СОЦИАЛЬНО - ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ
ЗАТО ПОСЕЛОК СОЛНЕЧНЫЙ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

ПРОЕКТ

**«Приобщение дошкольников к истокам
русской народной культуры»
Вторая группа раннего возраста**

Воспитатели:
Гранько Н.А.
Проскурня Е.П.

ЗАТО п.Солнечный
2016г.

Актуальность: для дошкольного воспитания особенно актуальны вопросы развития творчески активной личности, ее духовного потенциала. Вот почему важно в жизнь ребенка включать разнообразные виды художественной творческой деятельности. Именно в них каждый ребенок может проявить себя наиболее полно и реализовать свою творческую активность.

Одним из наиболее важных средств эстетического воспитания и формирования активной творческой личности является народное искусство. В народном искусстве обобщены представления о прекрасном, эстетические идеалы, мудрость народа, которые передаются из поколения в поколение. Через народное искусство ребенок познает традиции, обычаи, особенности жизни своего народа, приобщается к его культуре. Народное творчество богато ритмами и повторами, оно несет в себе конкретные образы, краски, доступно и интересно ребенку, что является основой для пробуждения и упрочнения эмоционально-положительного отношения детей к нему.

Ценность народного искусства определяется еще и тем, что оно воздействует на чувства ребенка благодаря средствам выразительности, и это воздействие носит естественный, ненасильственный характер. В силу этого оно доступно детям с разным уровнем развития, и каждый ребенок получает от этого удовольствие и эмоциональный заряд. Оно привлекает внимание детей, и поэтому на основе выделения элементов народного искусства, цветового строя, композиции, его можно использовать для развития ребенка: восприятия эстетического отношения и эстетической оценки, т.е. воздействия на чувственную сферу ребенка народное искусство стимулирует развитие творческих способностей личности.

Постановка проблемы: если знакомить детей, начиная с раннего возраста, с родной культурой, родной речью, произведениями устного народного творчества, то это будет способствовать развитию духовного, нравственного, эстетического воспитания и в будущем они сумеют сохранить все культурные ценности нашей Родины и России, будут жить, даря миру громадное количество талантов, которыми восхищались и будут восхищаться в России.

Цель проекта: формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников, знакомство с культурой русского народа.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с малыми формами фольклора: патешками, песнями, загадками, сказками.
2. Познакомить детей с культурой, бытом, традициями и окружающей природой.
3. Познакомить с русскими народными играми.
4. Воспитывать уважения к труду взрослых.

5. Способствовать развитию познавательной активности, любознательности у детей.
6. Привлечь родителей к созданию центра «Народного творчества».

Ожидаемые результат:

- дети знают 2-3 потешки, сказки, загадки, песенки,
- называют 5-7 героев сказок,
- называют предметы быта русского народа,
- дети знают правила 2-3 русских народных игр,
- при помощи родителей создан центр «Народного творчества».

Основные формы работы с детьми:

1. Непосредственно-образовательная деятельность.
2. Беседы, рассматривание картин, иллюстраций, наглядно-дидактического материала.
3. Игры-забавы, подвижные, хороводные игры, игры-драматизации.
4. Знакомство с художественной литературой.

Работа с родителями:

1. Создание центра.
2. Консультации для родителей: «Сказки читаем — речь развиваем!»; "Знакомьте малышей с народным фольклором"; Консультация для родителей по народно-прикладному искусству «Все о дымке»; Картотека русских народных игр для детей младшего дошкольного возраста;

Продукт проектной деятельности:

1. Создание центра «Народное творчество».
2. Совместная с родителями творческая выставка работ «Красота дымки».
3. Создание альбома с рисунками иллюстраций «Любимая русская народная сказка моего ребенка».
4. Создание альбома «Любимый рецепт моей бабушки».