

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
ДЕТСКИЙ САД №2 «СОЛНЫШКО» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО СОЦИАЛЬНО - ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ  
ЗАТО ПОСЕЛОК СОЛНЕЧНЫЙ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

---

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ  
«ЧУДЕСНАЯ КОРОБОЧКА»  
АНАНЬЕВА АННА АЛЕКСАНДРОВНА  
ВОСПИТАТЕЛЬ МКДОУ № 2 «СОЛНЫШКО»  
ЗАТО п. СОЛНЕЧНЫЙ**

**ЗАТО п. СОЛНЕЧНЫЙ**

**2020г.**

## Содержание

1. Введение.....стр. 3
2. Описание методического пособия.....стр. 3
3. Дидактическое пособие для дошкольников «Чудесная коробочка ощущений».....стр.3
4. Цель игры «Чудесная коробочка»:.....стр.3
5. Готовимся к игре.....стр.4
6. Правила игры «Чудесная коробочка».....стр.4
7. Где можно играть?.....стр.4
8. Игра «Чудесная коробочка».....стр.4
9. Развиваемся по правилам.....стр.5
10. Правила игры «Чудесная коробочка».....стр.5
11. Дидактическая игра - пособие «Волшебная коробочка».....стр.5
12. Дидактическая игра - пособие «Волшебная коробочка».....стр.5
13. Игру можно применять .....стр.5
14. Функции данной игры:.....стр.5
15. Дидактическое пособие «Чудесный мешочек».....стр.7
16. Тактильная игра «Угадай по описанию».....стр.7
17. Дидактические игры для детского сада своими руками.....стр.7
18. Необходимые материалы.....стр.7
19. Рекомендации.....стр.8

## Введение

Для ребёнка игра – это естественное состояние, в котором он существует, развивается, познаёт мир. Любопытство и потребность активно действовать побуждают ребёнка играть. Среди различных детских игр особое место занимают познавательные игры. Они дают ребёнку возможность проявить творческую активность, расширяют его кругозор, развивают находчивость, смекалку, пробуждают интерес к занятиям, влияют на эмоциональное состояние ребёнка, на его здоровье.

В категории развивающих пособий для малышей, которые не ходят ещё в школу, придумано большое количество тематических игр. Такие развлечения призваны развивать у малышей память, реакцию, мышление, внимательность и многие другие черты характера, которые в дальнейшей жизни пригодятся ребёнку.

**Дидактическое пособие для дошкольников «Чудесная коробочка ощущений»** рассчитана на то, чтобы малыш в короткие сроки и с большим интересом, смог запомнить какой формы бывают геометрические фигурки. Также различать размеры фигур и их цвета. Научиться понимать, чем отличаются фигуры друг от друга. И что немаловажно, самому проводить сравнительный анализ, который помогает развивать мышление. Игра разработана для детей от года и до семи лет.



**Цель игры «Чудесная коробочка»** призвана помочь развивать малышам все психологические процессы, к которым относятся тактильная память, моторика, внимание, восприятие. При этом развлечение позволяет решить много задач по развитию одновременно:

1. Научить самостоятельности.
2. Развить память, мышление, внимательность и другие психические процессы.
3. Научиться считать.
4. Улучшать моторику.
5. Научиться различать и сравнивать предметы.
6. Развивать тактильную память.



### Готовимся к игре.

**Правила игры «Чудесная коробочка»** подразумевают наличие определенного инвентаря, в который входит коробочка, которая имеет прямоугольную форму с двумя отверстиями для рук, мешочек.

Прежде чем начать игру следует подобрать игрушки или предметы, которые знакомы детям. Детей за столом следует рассадить таким образом, чтобы каждому из них было удобно дотянуться до мешочка и коробочки. Заранее с детьми повторить, какие игрушки, предметы, геометрические формы есть в их распоряжении, и какими характерными особенностями обладает каждая из них.

### Где можно играть?

**Игра «Чудесная коробочка»** может состояться практически везде и может служить полезным развлечением во многих случаях:

1. Методическое пособие для дошкольных заведений.
2. Для индивидуальных и коллективных занятий с детьми.
3. Для детских праздничных мероприятий.
4. Для занятий с малышами в домашних условиях.

### **Развиваемся по правилам.**

Участник должен достать из мешочка фигурку, а затем только на ощупь, найти такой же предмет в «Чудесной коробочке».

**Правила игры «Чудесная коробочка»** могут быть немного усложнены. Для этого в коробочку можно положить несколько игрушек или предметов. А когда участник опустит руку в коробочку, то попросить его ещё и рассказать об этом предмете или игрушке.

Каждому из участников предлагается по очереди взять по одной фигурке из мешочка. Затем в «Чудесной коробочке» отыскать аналогичную фигурку, при этом сделать это надо на ощупь. В случае если вторая фигурка выбрана неправильной формы, то оба предмета будут возвращены обратно в мешочек, а ход передается следующему участнику. Побеждает тот игрок, который собрал наибольшее количество фигурок.

