

СОЛНЕЧНЫЙ ВЕСТНИК

№2

Май
2019

газета МКДОУ №2 «Солнышко»

Наша жизнь день за днем!

Будни и праздники детского сада.



Метод проектов в ДОУ

Одним из эффективных методов работы с детьми является проектная деятельность, которая создает ситуацию взаимодействия детей и взрослых. Проектный метод, используемый в работе с детьми дошкольного возраста, предполагает развитие у них таких качеств, как самостоятельность, инициативность, любознательность, творческое воображение. Он помогает детям овладеть разными средствами речевой выразительности, и использовать приобретенные знания в самостоятельной



«Сказка в гости к нам спешит».

(группа «Любознйки»)

Цель проекта - обобщить знания детей по сказкам через разные виды деятельности. В гости к ребятам пришел Зайка, который потерялся и не знает, в какой сказке он живет. Дети, чтобы помочь Зайке, отправляются в волшебную сказочную страну. Там их встречает Сказочница. Она соглашается помочь детям выручить Зайку, предложив детям выполнить несложные задания из волшебного сундучка: угадать сказку по загадке и по иллюстрации, сложить сказочный пазл. Угадывая сказки, дети вспоминают, что в них не живет Зайка, а им надо найти именно такую сказку. В волшебном сундучке Сказочницы находятся шапочки героев сказки – дети узнают сказку «Теремок», в которой, наконец – то, живет Зайка. Они помогают мышке «сварить» вкусную кашу, выполняя дыхательное упражнение «Каша кипит». Узнав сказку «Теремок», в которой живет Зайка, дети инсценируют ее. Здесь ребята показали элементы актерского мастерства, умение передавать образ сказочных героев: речью, движением, мимикой. Довольный Зайка подарил детям «Книгу сказок» и вернулся в сказку. Сказочница похвалила детей за то, что они знают сказки, умеют отвечать на вопросы по их содержанию и оставила детям сладкий приз.

Проект «Вода – источник жизни»

(группа «Солнечные зайчики»)

Цель данного проекта – научить детей экономить воду, формировать у них мысль, что вода – это ограниченный ресурс, который нужно беречь. Накануне Международного Дня воды к ребятам через видеописьмо обратился «инопланетянин» с проблемой исчезновения воды на его планете Ортис. Дети совместно со взрослыми приняли решение, что прежде чем оказывать помощь жителям другой галактики, нужно изучить водные ресурсы своей планеты.



Воспитанники рассмотрели глобус и сделали вывод, что на планете Земля много воды. С опорой на карту-схему вспомнили кому и для чего нужна вода. Музыкальный руководитель Бодаговская С.В. пригласила детей побывать в мире волшебных звуков воды. Затем перед участниками проекта возник очередной проблемный вопрос: какая вода необходима для жизни человека? С помощью опыта с морской солью, ребята пришли к выводу, что для использования в пищу пригодна только пресная вода. В другом исследовании старшие дошкольники научились очищать воду с помощью фильтра. Взрослыми была проведена наглядная демонстрация о соотношении соленой и пресной воды на Земле. Дети убедились, что воды, так необходимой для жизни человека, очень мало и сделали вывод: к воде нужно относиться бережно! Ребята поделились друг с другом своим опытом экономного использования воды. А для гостя с другой планеты был изготовлен плакат-памятка «Береги воду!».

Весенние праздники

Весна — удивительная, великолепная пора, радующая всех, от мала до велика.

Весеннее пробуждение природы никого не оставляет равнодушным.

Первые робкие травинки, ласковое весеннее солнышко, небо, обретшее цвет после зимней серости, как будто сама матушка-природа, взяв в руки кисть, разрисовывает окружающий мир в яркие цвета.

Вся природа оживает и расцветает буйством красок и расцветок.



В нашем детском саду в конце апреля прошли замечательные весенние праздники. Ведь праздник — это день радости и торжества. Праздник! Как светло и радостно становится на душе, когда слышим это слово. Праздники сочетают в себе отдых и развлечения.

В группу раннего возраста весна пришла с музыкой, цветами, танцами, улыбкой. К ребятам в гости пришла Весна со своими друзьями: петушком, кошечкой и собачкой. Ребята играли на музыкальных инструментах, пели и танцевали. Дети повстречались с Весной и получили заряд веселого настроения. А Весна - красна подарила корзинку со сладостями. Праздник прошел красочно, интересно и задорно.

