

СОЛНЕЧНЫЙ ВЕСТНИК

№1

Март
2020

газета МКДОУ №2 «Солнышко»



ТЕМА НОМЕРА

ТРИЗ

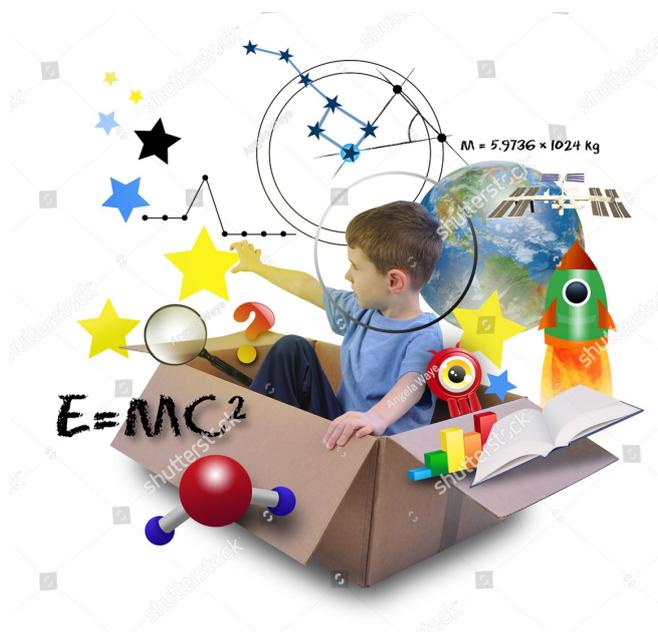
ТЕХНОЛОГИЯ

В этом выпуске:

- > ТРИЗ технология в ДОУ.
- > Неделя педагогического мастерства «Развитие творчества воспитанников средствами ТРИЗ технологии».
- > Копилка для родителей. ТРИЗ-игры.
- > Дела-делишки.
«23 февраля—праздник очень важный»
- > Наши достижения.
- > Поздравления с Международным женским днем «8 марта».

«Каждый ребенок изначально талантлив и даже гениален, но его надо научить ориентироваться в современном мире»

Г.С. Альтшуллер



ТРИЗ технология в ДОУ

**ТРИЗ — азбука талантливого мышления,
каждый человек обязан быть творчески грамотным!**



Учиться должно быть интересно. Сегодня это утверждение не требует доказательств. Главным условием развития личности ребенка является наличие привлекательных видов детской деятельности, предоставление ребенку возможности самостоятельно проявить инициативу, творчество. Одним из средств, обеспечивающих не только качественный, но и увлекательный процесс обучения, бесспорно, является система творческих заданий на основе методов и приемов ТРИЗ (теории решения изобретательских задач).

Если рассматривать современные образовательные технологии и методики в ДОУ, то с уверенностью можно сказать, что ТРИЗ является одной из самых эффективных и разнообразных по своей наполняемости. Использовать её в своей работе нетрудно, к тому же эта технология всегда даёт положительные результаты, ведь все элементы и приёмы являются игровыми, а значит, обучение детей идёт в процессе их ведущей деятельности.

Методика ТРИЗ была разработана писателем – фантастом Г. С. Альтшуллером. Сначала эта методика была не востребована, потому что была не понята, но казалась очень интересной. В 1987 году её начали применять в детском саду. В настоящее время ТРИЗ занимает одно из основных мест в развитии детей дошкольного возраста. Ведь ТРИЗ, с одной стороны – занимательная игра, с другой стороны – развитие умственной активности через творчество. ТРИЗ способствует развитию аналитических способностей; учит ребенка рассуждать и отстаивать свою точку зрения; помогает ребенку справиться с природной застенчивостью и замкнутостью. Технология развивает такие нравственные качества, как умение радоваться успехам других, желание помочь, стремление найти выход из затруднительного положения. ТРИЗ позволяет получать знания без перегрузок, без зубрежки. Именно поэтому, в МКДОУ №2 «Солнышко» одним из направлений решения годовых задач на 2019/20 учебный год стало применение на занятиях и в свободной деятельности ТРИЗ – технологии.



Девиз ТРИЗ технологии — «Творчество во всем»!

ТРИЗ технология в ДОУ

Декада педмастерства по теме:
«Использование методов и приемов технологии ТРИЗ в образовательном процессе ДОУ».