Если есть желание усложнить игру, то это можно сделать следующим образом. В коробочку убирается несколько игрушек, при этом малыши не знают, какие именно игрушки находятся в ней. Малышу предстоит опустить руку в коробочку и только на ощупь попробовать рассказать как можно больше о предмете, который он трогает. В случае если остальные игроки по описанию, узнали предмет, то игрушка достается из коробочки.

### **Дидактическая игра - пособие «Волшебная коробочка».**

Эта игра сделана своими руками. Легка, доступна в выполнении, универсальна, многофункциональна в применении. Апробирована в практике с детьми, как в индивидуальной, так и в групповой форме.

В коробке сделаны 2 отверстия, внутри которой помещаются различные предметы. Ребёнок просовывает руки в коробку и берет какой - либо предмет и дает ему описание.



**Игру можно применять** с детьми, начиная с 2-х летнего возраста и старше.

### **Функции данной игры:**

- развитие внимания, памяти, воображения;
- развитие словесно-логического, понятийного мышления;
- сенсорное развитие



Предметы в коробке меняются в зависимости от поставленной цели. Например, если нам необходимо использовать её для сенсорного развития младших дошкольников, то в коробочку кладутся предметы разной геометрической формы разного цвета, структуры (мягкие, шероховатые, твердые и т.д.) для того, чтобы ребёнок мог описать свойства, форму предмета.

Детям постарше можно приготовить различные предметы – это могут быть игрушки, предметы быта и т.д.

Если применять игру в индивидуальной форме, ребёнку предлагается описать свойства этого предмета и угадать, что это за предмет.

В групповой форме детям интересно играть в игру **«Угадай по описанию»**. Водящий ребёнок берёт предмет внутри коробки и описывает его свойства, а остальные дети угадывают, что это такое.



Шайхиев Гриша



Борщёв Саша



Котов Олег



Юдин Арсений



Нацаренус Никита



Жбанов Артём (Подгруппа детей)

### **Дидактическое пособие «Чудесная коробка ощущений».**

Часто используется в образовательной области «Познание» в работе с детьми используем игру «**Чудесный мешочек**». Для этого у нас есть сам мешочек, в который в осеннюю пору мы кладём овощи, фрукты и узнаём их на ощупь.



### **Дидактические игры для детского сада своими руками.**

Решили мешочек заменить на пособие «**Чудесная коробка ощущений**».

Взяли пустую коробку из - под обуви, обклеили цветной самоклеящейся плёнкой, сделали 2 отверстия, в них вшили рукава.

Новое пособие необычно тем, что в процессе игры у ребёнка задействованы обе руки.

Дидактическое пособие побуждает ребёнка к активной игровой, познавательной деятельности.

Пособие можно использовать как в процессе НОД, так и в свободной деятельности. Можно детям предложить также тактильным образом узнавать геометрические фигуры, количество предметов, свойства предметов (мягкий, твёрдый, мокрый, гладкий, шершавый и т.д.)

### **Тактильная игра «Волшебная коробочка».**

Игра на развитие тактильных ощущений и ассоциативно-образного мышления у детей.

Традиционное название - «Волшебный мешочек». Легко сделать своими руками.

Универсальна, многофункциональна в применении. Подходит как для индивидуальной игры, так и в групповой форме.

### **Необходимые материалы:**

- картонная коробка;
- канцелярский нож;
- предметы домашнего обихода, природные объекты, геометрические фигуры.

Как делать?

В коробке сделайте два отверстия для детских ручек. Подберите предметы различные по форме, размеру и текстуре. Для тактильной игры с малышами выбирайте простые геометрические фигуры: например, кубик и шар. Для дошкольников - игрушки, модели животных, фрукты и овощи и любые предметы обихода.

Как играть?

Суть тактильной игры заключается в том, чтобы ребёнок смог идентифицировать предмет только с помощью тактильного чувства (осязания). Вариантов игры несколько.

Положите один предмет в коробку и предложите ребёнку описать его свойства и угадать, что это.

Или поместите несколько объектов сразу и попросите найти предмет подходящий под ваше описание.

Как вариант — поиск парных предметов.

В групповой форме детям интересно играть в игру **«Угадай по описанию»**. Водящий ребенок ощупывает предмет внутри коробки и называет его свойства, а остальные дети угадывают, что это такое.

Цели игры:

- развитие воображения, памяти, внимания;
- развитие словесно-логического, понятийного мышления;
- совершенствование тактильных ощущений и восприятия.

Для тактильной игры вместо коробки можно использовать текстильный мешочек.

### **Рекомендации.**

Развивающую игру «Волшебный мешочек»: «Овощи, фрукты, ягоды».

*Чудесная коробочка - игра для самых маленьких. Развивает моторику, память и восприятие.*

