

Муханова Л.В., Хорольская А.А.
воспитатели МКДОУ №2 «Солнышко»
ЗАТО п. Солнечный Красноярского края
lara.mukhanova.2015@mail.ru

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «УДИВИТЕЛЬНЫЙ КОСМОС»
для детей среднего дошкольного возраста

Идея проекта

Тема космоса всегда актуальна. Интерес к космосу пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шагов. Загадки Вселенной будоражат воображение и маленького ребенка, и взрослого человека. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время, так далеко. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному, сформировать знания, представления о космосе? Конечно же, через привлекательные для дошкольников виды деятельности. Незадолго до праздника День космонавтики мы придумали для детей игровую мотивационную ситуацию, на которую они очень живо откликнулись.

Ход проекта:

Проект «Удивительный космос» для детей средней группы начался с появления гостя, любимого детьми героя современного мультфильма – Лунтика. Неожиданно поступил сигнал из космоса о том, что Лунтика ждут на Луне (фото 1, надпись: слушаем «сообщение из космоса»). Перед ребятами стояла непростая задача – подготовить его для полета в космическое пространство. Наши воспитанники решили, что им самим нужно получить дополнительные знания о космосе. В таблице зафиксированы ответы и предложения детей.

Модель трех вопросов

Что мы знаем о космосе?	Что хотим узнать о космосе?	Как мы узнаем это?
В космосе есть планеты (Полина Г.) В космосе есть звезды (Василина С.) Есть жаркая планета Марс (Леня Ш.) На других планетах живут инопланетяне (Арина Л.) В космос летают на ракете (Аня В.)	Как взлетает ракета? (Леня Ш.) Что есть на Луне? (Арина Л.) Какие есть планеты? (Аня В.) Что нужно знать и уметь, чтобы полететь в космос? («Лунтик»)	Попросим взрослых прочитать в книжке. (Полина Г.) Посмотрим мультфильм (Савелий П.) Проведем опыт (Л.В.) Посмотрим картинки (Даша П.)

На утреннем сборе ежедневно мы обсуждали с детьми предстоящую деятельность: что сегодня мы можем сделать, чтобы помочь Лунтику. (фото 2, надпись: обсуждаем предстоящую деятельность). Ребята проявляли инициативу, их предложения были очень интересными и легли в основу реализации проекта.

НОД «Этот загадочный космос.

Начали с просмотра презентации: узнали, кто первым полетел в космос, что нужно космонавту для полета, как устроена Солнечная система. (фото 3, надпись: игра «Что нужно космонавту для полета»).

Опытно-экспериментальная деятельность. Как происходит смена дня и ночи? С помощью глобуса и настольной лампы провели опыт «День и ночь» и ребятам стало понятно это явление. Почему летит ракета? Провели эксперимент с шариком. Воздух, выпускаемый шариком, толкает его в противоположную сторону, чем и приводит в движение по комнате. Как и ракета... Чтобы любоваться «космосом» в любое время мы с детьми и родителями создали «Космос в банке» (фото 4, надпись: создаем свой «космос»), (фото 5, надпись: получился красивый «Космос в банке»).

Чтобы поддерживать интерес к проекту придумывали **проблемные ситуации**.

Что ожидает Лунтика в космосе? Отвечая на этот вопрос, дети предположили: он может встретить инопланетян. Как они выглядят? В ходе совместной с родителями творческой мастерской «Жители Луны» получились интересные образы «лунатиков» (фото 6, надпись: за работой в мастерской «Жители Луны»), (фото 7, надпись: вот такие «инопланетяне» получились).

В космическом пространстве стало совсем темно, потому, что злой волшебник погасил все небесные светила. Чтобы в космосе стало опять светло и красиво ребята рисовали луну и звезды (фото 8, надпись: рисование «Спасаем космос»).

А что, если нам самим отправиться в космическое путешествие? Построили ракету, и развернулась сюжетно-ролевая игра «Путешествие в космос» (фото 9, надпись: в космическом кафе), (фото 10, надпись: «инопланетяне» в своем домике).

Лунтик никогда еще не летал на ракете. Мы с ребятами решили рассказать ему, из каких частей состоит ракета. В ходе НОД по аппликации вырезали и наклеили эти части (фото 11, надпись: аппликация «Ракета»).

Лунтик хочет отправиться на Луну, но немного боится. Он так долго прожил на Земле, что совсем забыл лунный язык. Как можно общаться без слов?

Вместе с педагогом-психологом дети отправились в воображаемое космическое путешествие на планеты эмоций (фото 12, надпись: на планете «Грусть»).

Чтобы путешествие запомнилось, ребята создали свои планеты эмоций (в технике «пластилинография») (фото 13, надпись: создание «Галактики настроения»).

Чтобы стать настоящими помощниками Лунтику, предложили ребятам вступить в «Отряд космонавтов». Вместе с инструктором по физическому воспитанию ребята занимались в «Школе юных космонавтов».

С педагогом дополнительного образования «пробовали» космический сок, показывая мимикой, какой у него вкус. Музыкальный руководитель создал космическое настроение с помощью музыки, «погрузил» всех в состояние «невесомости». На «Планете Роботов» все двигались, как настоящие космические роботы.

Ребятам очень понравилась роль космонавтов. Мы предложили им новое испытание: помочь друзьям Лунтика - героям сказок, совершить полет в космос (фото 14, надпись: НОД «Космические приключения»).

Организация развивающей предметно-пространственной среды проекта:

- с помощью родителей были изготовлены планеты Солнечной системы (в технике папье-маше), ими была оформлена группа, они же послужили дидактическим материалом (фото 15, надпись: «космическое пространство» нашей группы);

- был подготовлен дидактический материал: игра «Что нужно космонавту для полета; макет «Солнечная система»; материалы для опытно-экспериментальной деятельности; атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Путешествие в космос» (фото 16, надпись: наши поделки)

- оформлена выставка совместного творчества «Загадочный космос».

