

МКДОУ №2 «Солнышко»

**«Проект по формированию
финансовой грамотности детей
подготовительной группы
«Юный финансист»**

Опыт работы воспитателя Милаш Л.М.

The background of the slide features several stacks of gold coins of varying heights, arranged in a slightly curved line from left to right. The coins are bright yellow and have a textured surface. The background is a light, textured, beige color.

Тема «**финансовой грамотности**» в дошкольной педагогике не нова. Но, то ли мало времени в своей работе с детьми мы уделяли ей раньше, то ли в стремительно меняющемся современном мире все чаще открываются новые реалии, оставить без внимания которые мы не вправе. В любом случае, в последнее время теме **финансовой грамотности дошкольников** стали уделять особое внимание. Мы не остались в стороне.

Цель: повышение своего теоретического уровня знаний профессионального мастерства и компетентности по теме **самообразования**. Изучить способы, методы и приёмы **формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста**.



Проект по формированию финансовой грамотности детей подготовительной группы «Юный финансист»

Постановка проблемы

Помочь детям дошкольного возраста сформировать представления об экономических понятиях: экономика, потребности, нормы жизни, деньги, товар, цена в соответствии с их возрастными особенностями.

Цель проекта: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Задачи:

Формировать основы финансовой грамотности у дошкольников;
развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности;

совершенствовать коммуникативные качества детей;

содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых.

Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий.



Этапы проекта:

1 этап – Организационный:

- изучение литературы, сбор материала необходимого для реализации цели проекта.
- информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «Юный финансист».
- подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике.
- подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.
- Создание развивающей среды по теме.

2 этап – Практический: реализация проектных мероприятий в форме совместной деятельности воспитателя с детьми. Это использование раздаточного материала в соответствии с темой проекта, изготовление пособий для занятий и атрибутов для игр; чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов (Уроки тетюшки совы), презентаций, беседы, дидактические игры, художественное творчество, решение проблемных ситуаций, сюжетно-ролевые игры, игровые ситуации, продуктивная деятельность.

3 этап – Заключительный: Подведение итогов реализации проекта в форме интеллектуально-познавательной игры «Путешествие по стране Экономика»

Музей монет и банкнот



Совместно с детьми и родителями создали музей монет и банкнот. Монеты и банкноты не обязательно должны быть настоящие, просто распечатаны с компьютера их цветные копии. С их помощью можно тренировать счетные навыки, развивать наблюдательность.





Решение проблемной ситуации «Хочу и надо»





НОД по ФЭМП

Сюжетно – ролевая игра «Магазин»







© 2014 photos





Путешествие в страну «Экономика»