К ребятам из группы «Гномики» весна пришла вместе с солнышком. Дети играли в различные веселые игры, водили хороводы, рассказывали стихи, пели песни и танцевали. В группу «Любознйки» весна пришла с букетом цветов. Еще у нее был «волшебный цветок». Отрывая лепестки у цветка, дети пели песни, играли оркестром на деревянных ложках, водили хоровод с Весной. А еще с помощью лепестка к детям в гости приходил медведь, который только проснулся от зимней спячки. Он тоже играл с детьми на деревянных ложках и в догонялки. Весна с ребятами поиграла в игру «Дождик», после чего все вместе станцевали веселый танец. Особенно понравился танец с ленточками — лучиками. Перед уходом Весна оставила детям угощение. У детей осталось хорошее настроение на весь день, много впечатлений от праздника.



Весенние праздники



На празднике ребята средней группы помогали героям разбудить солнышко. Дети пели песни, рассказывали стихи, играли в игры, водили хоровод, но солнышко не просыпалось. Ребята громко позвали солнышко, и оно появилось. Солнышко предложило спеть песню о весне, чтобы она к ним пришла. Весна пришла к нам с загадками и играми в которые ребята поиграли с большим удовольствием. Праздник прошёл очень весело!.

В старшей группе этот праздник был задуман, как фольклорный, поэтому все дети были одеты в русские народные костюмы. Вместе со сказочницей ребята отправились в царство к царю Гороху и его дочери – царевне Несмеяне. Воспитанники пригласили царевну на «народные гуляния», где были и корабейник с товаром, и скоморох с медведем, да и сама Весна-красна пожаловала. «Красные девицы» и «добрые молодцы» веселились от души – пели песни, играли на ложках, водили хороводы, играли в народные игры. Радостное настроение, которое царило на гулянии, передалось и Несмеяне. Праздник получился очень красивым, веселым, еще и познавательным, так как дети познакомились с некоторыми традициями русского народа.

В подготовительной группе ребята приняли участие в музыкальном празднике «Весна пришла!» Воспитанники пели песни о весне, читали стихотворения, танцевали. В гости приходили сказочные герои Баба Яга, Леший, ну и конечно же красавица Весна. Весенний праздник для ребят стал прекрасным зрелищем, и надолго останется в памяти детей.



Праздники весны оставляют глубокий эмоциональный след в душе каждого ребёнка, насыщая его интеллектуально – духовную сферу незабываемыми впечатлениями красоты, радости, любви к природе, земле и человечеству.

Светлый праздник Пасхи!

Звонко каплют капли,

Возле нашего окна.

Птицы весело запели

Пасха в гости к нам пришла.



Приобщать детей к национальной культуре и традициям русского народа нужно с самого раннего детства. Огромное влияние, в этом возрасте, на духовное и нравственное воспитание ребенка имеют народные семейные праздники. В нашем детском саду стало хорошей и доброй традицией ежегодно проводить праздник Светлого Христова Воскресения. В преддверии праздника сотрудники детского сада оформили выставку «Пасхальная радость», где были представлены композиции и поделки, изготовленные детьми всех групп совместно

с родителями. 30 апреля для воспитанников старшей и подготовительной групп прошел замечательный, светлый, чистый, наполненный добротой праздник Пасхи. В качестве гостей праздника были настоятель храма святых апостолов Петра и Павла протоиерей Павел Третьяков и матушка Ольга. На празднике дети познакомились с историей и традициями праздника Светлой Пасхи. Сценарий праздника умело переплетал в себе музыкальные номера и народные традиции празднования Светлой Пасхи. Ребята с удовольствием украшали яйца пасхальными наклейками, водили хороводы, рассказывали стихотворения о празднике Пасхи, танцевали, пели песни, играли в русские народные пасхальные игры. В завершении праздника выступил отец Павел, он подарил детям пасхальные сладости и поздравил всех присутствующих с Пасхой Христовой, словами «Христос Воскресе», а дети отвечали: «Воистину Воскресе». Праздник Светлой Пасхи был наполненный светом, теплотой и любовью доставил всем огромное удовольствие.