НОД в средней группе «Пчелки» по ФЭМП с использованием ТРИЗ технологии «Поможем гномику» проводила О.А.Маслова. Воспитатель предложила детям помочь гномику починить коврик. Для этого им надо было отправиться в путешествие по стране математики и выполнить сложные задания. Ребята учились узнавать цифры до пяти, закрепили умение выкладывать предметы по образцу в определенной последовательности, выделяли основные признаки предметов: форму, величину, цвет. Маслова О.А. использовала на занятии словесные,

наглядные, игровые и практические методы. С помощью мозгового штурма дети отвечали, на какую геометрическую фигуру похож предмет. Во время занятия ребята показали умение ориентироваться в пространстве, сообразительность, смекалку, помогали друг другу. Ребята выполнили все задания и помогли гномику. За это от гномика им достались медальки.

НОД по речевому развитию «Путешествие в весенний лес» в подготовительной группе «Солнечные зайчики» провела Л.В. Муханова.

Педагог начала занятие с игры «Угадай, что я загадала» («Да-Нетка»), загадав слово подснежник. Потом ребята «очутились» в весеннем лесу. С помощью игр ребята исследовали картину шаг за шагом. Игры: «Подзорная труба», «Ищу друзей» или «Ищу недругов», речевая игра «Ассоциации», приём эмпатии «Рассказ от первого лица». С их помощью дети учились задавать вопросы и отвечать на вопросы взрослого полным предложением; составлять предложения – сравнения со словом – как... ;закреплять умение решать задачи творческого характера с использованием приёмов ТРИЗ; составлять рассказ от имени живого и неживого предмета. Игровой тренинг «Вхождение в картину» с речевыми установками «когда я трогаю руками», «я слышу..», «я чувствую запах..» были направлены на умение составлять небольшие рассказы творческого характера. Ребята показали, что владеют связной речью, у них сформированы качества творческой личности.



«**ТРИЗ** — это управляемый процесс создания нового, соединяющий в себе точный расчет, логику, интуицию»

Г.С. Альтшуллер

ТРИЗ технология в ДОУ

Девиз ТРИЗовцев:

«Чтобы научить ребенка думать — его надо научить выдумывать»

Д. Родари



В средней «А» группе «Любознайки» прошло НОД по развитию речи на тему «Зима – лето» по решению задач на противоречие. Занятие прошло в условиях психологического и эмоционального комфорта. Ребятам на электронную почту пришло письмо от Феи песка с просьбой о помощи – рассказать о зиме. Ребята с радостью откликнулись и решили помочь Фее песка. Дети показали знания о сезонных изменениях в природе, навыки групповой работы в режиме «Мозгового штурма». Все задания были

подобраны по данной теме, направлены на развитие восприятия, словесно – логической памяти, мышления, воображения. Педагог Л.М.Милаш использовала методы и приемы ТРИЗ – технологии: игра «Белое - черное» - противоречия в зиме; игра «Что бывает летом, а что бывает зимой», метод проблемной ситуации - «Мозговой штурм». Игра «Подбери признаки» помогла Фее песка еще больше узнать о зиме. Ребята показали умение выслушивать сверстников при обсуждении проблемных ситуаций. В конце занятия дети из разноцветных лоскутков выкладывают картину о зиме и лете, применяя выдумку, фантазию.

НОД в подготовительной группе «Солнечные зайчики» по ФЭМП с использованием ТРИЗ технологии проводила А.А.Хорольская. Домовенок Кузя оставил в группе сундучок с заданиями, чтобы удостовериться, что в этой группе любознательные и талантливые. Воспитатель сумела подобрать все задания с использованием ТРИЗ технологии: игровое упражнение «Назови число», игры на определение линии развития объекта, игра «Чем был - чем стал», «Раньше – позже». Очень понравилась детям игра «



Аквариум» с использованием метода моделирования маленькими человечками. Игровое упражнение «Дорисуй предмет» и решение задач заставило детей включить творческое мышление, воображение. Ребята выполнили все задания, которые им предложил домовёнок Кузя, проявив сообразительность, смекалку, творческое воображение.



