

Конспект итогового интегрированного занятия в в подготовительной группе «Друзья детства»

Цель:

обобщить знания детей полученные в течении года. Вспомнить с детьми их любимых персонажей из сказок и мультфильмов.

Задачи:

-закрепить умение детей проводить звуковой анализ, умение отвечать на вопросы, продолжать работу по развитию речи.

-развивать логическое мышление, умение решать простые математические задачи, умение ориентироваться в пространстве, умение находить соседей числа закрепить знания детей о временах года, о частях суток, о днях недели и месяцах года.

-воспитывать общую культуру речи, поведения; учить быть добрым, вежливым.

-воспитывать любознательность, любовь к окружающим и желание учиться.

Оборудование:

мягкие игрушки (персонажи из разных мультиков и сказок).

-Подарочные коробки с цифрами от 1 до 3, ключи 5 штук с буквами (Ш,К,О,Л,А)

-Конверты с заданиями.

-аудио запись детских песен.

-мячик.

-подарки в сундуке.

Ход занятия:

В группе звучат детские песни, по всей группе развешаны воздушные шары и расставлены мягкие игрушки и подарочные коробки. Дети сидят на стульчиках полукругом.

Организационный момент.

Здравствуйте дорогие ребята ! Посмотрите , сегодня пришли.

поздоровайтесь с ними(Здравствуйте!).

Ребята, осталось совсем немного времени и вы уйдете из детского сада в школу и станете первоклассниками.

Вашими друзьями станут книги, тетради, ручки и еще много других школьных принадлежностей. А вот ваши нынешние друзья игрушки, останутся в детском саду и будут по вам очень скучать. Игрушки были вашими верными товарищами с первых дней пребывания в садике – они вам помогали всегда. Сегодня герои из сказок и мультфильмов хотели бы с вами попрощаться и подарить вам подарки. Эти подарки лежат в сундуке, но он закрыт. После каждого правильно выполненного задания, вы получите ключ с буквой, всего ключей будет 5. Когда вы соберёте все 5 ключей, составите из букв слово, сундук откроется, вы получите подарки от сказочных героев! Готовы?!

Вы видите коробку с цифрой 1. Отгадайте. кто же в коробке №1, Наша девочка с хитринкой — Забралась она в корзинку. За плечами у медведя С пирожками вместе едет. Как смешно на них смотреть — Это ...Маша!

Слушайте первое задание. Развитие речи . *Игра с мячом «Скажи наоборот»* (стоя в кругу, вспоминаем антонимы). Я буду называть слово и бросать мяч, а вы должны назвать слово, противоположное по значению.

Большой-маленький
высокий - низкий
добрый - злой
глупый - умный
легкий - тяжелый
грязный - чистый
больной - здоровый
веселый - печальный
молодой - старый
сильный - слабый
черный - белый
мокрый - сухой
одетый - раздетый
открытый - закрытый
горячий - холодный
мягкий - твердый
шумный - тихий/бесшумный
широкий – узкий

2. «Исправь ошибку».

1. Червяк клевал скворца.
2. Песня пела соловья.
3. Мохнатая гусеница съела синицу.
4. В цветке стояла ваза.
5. Грибы собирали детей в корзину.
6. Пушистая мышка поймала кошку.
- 7.Ленты заплели в косы Юлю
- 8.Галя положила блюдце на сливы
- 9.Камыши сидят в лягушке.

Ребята, какую следующую коробку нам нужно открыть? Правильно №2 (Окружающий мир)Отгадайте загадку, кто же находится во 2 коробке *Упал с луны на землю я,*

И говорили мне, что я лишь сон.

Потом сказали: лунная пчела.

Потом я имя для себя нашел. (Лунтик)

Назовите посёлок, в котором мы живем.

Сколько цветов на Российском флаге?

Назови птиц, улетающих в теплые края? (ласточка, гусь, соловей, кукушка, скворец).

Как эти птицы называются одним словом?

Крупное домашнее животное, которое даёт молоко...
Планета, на которой мы живём...
Столица нашей Родины?
Кто выдаёт книги в библиотеке?
Кто летает в космос?
Что выше – дерево или трава?
На какой руке больше пальцев – на левой или на правой?
Какой сегодня день недели?
Если сегодня вторник, то вчера, какой был день недели? Сколько дней в неделе?
Как называется следующий за средой день недели?
Какой он по счету?
Как называется день недели между четвергом и субботой, между субботой и воскресеньем?
Напомните какое сейчас время года? Назовите все времена года.
Какое время года было перед весной?
Какое время года наступит после весны?
Сколько месяцев в году?
Какой сейчас месяц?
Назовите среди названных месяцев – зимний: май, декабрь, апрель.
Назовите среди названных месяцев – летний: сентябрь, август, февраль.