Copyrights



© iStockphoto.com

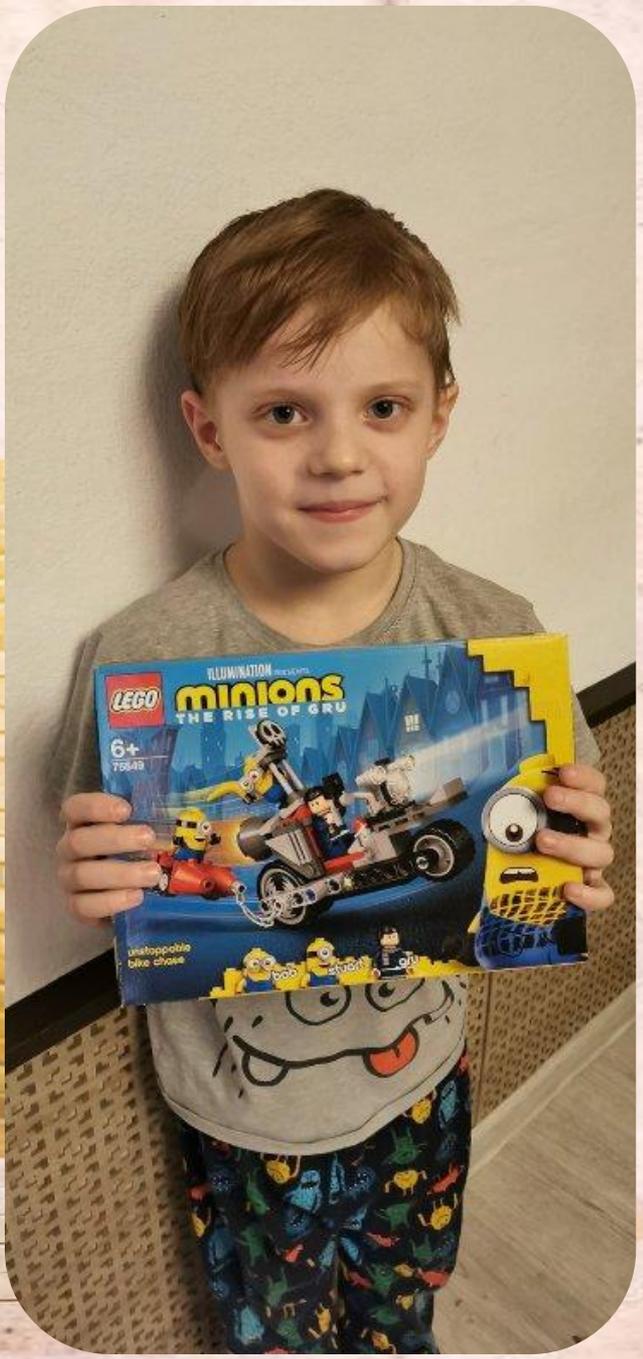
© iStockphoto.com



«Семейная копилка»

Ребенку нужно приобрести небольшую копилку и складывать в неё монеты, так он не только поймет цену денег, но и научится их хранить и экономить.





Подвижная игра «Мы монетки»



Подвижная игра «Мы монетки»



Дидактические игры

«Нужные покупки».

Цель: закрепить представление детей о деньгах.

Задачи:

1. Закрепить представление о том, что деньги мы используем, чтобы обменять на товар.
2. Продолжать учить выбирать товар, согласно возможностям (на имеющуюся сумму денег).
3. Закрепить представления детей о категориях товаров.
4. Закреплять понятие «потребность» и «полезность».

Ход игры: Ребенок-продавец выкладывает товары по категориям. Дети-покупатели выбирают товары согласно имеющимся деньгам. Продавец проверяет правильность покупки.



«Много - мало».

Цель: познакомить детей с понятием «спрос».

Задачи:

1. Дать представление детям о том, что такое «спрос».
2. Закрепить представление о «потребности».
3. Продолжать формировать умение «приобретать» товары по необходимости и полезности.
4. Продолжать формировать умение выбирать товар на заданную сумму денег.

Ход игры: предложить ребенку отобрать карточки товаров, которые захочет приобрести:

- семья, состоящая из мамы, дочки и бабушки;
- семья, состоящая из мамы, папы и сына;
- семья, состоящая из папы, мамы, дочки и четырех сыновей;
- семья, живущая на Крайнем Севере;
- семья, живущая на юге и т. п.



«Что откуда берется?»

Цель: дать детям представление о производстве товаров.
Задачи: Сформировать представление у детей о том, что такое «производство» товаров.



Закрепить представления о ресурсах.
Ход игры: предложить ребенку карточки с изображением различных продуктов и фруктов. Что можно съесть сразу, а что нужно приготовить? Предложить карточки с изображением вещей. Из чего сделано? Можно ли самим сделать такое? И т. д.

«Дорого - дешево».

Цель: познакомить с понятиями «дороже/дешевле».

Задачи:

1. Дать представление детям о том, что товары имеют разную стоимость.
2. Учить выделять характеристики товаров и выбирать то, что ему нужно.
3. Закреплять умение классифицировать товары по стоимости (самые дорогие, самые дешевые).
4. Закрепить умение находить товары дешевле (дороже).



«Давай положим в корзинку».

Цель: закрепление у детей представления о товаре.

Задачи: Продолжать формировать у детей представление о товаре. Учить выбирать товары по необходимости.

Формировать умение соотносить количество имеющихся «денег» со стоимостью «товара».

Ход игры: раздать детям карточки «денежки». Разложить перед детьми карточки «товары». Каждому играющему дать задание, купить в магазине (продукты для завтрака, подарок на день рождения другу, продукты для супа и т. п.)



«Сдача».

Цель: формирование умения делать первичные экономические расчеты.

Задачи:

1. Учить делать первичные экономические расчеты, определять общую сумму покупки.
2. Формировать умение давать сдачу.
3. Закреплять умение классифицировать товар по категориям.
4. Закрепить умение формировать «список покупок», не превышающий возможностей.

Ход игры: у каждого ребенка определенная сумма «денег». Каждый ребенок составляет «список покупок» и отправляется в магазин. При покупке товаров определяет общую сумму. Ребенок-продавец дает сдачу, ребенок-покупатель проверяет ее.

Усложнение: когда дети освоят первичные экономические расчеты, предложит вариант выдачи чека. Ребенок-продавец, обозначая символами или начерчивая буквами купленный товар и его стоимость, а потом и общую сумму, прописывает чек.



Помощь волонтеров





REDMI NOTE 9 PRO
AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 9 PRO
AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 9 PRO
AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 9 PRO
AI QUAD CAMERA



●○ REDMI NOTE 9 PRO
∞ AI QUAD CAMERA



●○ REDMI NOTE 9 PRO
∞ AI QUAD CAMERA

Сотрудничество С СЕМЬЕЙ



Дети в магазине





Арсений Кириченко



София Сигачева



Казымова Богдана



Горелов Арсений



Казачинов Тамерлан



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