В группе «Смешарики» Е.П.Проскурня провела НОД по познавательному развитию с использованием ТРИЗ технологий «Четыре стихии». Целью НОД было: научить детей делать предположения, выводы, выдвигать гипотезы, обобщать, анализировать. Дети познакомились с новыми играми: «Хорошо-плохо», «Игра - превращение», «Поход», «Да - нетка», с которыми ребята легко справились. Ребятам было интересно узнать о четырёх стихиях, о том, что есть в

них «хорошо», а что «плохо». Ребята с заданиями справлялись легко, им были интересны игровые приемы. Педагог Е.П.Проскурня считает, что использовать в своей работе ТРИЗ технологии нетрудно, к тому же эта технология даёт положительные результаты, так как обучение детей идёт в процессе их ведущей игровой деятельности.

ТРИЗ технология в ДОУ

Основная задача ТРИЗ-технологии – это привить ребенку радость творческих открытий.



Использование приемов ТРИЗ технологии в художественно – эстетическом развитии дошкольников - конструирование из бумаги показала в старшей группе «Смешарики» О.В.Опарина. Целью занятия было мотивировать детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольника, вырезание других частей корабля и деталей разнообразной формы. Но главное - развивать логическое мышление методом ТРИЗ. Педагог заинтересовала детей необычным предметом – ракушкой,

которую обнаружила у себя на столе. С помощью игры «Хорошо плохо» воспитатель подвела детей к тому, на чем можно путешествовать по морю. Ребята, рассматривая разные корабли, рассказали, чем был корабль, это один из приемов ТРИЗ технологии. Потом ребята приступили к изготовлению корабликов, используя губки из поролона, бумагу и палочки. Готовые кораблики запустили на воду.

О.И.Бозгалова показывала НОД по познавательному развитию «Волшебный цветок». Целью занятия было закрепить и уточнить знания детей о животных, упражнять в классификации объектов, развивать познавательный интерес к окружающему миру. Воспитатель предложила детям отправиться в путешествие. Объектом путешествия стал росток, который был до этого семечком, а потом станет цветком. А вот каким **цветком он станет**, это и было чудо. Ребята выполняли разные задания, после каждого задания к стебельку добавляли лепесток. Каждый лепесток это часть цветка. Вот какие задания выполняли дети: называли объекты живой природы, а также предметы рукотворного мира; расселяли домашних и диких животных; собирали по схеме пазлы животных; объясняли кто лишний, играя в игру «Четвертый лишний»; **волшебник** увеличения и уменьшения помог детям заработать очередной лепесток. И получилось у ребят чудо - цветик – семицветик. Все задания были интересные, увлекательные



В средней «Б» группе «Пчелки» воспитатель И.Б. Морозова показала НОД по изобразительной деятельности. Она предложила ребятам раскрасить яркими красками пёрышки из хвоста Жар-птицы, которую заморозила злая Снежная королева. Для рисования детям был предложен разный материал: ватные палочки, кусочки поролона, пробки, еловые веточки. Дети с большим удовольствием выполняли задание, старались ярко раскрашивать перышки нетрадиционным материалом.

Пёрышки для Жар – птицы получились яркими, красивыми, ребята очень старались чтобы ей помочь. Нетрадиционные техники рисования стимулируют интерес к изобразительной деятельности. Работа с непривычными материалами дарит дошкольникам исключительно позитивные эмоции, раскрывает новые возможности использования знакомых предметов.

Выставка дидактических пособий

Применение дидактических игр и пособий ТРИЗ-технологии в организации предметно-пространственной среды ДОУ



Использование элементов ТРИЗ в игровом процессе с детьми помогает научить их анализировать всё происходящее вокруг, видеть явления и системы не только в структуре, но и во временной динамике. В рамках декады педагогического мастерства в детском саду прошла выставка дидактических пособий для игр по технологии ТРИЗ, которые были изготовлены педагогами нашего ДОУ.