Игра «Дерево, животное, цветок, фрукт, ягода, мебель, посуда, транспорт, вид спорта, птицы» (Воспитатель бросает мяч ребёнку и говорит «растение». Ребёнок должен бросить мяч обратно и назвать растение и т. д.)

Молодцы, ребята, все задания выполняете правильно!

чтоб узнать номер следующего подарка скажите мне пожалуйста сколько будет 6-3

(3). Правильно ищем подарок №3

Коробка №3

В этой коробке герой из сказки, а для того, чтобы узнать кто же там, отгадайте загадку.

У отца есть мальчик странный,

Необычный, деревянный.

На земле и под водой,

Ищет ключик золотой,

Всюду нос суёт свой длинный,

Кто же это?

Ребята, коробка пусая, где же Буратино?

Входит Буратино (воспитатель)

Здравствуйтесь, ребята!

Я знаю, что вы скоро пойдёте в школу. Хочу узнать, готовы ли вы к школе?

И приготовил для вас задания, если справитесь, получите ключик.

1. Какой сегодня день недели? 2. Сколько всего дней в неделе? (7)
3. Как называется пятый день недели? (пятница)

4. Сколько в неделе рабочих дней? (5) 5. Сколько в неделе выходных дней? (2) 6. Какое число больше 13 или 14, 17 или 18. 12 или 15? 7. Какое число меньше 11 или 13, 10 или 16, 15 или 18? 8. Сколько пальцев на одной руке? (5) 9. Сколько пальцев на двух руках? (10) 10. Сколько солнышек на небе? (1)

11. Сколько лап у двух собак? (8)

12. Сколько ушей у двух кошек? (4).

Молодцы! Справились. Держите ключик.

Мальвина узнала, что я пойду к вам в гости, и тоже приготовила для вас задания.

Сейчас посмотрим, сложные ли они?

Ничего себе, как это сложно. Вам нужно будет решить задачи. Справитесь?

Что должно быть обязательно в задачи? (Условие, вопрос, решение и ответ).

Миша и Витя ходили на рыбалку. Миша поймал 4 рыбки, а Витя – 2. Сколько всего рыб поймали мальчики вместе?

В вазе было 5 яблок. Маша съела 2 яблока. Сколько яблок осталось в вазе?

Мама поставила в вазу 3 розы и 4 гвоздики. Сколько цветов получилось в букете?

Около дома росли 4 дерева, 2 дерева спилили. Сколько осталось деревьев?

Поработали, ребята,

А теперь все на зарядку!

Мы сейчас все дружно встанем,

Отдохнем мы на привале.

Влево, вправо повернитесь,

Наклонитесь, поднимитесь.

Руки вверх и руки вбок,

И на месте прыг да скок!

А теперь бежим вприпрыжку,

Молодцы вы, ребяташки!

Замедляем, дети, шаг,

И на месте стой! Вот так!

А теперь мы сядем дружно,

Какие вы молодцы ребята и с этим заданием справились

Следующее Задание называется «*Волшебные клеточки*». Сядьте за столы. Прежде, чем мы начнём рисовать по клеточкам, давайте разомнём наши пальчики, чтобы они нас слушались. Пальчиковая гимнастика. «*Школа*».

В школу осенью пойду. (Дети «шагают» пальчиками по столу) Там друзей себе найду. (Руки в замок) Научусь, читать, считать, (Загибают по одному пальчику) быстро бегать и писать. Я таким учёным буду! Но свой садик не забуду. (Грозят указательным пальцем правой руки). Положите перед собой листочки в клетку. Возьмите карандаш, поставьте его на красную точку, выполняем графический диктант. Нарисуйте: 6 клеток вправо, 2 вверх, 4 вправо, 5 вниз, 4 влево, 2 вверх, 4 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 3 вверх. Воспитатель. Все справились? Что у нас получилось? Дети хором «Ключик!». Правильно, это ключик! Вот держите ключик от Мальвины.

Ребята, сколько у вас сейчас ключей? (4)

А нужно сколько? (5)

Чтобы получить 5 ключ, нужно выполнить задание еще одного героя из моей сказки. Отгадайте, что это за герой?

Очутился на беду
Буратино, вдруг, в пруду...
До чего же страшно было,
Приплыла когда
(Тортила)

Правильно, это Тортила. А скажите, где она живет? (В пруду)

А пруд какой (грязный)

Надоело, ребята Тортиле в грязном пруду жить, и она просит вас нарисовать для нее чистый пруд.

Я думаю, ей очень хорошо будет жить в чистом пруду. Держите последний ключик.

А теперь соберите слово. Что у вас получилось? (Школа).

Правильно! Ну, что теперь попробуем открыть сундук?

Вы справились со всеми заданиями и сундук открылся! Вас ребята обязательно возьмут в школу.

В сундуке медали « Будущий первоклассник».

Спасибо вам за занятие! Удачи вам и хороших отметок в школе!