

Конспект итогового интегрированного занятия в средней группе «Сокровище пирата»

Программное содержание: закрепить знания детей о частях суток, временах года. Закреплять умение соотносить множества предметов, уравнивать их различными способами (путем прибавления и путем убирание одного предмета; способствовать совершенствованию связной речи, умения детей подбирать слова с противоположным значением; развивать наглядно-образное мышление, воображение, понимание величины и геометрической формы, воспитывать умение работать в коллективе, любознательность, интерес к познавательной деятельности; воспитывать отзывчивость, дружелюбие, умение работать в команде, желание оказать помощь.

Материал:

- демонстрационный: костюм пирата, сундук, конверты с заданиями; д/и «Время года»; мультимедийный проектор, ноутбук, мольберт, магниты.
- раздаточный:

Ход занятия

Дети сидят на стульчиках. Стук в дверь, входит пират.

Пират:

Я лихой морской пират,
Много изучил я карт,
Но ни в дальних берегах,
Ни на диких островах,
Ни в пещерах среди скал
Не нашел, чего искал.

Старый враг мой – Джек-пират

Где-то здесь припрятал клад.

Вы ж ребята, молодцы!

Помогите клад найти.

Он подсказку мне оставил (показывает конверт)

Прямо к кладу нас направил.

Зачитывает содержание конверта:

«Тот, кто ищет клад, должен выполнить все мои задания. Только тогда вы сможете отыскать место, в котором я спрятал свои сокровища. Удачи!»

- Чтобы выполнить задания, нам нужно будет проявить смекалку и сообразительность. Давайте сделаем разминку для ума.

Игра «Части суток» («Закончи предложение»)

- Спим мы ночью, а делаем зарядку ... (утром)
- Завтракаем мы утром, а обедаем ... (днём)
- Обедаем мы днём, а ужинаем ... (вечером)

- Ужинаем мы вечером, а спим ... (ночью)
- Пираты должны все знать о погоде, природе, временах года. Проверим ваши знания.
- Какое сейчас время года? (Весна) Назовите весенние месяцы (март, апрель и май – их не забывай).

Игра «В какое время года?»

- В какое время года все купаются и загорают?
- В какое время года птички улетаюТ на юг?
- В какое время года расцветают подснежники?
- В какое время года играют в снежки?
- В какое время года тает снег?
- В какое время года с деревьев опадают листья?
- В какое время года появляются проталины?

Пират: - Молодцы! Я думаю, что вы справитесь и отыщете клад.

Вот первая подсказка, отгадав которую вы найдете мое первое задание.

У него четыре ножки,

Спинка и сидение.

Но он не для качания,

А только для сидения (стул)

Пират: Ребята, Джек спрятал первое задание, где-то под вашими стульчиками.

Дети находят под одним из стульев конверт.

Ди «Скажи наоборот».

«Мы, пираты, любим делать все наоборот. Вот и вы говорите сейчас слова наоборот, т. е. противоположные:

(Передают ракушку)

Близко - ...

Узкий - ...

Твердый - ...

Старый - ...

Черный - ...

Солнце - ...

Девочка - ...

Злой - ...

Говорить - ...

День - ...

Пират: Молодцы! Чтобы перейти к следующей подсказке, нам нужно пройти через волшебные ворота.

ЗАДАНИЕ - Игра «Скажи одним словом» (обобщение) .

- Яблоко, груша, слива, лимон – ... (фрукты).
- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – ... (мебель).
- Собака, кошка, корова, коза – ... (домашние животные).
- Папа, мама, бабушка, дедушка – ... (родственники - семья).
- Кубик, кукла, машина, мячик – ... (игрушки).
- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – ... (обувь).

- Пчела, стрекоза, муха, жук – ... (насекомые).
- Самолёт, вертолёт, ракета – ... (воздушный транспорт).

Следующую подсказку вы найдете тут:

У него спина большая,
И на ней он разрешает.
И писать, и рисовать,
И лепить, и вырезать (стол)»

Дети подходят к столам, садятся. На столах задание «Соотнеси множества»

Пират: Ой, ребята, да здесь же пиратские сундуки с сокровищами. Мы, пираты, ведет точный счет наших сокровищ. Давайте проверим, для всех ли сундуков хватит монет? Смотрите, не ошибитесь!

Дети выполняют задание. Рассматриваем различные способы уравнивания множеств.

Подвижная игра «Найди камни»

В группе размещены геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). У детей такие же фигуры, но других цветов. Дети находят в «море» подобные фигуры

Пират: Молодцы! Все справились с заданием. Вот следующий конверт с подсказкой.

«На большом столе стоит сундук
В сундуке окошко,
Можно видеть чудеса,
Если знать немножко (компьютер)»

Задание по окружающему миру - презентация «Что лишнее?»

Пират: Как же много вы знаете!

Пират: А вот и следующий конверт с подсказкой.

«Если ты устал играть,
То ложишься на (кровать)»

На кроватях следующее задание: конверты с готовыми формами для аппликации «Аппликация «Загадки».

Дети проходят за столы и выполняют творческое задание.

Пират: Молодцы, ребята. Последняя подсказка. Вы найдете клад там, где в вашей группе находится это...

Поможет новое узнать,
Перенесет нас в сказку мигом.
С ней можно кем угодно стать.
Конечно, это друг наш... (книга)

Дети находят клад под книжной полкой. Сундук открывают с помощью волшебного заклинания:

«Барамба, карамба, сундук открывамба».

Пират: Но прежде, чем я открою сундук, скажите мне:

Вам понравилось сегодняшнее путешествие?

А что вам запомнилось больше всего?

Что показалось самым трудным?

Готовы открыть сундук?

Пират открывает сундук, а в нем монетки - конфеты и разноцветные драгоценные камни – драже. Пират благодарит ребят за помощь и оставляет все свои сокровища детям.