Предметно-развивающая среда в детском саду в рамках ФГОС

ЗАТО пос. Солнечный
МКДОУ № 2 «Солнышко»
средняя группа «Солнечные зайчики»
2017г
Воспитатель: Хорольская Анжелика Анатольевна

Предметно-развивающая среда в ДОУ

- В соответствии с ФГОС программа должна строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.
- Всем известно, что основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности детей.

Что такое предметно - развивающая среда? (Терминология)

Это комплекс, материально-технических, санитарно - гигиенических, социально-бытовых, общественных, эргономических, эстетических, психолого-педагогических , духовных условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых в ДОУ.

Требования ФГОС

к предметно - развивающей среде:

1. Доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс.

2. Свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.

Факторы, которые следует учитывать при организации ППРС

- Антропометрические факторы, обеспечивающие соответствие росто-возрасных характеристик параметрам предметной развивающей среды. Мебель должна находиться в соответствии с требованиями САНПиН и ФГОС
- Следует всячески ограждать детей от отрицательного влияния игрушек, которые: провоцируют ребенка на агрессивные действия и вызывают проявление жестокости, провоцируют игровые сюжеты, связанные с безнравственностью и насилием, выходящим за компетенцию детского возраста.

Предметная развивающая среда должна способствовать реализации образовательных областей в образовательном процессе, включающем:

1) совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;
2) свободную самостоятельную деятельность самих детей в условиях созданной педагогами предметной развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Предметно – пространственная развивающая среда должна организовываться с учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все

пять образовательных областей:

1) социально-коммуникативная,
2) познавательная,
3) речевая,
4) художественно-эстетическая,
5) физическая.

Примерные центры по образовательным областям в свете требований ФГОС

Социально-коммуникативное развитие:	Познавательное развитие:	Речевое развитие:	Художественно-эстетическое развитие :	Физическое развитие:
- Центр ПДД - Центр пожарной безопасности - Центр труда, уголок дежурств - Центр игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр)	-Центр «Уголок Природы» -Центр сенсорного развития -Центр конструктивной деятельности -Центр математического развития - Центр экспериментирования	-Центр речевого развития или уголок речи и грамотности -Центр «В гостях у сказки!»	- Центр ИЗО или уголок творчества -Центр музыкально-театрализованной деятельности	-Центр физического развития - Спортивный уголок

При формировании предметно-развивающей среды в своей группе, мы поставили себе цель выполнять это с минимальными экономическими затратами, поскольку не можем рассчитывать на серьезные материальные вложения в оснащение предметной среды. Мы стараемся сделать предметно-развивающую среду разнообразной, яркой, информативно богатой, для того чтобы максимально ускорить и облегчить адаптационный период детей в детском саду, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, обеспечить индивидуальное гармоничное развитие ребенка. Мы соблюдаем принцип зонирования. Благодаря организации различных игровых зон и уголков с помощью открытых стеллажей, не загромождающих помещение. В группе созданы условия для разных видов детской деятельности (игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской). Для того, чтобы каждый ребенок смог найти себе дело и занятие по душе и чувствовал себя комфортно, в группе выделены центры определенного вида деятельности.

Центр художественно — эстетического развития.

В Центре «Творческая мастерская» **находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации. По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. К данному центру имеется свободный доступ.**

Центр речевого развития

Центр «Мир книги» **играет существенную роль в формировании у детей интереса и любви к художественной литературе. В этом уголке ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее с яркими иллюстрациями.**

Центр познавательного развития.

Центр опытно-экспериментальной деятельности.

В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности: лупы, колбы, мерные стаканчики, воронки, песочные часы, грунт, камни, семена, крупы и т.
Наши маленькие «эксперементаторы»
проводят несложные опыты,определяют свойства различных природных материалов.

Центр «Природы»

В данном уголке содержатся комнатные растения, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения, инструменты по уходу за этими растениями: грабли, лопатки для рыхления, пульверизатор, лейки, увеличительные стекла и др. Помимо комнатных растений, в данном центре расположены дидактические игры, картинки для описательного рассказа о родной природе.

Социально-личностное развитие.

Игра - основной вид деятельности наших малышей. Яркий, насыщенный игровой центр создает условия для творческой деятельности детей, развивает фантазию, формирует игровые навыки и умения, воспитывает дружеское взаимоотношение между детьми.

В свободном доступе для детей находятся атрибуты для зарождающихся в этом возрасте сюжетно- ролевых игр:

«Семья», «Больница», «Гараж», «Магазин», «Кафе»

Центр сюжетно-ролевой игры

Центр физического развития

Центр основ безопасности

Очень важно закрепить у детей понятие пожарная безопасность, убедить в необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.

Центр театрализованной деятельности.

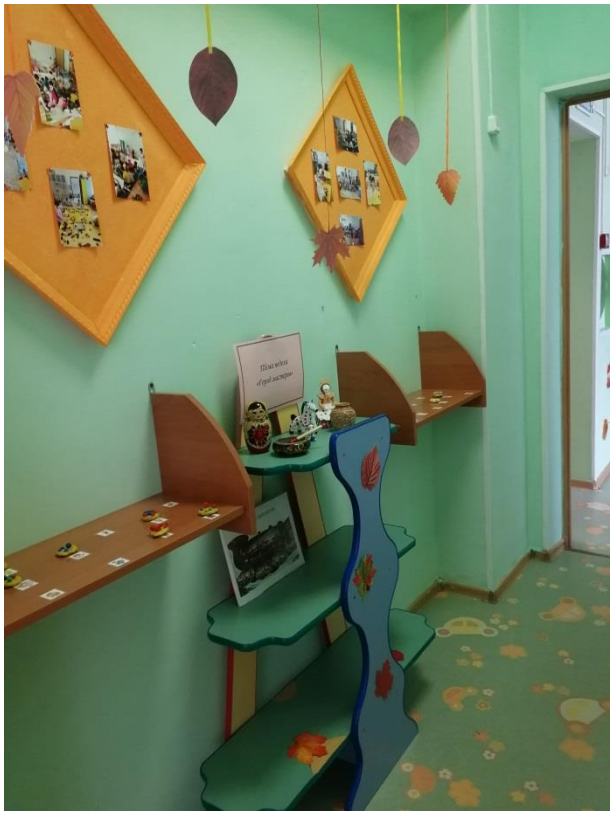
Центр патриотического воспитания

Свою любовь к своей малой Родине, представление о том, чем она знаменита, какова природа, каким трудом заняты люди – отражено в центре, что чрезвычайно важно для воспитания нравственных, духовных и патриотических чувств подрастающего поколения.

У нас есть большой музыкальный зал, который мы всегда разнообразно украшаем и проводим там наши праздники и различные мероприятия.

К каждому времени года мы обустраиваем в группе и на территории детского сада сезонный природный уголок, который радует глаз наших детей, родителей и гостей.

Часто устраиваем конкурсы поделок для родителей, после чего их творения служат нам как украшением детского сада.



В группе оформлена доска выбора, экран настроения детей, уголок уединения, коврик примирения, различные модули для сюжетно-ролевых игр, стульчик-размышления.

Дошкольный возраст - это то время, когда закладывается фундамент всей жизни человека. И если уделять внимание предметно-развивающей среде ребёнка, его сенсорной восприимчивости окружающего мира, это будет способствовать становлению гармоничной, самодостаточной личности.

Благодарю за внимание!
Желаю успеха в профессиональной деятельности!