Конспект итогового мероприятия

Ведущий: - Ребята, сегодня у нас очень важный день – мы помогли Лунтику подготовиться, и он готов отправиться в полёт на Луну. Вы и сами за это время многому научились. Сегодня вы можете показать свои умения в наших соревнованиях. К нам пришел необычный гость. Вы узнаете о нем, отгадав загадку:

Человек сидит в ракете.

Смело в небо он летит,

И на нас в своем скафандре

Он из космоса глядит.

Ответ: Космонавт

Ведущий: - Правильно, ребята.

(Заходит взрослый в костюме космонавта. Он приветствует ребят).

Воспитатель: Начнём мы наше путешествие с тренировки. Готовы ребята?

1.Разминка «Космодром».

Ведущий: Команды немного размялись, пришла пора отправляться в полет!

Но где, же ракеты, на которых они полетят?

Дети: Их можно построить.

2.Конкурс «Построй ракету» (фото 17, надпись: конкурс «Построй ракету»)

Дети выстраиваются в 2 колонны, у каждого в руках по кубику, у последнего ребёнка конус. По сигналу ведущего первые игроки бегут к установленному месту и ставят кубик, бегом возвращаются обратно и т.д. Пока не построят из

кубиков ракету.

Выигрывает та команда, игроки которой раньше выполняют задание.

Ведущий: Молодцы! Собрали ракеты. Вы готовы к полёту?

Ждут нас быстрые ракеты

Для полётов на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим - места нет!

3.Подвижная игра «Займи место в ракете»

На полу лежат обручи – ракеты, детей на одного больше, чем «ракет». Под музыку дети бегают по кругу. С окончанием мелодии, надо занять место в ракете. Тот, кому не хватило «ракет» (обруча), выходит из игры. После чего убирают один обруч. Игра продолжается.

Ведущий: Первая планета на нашем пути – Луна.

4.Конкурс «Полет на Луну»

Предлагается игра-моталочка. Посередине веревки – шарик (Луна). Два участника взявшись за палочки, наматывают на них веревку. Побеждает тот, кто первый приблизит ракету (палочку) к Луне (фото 18, надпись: конкурс «Полет на Луну»).

Ведущий: А теперь мы научимся перемещаться на специальном луноходе. Чтобы луноход двигался быстро, им должны управлять сразу два космонавта.

5.Эстафета «Гонки на луноходах».

Двум участникам нужно сесть на гимнастическую палку – «луноход» и «проехать», удерживая ее между ногами до конуса и обратно. Побеждает команда, которая быстрее выполнила задание.

Ведущий: Молодцы! И с этим сложным испытанием справились! Внимание! Внимание! Из центра управления полетами поступило сообщение: «Ожидается метеоритный дождь!» Метеориты могут повредить ваши ракеты! Вам будет необходимо собрать метеориты в ловушки.

6. Конкурс «Собери метеориты»

По сигналу ведущего дети собирают мячи в корзины – ловушки для метеоритов. Одна команда собирает мячи в корзину с синей меткой, другая - с красным обозначением. В чьей корзине больше мячей – «метеоритов», та команда и выиграла.

Ведущий: Молодцы, ребята, метеоритный дождь нам теперь не страшен.

Как космос велик и прекрасен,

Как много загадок таит...,

Но только умеющий думать,

Любые загадки решит.

7.Конкурс «Космические загадки»:

Что за чудная машина

Смело по Луне идет?
Вы ее узнали дети?
Ну, конечно... (**луноход**).
Когда ты в космосе, мой друг,
Творятся чудеса вокруг.
Паришь ты – вот так новость,
Ведь это... (**невесомость**).
С земли взлетает в облака,
Как серебристая стрела,
Летит к другим планетам
Стремительно... (**ракета**).
Он вокруг Земли плывет
И сигналы подает.
Этот вечный путник
Под названьем... (**спутник**).

Ведущий: Внимание! Наша ракета повреждена, срочно нужно перебраться на другой космический корабль.

8. Эстафета «Спаси космонавта»

На одной стороне зала находится капитаны, на другой - члены команды. Капитаны, надев обруч на талию, по сигналу бегут на другую сторону зала, забирают с собой одного члена команды и «перевозят» на свой «космический корабль». Выигрывает та, команда, которая сможет быстрее спасти всех космонавтов.

По окончании эстафеты к ребятам обращается Космонавт:

- Ребята, вы сегодня показали свои умения в различных соревнованиях. За успехи я вручаю вам медали (фото 19, надпись: вручение медалей «Космонавт»).

Космонавт: - Лунтик, а нам пора на космодром, где нас ждет ракета.

(Космонавт берет Лунтика, прощается и уходит).

Воспитатель приглашает ребят к экрану, чтобы посмотреть старт ракеты (фото 20, надпись: «Возвращайся, Лунтик, поскорее. Мы тебя будем очень ждать!»).

Постановка новой проблемы

Через неделю Лунтик «прилетел» обратно, он рассказал, как выглядит планета Земля из космоса. Какого цвета наша планета? Что обозначают эти цвета? Так возник новый проект «Земля – наш дом»...

Список литературы:

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
2. Детям о космосе и Юрии Гагарине - первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы / Авт.-сост. Т.А Шорыгина: Серия «Библиотека воспитателя». Издательство ТЦ «Сфера», 2011.

3. Паникова Е.А., Инкина В.В. Беседы о космосе. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
4. Реброва В.И. Об особенностях организации проектной деятельности в ДОО. – Детский сад будущего – галерея творческих проектов. - №1 – 2018 – С. 5-13.