

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД №2 «СОЛНЫШКО»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СОЦИАЛЬНО - ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ
ЗАТО ПОСЕЛОК СОЛНЕЧНЫЙ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**Конспект исследовательской деятельности
«Электрические чудеса»
(в рамках проекта «Поможем Фиксикам»)**

**ВОСПИТАТЕЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ
МУХАНОВОЙ Л.В.**

2019 ГОД

Цель: расширять представления детей о физических явлениях окружающего мира через организацию опытно-экспериментальной деятельности.

Задачи:

- познакомить с понятием «статическое электричество»;
- закреплять правила безопасного обращения с электроприборами;
- способствовать развитию внимания, логического мышления;
- развивать познавательный интерес, стремление к исследовательской деятельности;
- вызывать радость открытий, полученных из опытов;
- воспитывать умение работать в коллективе.

Материалы и оборудование: пенопластовые шарики на тарелке, пластиковая палочка, лоскуток шерсти, тазик с водой, бумажный кораблик. Бумажные бабочки, пластиковые палочки, шерстяные лоскутки, воздушные шарики (на каждого ребенка). Ноутбук, видеопроектор.

Ход исследовательской деятельности:

Дети с воспитателем стоят в кругу (в приемной)

Воспитатель: - Ребята, сейчас мне Нолик сказал такое... Он говорит, что хочет поиграть с электричеством. Как вы думаете, с электричеством можно играть? (ответы детей).

Воспитатель: Конечно, ребята с электрическим током играть нельзя – это опасно! Но я, кажется, поняла Нолика. Есть такое электричество неопасное, тихое, незаметное. Оно живет повсюду, само по себе, и если его поймать, то с ним можно очень интересно поиграть. А называется оно – **статическим электричеством**.

Воспитатель. Электрический ток в проводах очень опасен, а вот статическое электричество не опасно. Поэтому мы можем с ним поэкспериментировать.

Воспитатель:

- Я приглашаю вас в страну "Волшебных предметов", где мы научимся ловить электричество.

Надо закрыть глаза, сосчитать до 10 и обратно.

(Дети проходят в группу)

Воспитатель: - Вот мы и в волшебной стране.

У меня есть шарики из пенопласта. Я попробую заставить их двигаться без помощи рук.

Опыт 1.

На тарелочке шарики из пенопласта. Беру пластиковую палочку и провожу ей над шариками. Ничего не происходит. Затем натираю палочку шерстяным лоскутком, шарики «прилипли», притянулись к палочке.

Воспитатель. - Что происходит с шариками? (Они зашевелились) Почему они зашевелились? Когда мы натерли пластик шерстяным лоскутком, он зарядился статическим электричеством, поэтому шарики стали двигаться, притянулись к пластику.

Воспитатель. А сейчас мы попробуем другие предметы сделать волшебными.

Опыт 2.

На столе стоит тазик, наполненный водой. В нем бумажный кораблик.

Воспитатель. - Сейчас я не буду дуть на кораблик и не буду касаться его руками, а заставлю двигаться с помощью статического электричества.

Беру воздушный шарик, натираю его о волосы. Заряженный шарик подношу к бумажному кораблику и заставляю его двигаться в разных направлениях.

Опыт 3.

Воспитатель. – Ребята, а сейчас я предлагаю вам быть в роли волшебников и с помощью статического электричества совершить чудеса.

(Дети проходят к столам, на которых лежат бумажные бабочки, шерстяные лоскутки и пластиковые палочки)

Воспитатель. Возьмите с подноса пластмассовые палочки и прикоснитесь к бумажным бабочкам. Что вы видите? (лежат спокойно).

Сейчас мы сделаем эти обычные палочки волшебными, электрическими, и они будут к себе притягивать бумагу. Возьмите кусочек шерстяного шарфика и натрите им пластмассовую палочку. Медленно поднесите палочку к бабочкам и потихоньку поднимите ее. Бабочки тоже будут подниматься. Почему? Палочки наэлектризовались, и бабочки прилипли к ним, притянулись. Как палочки стали электрическими? Их натерли кусочком шарфика.

Вывод: электричество живет в одежде.

(Проходим с детьми в спальню)

Опыт 4.

На полу разноцветные шарики. Воспитатель предлагает повесить их на стену. (Дети пытаются повесить их на стену, у них не получается.).

Воспитатель:

- Давайте наши шарики превратим в волшебные, а я вам покажу, как это надо сделать. Надо шарик потереть о волосы и приложить к стене той стороной, которой натерли. Вот и ваши шарики висят, стали волшебными. Это произошло из-за того, что в наших волосах живет электричество, и мы его поймали, когда стали шарик тереть о волосы. Он стал электрическим, поэтому притянулся к стенке.

А когда еще можно увидеть электричество в волосах? (когда расчесываемся). Что тогда происходит с волосами? (они электризуются, становятся непослушными, торчат в разные стороны).

Вывод: в волосах тоже живет электричество.

Воспитатель: -Ребята, а ведь Нолик, действительно, прав! С неопасным, статическим электричеством, можно экспериментировать. А от чего возникает статическое электричество, я предлагаю узнать из обучающего видео («Эксперименты по физике для детей с Бимо»).

Воспитатель: - Сегодня вы научились делать предметы волшебными. Нам пора прощаться с волшебной страной и возвращаться в детский сад. Сейчас закройте глаза. Один, два, три, четыре, пять - вот мы в садике опять.