День победы



*День Победы 9 Мая –
Праздник мира в стране и весны.
В этот день мы солдат вспоминаем,
Не вернувшихся в семьи с войны.
В этот праздник мы чувствуем дедов,
Защитивших родную страну,
Подарившим народам Победу
И вернувшим нам мир и весну!*

Праздник 9 Мая – это праздник Великой Победы. В далёком 1941 году вся страна встала на защиту Отечества и смогла отстоять право на жизнь под мирным небом. В день Победы каждый из нас особенно ярко чувствует гордость за свою историю.

Накануне празднования Победы в Великой Отечественной войне воспитатели подготовительной и старшей групп провели много мероприятий, посвященных Дню Победы. Беседовали о войне, проводили тематические занятия, готовили открытки, цветы, рисунки на выставку, играли в игры «Штаб», «Госпиталь», «Военно-полевая почта» и др. Воспитанники старшей группы приняли участие в Краевой акции «Письмо Победы. Детский час». На занятие воспитатель познакомили детей с символами Победы: вечный огонь – символ вечной памяти о подвиге защитников, красная гвоздика — символом отваги и храбрости, георгиевская лента— символ воинской доблести и чести, голубе мира, Спасской башне московского Кремля, а так же о праздничном салюте Победы. Воспитанники с интересом слушали рассказ педагога о фронтовых письмах треугольниках, еще одном символе Великой Победы. Ребята захотели сами изготовить и украсить такие письма, чтобы поздравить ветеранов с праздником. Дети нарисовали рисунки, написали поздравления ветеранам. Рисунки сложили в форме солдатского треугольника.

8 мая ребята старших групп вместе с воспитателями и музыкальными руководителями участвовали в патриотическом празднике «День Победы». Дети читали стихи, пели песни, танцевали. А также смотрели сценку « Дети войны» и конечно почтили память погибших в боях с фашизмом минутой молчания. Спасибо вам, дорогие ветераны, за то, что вы дали возможность нам всем жить, любить, радоваться! Мы никогда не забудем то, что вы сделали для человечества. Вечная память героям!

Мы помним! Мы гордимся!





Подводим итоги

В конце апреля и начале мая в детском саду воспитателями всех возрастных групп и специалистами ДОУ было проведено 11 итоговых коллективных просмотров. Вся деятельность детей проходила в нетрадиционных формах, с использованием различных инновационных технологий. Интересный подход к организации образовательного процесса продемонстрировали все педагоги. Итоговые занятия позволили педагогам обменяться опытом, продемонстрировать свои таланты, поделиться с коллегами творческими наработками, а ребятам продемонстрировать свои знания полученные за год.



Группа «Капитошки»

Очень интересное занятие в тесной взаимосвязи провели воспитатели группы «Капитошки». Они предложили детям отправиться в увлекательное путешествие на поиски солнышка. По дороге ребята выполняли различные задания лесных зверюшек на знания цветов, формы и размеров предмета рассказывали стихотворения. В заключении с помощью нетрадиционных техник нарисовали солнышко. А оно порадовало их за это солнечным светом и вкусным угощением.

Группа «Любознайки»

В группе «Любознайки» прошло два занятия. Милаш Л.М. провела итоговое занятие по познавательному развитию. К ребятам обратилось за помощью весеннее солнышко, оно потеряло свои лучики. Когда все лучики были найдены и возвращены солнышку, дети нарисовали маленьких солнышек - одуванчиков нетрадиционным способом. На занятии были использованы игровые, проблемные, здоровые – сберегающие, личноно – ориентированные технологии. В результате проведенного занятия дети проявляли любознательность к изменениям в окружающем мире, интересовались причинно – следственными связями, активно взаимодействовали со сверстниками и взрослым в процессе общения.



Бозгалова О. И. пригласила своих воспитанников в гости в сказку «Репка» на волшебном поезде. Путешествуя по сказке ребята остановились на цветочной полянке, на которой выполнили дыхательную гимнастику. По дороге им встретились различные животные, которые заблудились и дети с радостью помогли им вернуться домой. И вот сказочный поезд привез ребят к дому бабушки и дедушки, там дети показали сказку «Репка», помогли бабушке разложить фрукты и овощи по корзинкам. Бабушка угостила детей яблоками. Детям очень понравилось путешествие.

Подводим итоги



Группа «Гномики»

Воспитатель второй младшей группы «Б» **Маслова О.А.** провела занятие в игровой форме. На занятии ребята отправились в путешествие, во время которого им приходилось преодолевать различные препятствия и выполнять задания, что –бы найти сюрприз. По дороге дети переходили по кочкам через болото, подлезали под низкими и высокими воротами, ходили змейкой и прыгали через ручеек, вспоминали сказку « Теремок», повторяли геометрические фигуры и играли в подвижную игру, а также помогали бабушке разложить

фрукты и овощи по корзинкам. Детям очень понравилось путешествие, они с удовольствием выполняли задания. А сколько же было радости, когда дети нашли сюрприз.

Группа «Смешарики»

В средней группе ребята вместе с воспитателем **Е.П. Проскурня** отправились на поиски волшебного сундучка. Воспитанники получили письмо от Звездного волшебника, выполнив его задания, они должны собрать все звездочки на колпак и узнать дорогу к волшебному сундучку. Воспитанники показали знания о частях суток, о геометрических фигурах, умение различать и называть времена года, обобщать, соотносить количество предметов с цифрой, и др. Выполнив все задания, ребята нашли волшебный сундучок с подарками.



На занятии **Ступаковой Е.В.** воспитанники поспешили на помощь в королевство геометрических фигур, чтобы спасти их подданных. Для решения столь сложной задачи ребята выполняли следующие задания: определяли на ощупь геометрическую фигуру и находили ее «паспорт», в магазине игрушек покупали столько игрушек, сколько было обозначено цифрой на монете, называли слова антонимы, были «живыми» цифрами. Ребята закрепили умение пользоваться планом – картой, счет в пределах пяти, умение соотносить цифру с количеством предметов, сравнивать группы предметов на основе составления

пар и уравнивать их двумя способами. В завершении занятия ребят встретил король Куб, который за спасение жителей его королевства, наградил ребят сладкими монетками.

Необычное занятие в средней группе совместно провели педагог дополнительного образования **Е.С. Горбунова** и педагог-психолог **Рясова Е.В.** В гости к детям пришел грустный клоун. Воспитанникам предстояла нелёгкая задача не только развеселить клоуна, но и с помощью специальных упражнений научить его поверить в свои силы. За это клоун пригласил ребят на цирковое представление, на котором они показали себя настоящими артистами.



Подводим итоги



Группа «Солнечные Зайчики»

Новую форму образовательной деятельности представили педагоги старшей группы «Солнечные зайчики» Муханова Л.В., Хорольская А.А. - интегрированное итоговое занятие «В стране Знаний». В ходе которого детям были предложены следующие задания: «Не зевайте, на вопросы быстро отвечайте», «Кто внимательный», «Скажи наоборот», «Назови соседей чисел», «Что из чего сделано» «Задачи в стихах». Все задания воспитанники выполняли по подгруппам, а затем менялись местами. На протяжении

всего занятия дети проявляли инициативу и любознательность, а так же умение самостоятельно выполнять учебную задачу. В завершилось занятие художественным творчеством – ребята выполнили аппликацию «Полянка цветов - мать и мачехи».

Музыкальный руководитель Бодаговская С. В. вместе с детьми старшей группы отправились на поезде в сказочный лес. На сказочной полянке ребята прослушали музыкальное произведение П. И. Чайковского «Подснежник», водили весенний хоровод, слушали весенние звуки природы, с помощью музыкальных и шумовых инструментов озвучивали сказку «Трусливый заяц» и играли в интересную игру «У оленя дом большой». Из сказочного леса в детский сад ребята вернулись в хорошем настроении.

Группа «Пчелки»



Итоговое занятие «Цветик - семицветик» в подготовительной группе провела музыкальный руководитель М.В.Придворная. Занятие педагог организовала в форме игры – путешествия, вспомнив сказку «Цветик – семицветик». Отрывая лепесток от цветка, ребята выполняли различные задания. Во время занятия дети повторили и закрепили знания о музыкальной грамоте, ребятам была предоставлена возможность проявить творческие способности через игровую и двигательную импровизацию, а также обобщить знания и представления о классификации

музыкальных инструментов. На занятии ребята показали танцевальные, музыкальные способности, способность воспринимать характер музыки, понимать ее содержание.

Воспитатели группы О.В. Опарина и И.Б. Морозова провели интегрированное занятие по окружающему миру на тему «Путешествие в мир природы». На котором ребята показали свои знания в области познания окружающего мира: определение во времени и времени года, название месяцев, разнообразия животного и растительного мира. На занятии ребята активно и правильно отвечали на вопросы воспитателей, были внимательными, а в завершении нарисовали красивые рисунки удивительного «Мира природы».





Наши достижения



Этой весной воспитанники нашего детского сада проявили свои творческие и интеллектуальные способности на конкурсах различных уровней и заняли призовые места.

Всероссийский конкурс детского рисунка «Оттиск смятой бумагой».



Группа «Пчелки»: Фотиков Ренат, Бугаева Василиса, Карнович Ангелина, Шевченко София, Терёхина Лиза, Косых Максим (диплом 2 степени), Семёхин Костя, Нестротенко Даша (диплом 2 степени);

Группа «Солнечные зайчики»: Лисанги Арина (диплом 3 степени), Обирин Тимур, Мухортова Полина, Ануфриев Роберт, Савин Данил.

Группа «Смешарики»: Рясова Аня, Горбунова Даша, Жихарев Георгий (диплом 1 степени).

Группа «Гномики»: Ганжа Багдан, Ким Миша, Живаева Ксюша, Билан Илона, Карпов Гордей, Зуев Сергей.

Группа «Любознайки»: Бугаева Вика, Коротеева Маша, Чаусова Оля, Милаш Данил, Кириченко Арсений.

Группа «Капитошки»: Милина Ева, Горюнова Аня, Авдеева Вика, Горелова Арина, Кашора Ева, Хаметова Саша.



Первый муниципальный шашечный турнир.

Впервые в нашем поселке проходил шашечный турнир среди дошкольных образовательных учреждений ЗАТО п. Солнечный, в котором приняли участие воспитанники группы «Пчёлки»: Нецадим Владимир и Ашуркулова Альбина. Ребята очень старались и получили от главы посёлка Ю.Ф. Неделько грамоты, за участие.



Наши достижения



Всероссийский детский конкурс «Меридиан»



Ребята подготовительной группы проявили свои интеллектуальные способности во Всероссийской дистанционной викторине по познавательному развитию «Хочу все знать» для детей старшего дошкольного возраста. Дипомы 1 степени получили Бугаева Василиса, Вдовина Настя, Карнович Ангелина, диплом 2 степени Столярова София, дипломами 3 степени удостоены Косых Максим, Сошникова Валерия.

Победы юных актеров театральной студии «Волшебный мир»

2019 год объявлен указом президента годом театра в России. В нашем детском саду это знаменательное событие так же не осталось незамеченным. Театральная студия ДОУ «Волшебный мир», под руководством Горбуновой Е.С. приняла участие в различных фестивалях и конкурсах театрального творчества и заняла призовые места. Победный тур юных актеров начался с диплома лауреатов I степени открытого районного конкурса «Веселый балаганчик», посвященного 250-летию со дня рождения писателя и драматурга И.А. Крылова с инсценировкой басни «Стрекоза и муравей». г.Ужур. Следующую победу театральной студии принес зональный - театральный конкурс-фестиваль «Лицедеи-2019», г. Шарыпово. Диплом лауреатов I степени ребята получили за постановку сказки «Двенадцать месяцев». Заключительной, но не последней победой, стало участие в муниципальном фестивале детского театрального творчества «Солнечный круг», на котором состоялась премьера театральной студии «Волшебный мир» пантомима «Самый лучший» день. Жанр пантомимы очень сложен, но наши актеры справились с этой нелегкой задачей и получили диплом второй степени.

Весь коллектив детского сада от души поздравляет юных артистов театральной студии.



От всей души желаем ребятам и их родителям совместного желания творить, неиссякаемого творчества и успехов во всех делах! Мы хотим подарить детям положительные эмоции, радость участия в конкурсе, возможность найти новых друзей. Конкурсы способствует сплочению и объединению – ведь за каждого участника переживают и голосуют много людей: друзья, знакомые, близкие. Участие в подобных мероприятиях окрыляет детей, дает им заряд энергии для достижения новых целей.

Вперед! И только вперед!

СЛУЧАЙНОЕ ФОТО



Номер подготовили:
Милаш Л.М.
Морозова И.Б.
Маслова О.А.
Рясова Е.В.