- **Подвижная игра «Речевая карусель»** - способствует развитию связной речи, логического мышления, коммуникативных навыков.
- **Дидактическое пособие «Экран мыслей»** - расширяет информационное поле ребенка, прекрасно тренирует память, концентрирует внимание, развивает мыслительную деятельность ребенка и, конечно, развивает речь и воображение.
- **«Увлекательная книга дидактических игр»** - сочетает в себе совокупность различных игр, основная цель которых — развитие познавательных процессов у детей среднего дошкольного возраста.
- **Игра «Волшебный паровозик»** - игра вызывает интерес к окружающему миру, упражняет в умении классифицировать предметы по заданному признаку, развивает математические навыки, стимулирует развитие мышления, воспитывает терпение и усидчивость.
- **«Кольца Лулия»** - эффективное многофункциональное игровое пособие, которое применяется во всех видах образовательной деятельности (математика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, обучение грамоте).
- **Обучающая игра «Забавные шнурочки»** - предназначена для детей младшего дошкольного возраста; способствует развитию мелкой моторики, воображения, творческого мышления, внимания, усидчивости.
- **Дидактическая игра «Чудесная коробочка»** - пособие по сенсорному развитию, помогает развивать память, мышление, воображение.
- **Музыкально-дидактическое пособие «Волшебные ступеньки»** - предназначено для закрепления элементарных теоретических знаний о музыке для детей старшего дошкольного возраста.
- **Подвижная музыкальная игра «Перестройка»** - закрепляет навыки ориентировки в пространстве, а также учить делать перестроения по схеме и двигаться в соответствии с музыкой.
- **Подвижная игра «Цветные автомобили»** - способствует развитию мышления, внимания, памяти, воображения; освоению формы и цвета; развивает физические навыки.



Копилка для родителей

"ТРИЗ игры дома"



Для успешного развития дошколят, родителям следует активизировать собственную творческую активность малыша, которая поможет добиться желаемого результата в его развитии и усвоении новых знаний. В этом родителям может помочь **ТРИЗ технология**. Ведь ТРИЗ, с одной стороны – занимательная игра, с другой стороны – развитие умственной активности через творчество. Дидактические игры ТРИЗ технологии можно использовать не только в детском саду, но и в домашних условиях.

Сказка на ночь. Все родители читают сказки своим детям. Прочитав сказку, можно попросить ребенка пофантазировать. Спросите, понравилась ли ему сказка, а конец сказки. Многие сказки заканчиваются не очень хорошо. Предложите малышу придумать новое завершение сказки, сначала вместе с ним, а потом пусть ребенок развивает свою фантазию сам. Мы уверены, что это занятие принесет удовольствие родителям и малышу. Прочитав сказку можно поиграть в игру **«Сказка наизнанку»**. Например, сказка **«Теремок»**, в которой теремок был очень большой, а медведь был первым, кто нашел теремок и стал в нем жить. К теремку приходили лиса, волк, заяц, лягушка, мышка, но медведь всех выгонял и никого не пускал жить в теремке. Вот однажды прилетел комар - пискун. Попросился он в теремок, а медведь его не пустил. Комар обиделся и больно укусил медведя, так больно, что медведь от боли сам разломал теремок.

Игра «Хорошо - плохо». Играя в эту игру, ваш ребенок научится выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны. Самый распространенный пример: Съесть конфету - хорошо. Почему? Съесть конфету – плохо. Почему? Думаю, что даже трехлетний малыш приведет вам массу доводов. При помощи этой игры с малышом, можно закреплять признаки времен года, например: зима – хорошо. Почему? Можно кататься на горке, на лыжах, на санках, играть в снежки. Зимой очень красиво на улице. Кругом лежит белый снег. Зима – плохо. Почему? На улице холодно, иногда морозно, дует сильный ветер, метет метель. И так о других временах года: весне, лете, осени.

Игра «Что-то часть чего-то». Во многих семьях любят собирать пазлы. Разнообразьте это занятие, используйте игру по ТРИЗ технологии **«Что-то часть чего-то»**, которая поможет сформировать у вашего ребенка усидчивость, воображение, зрительную память, логическое мышление.

Помогите малышу в первый раз фантазировать, не говорите ему слова: так не бывает, так не должно быть. **«Можно говорить всё!»** И дети говорят, придумывают. Внимательно выслушайте своего малыша. Пусть ваши дети учатся возражать вам, родителям, воспитателю и друг другу, но аргументировано, предлагая что-то взамен или доказывая.

Запомните, детям нужно давать только положительную оценку: «интересно», «необычно», «любопытно», «хорошо», «молодец» !



Желаем удачи!

Дела-делишки

"День защитника Отечества"



23 Февраля – праздник День защитника Отечества. В этот торжественный день мы чествуем защитников Родины, людей, готовых в любой момент отстоять её рубежи, поздравляем всех, кто защищал Отчизну от врагов, ветеранов войн, тех, кто служил и служит в армии. И ещё... мы поздравляем и наших мальчиков – будущих защитников Отечества. Именно к ним перейдёт почётная миссия – защищать Родину. В настоящее время, несмотря на определенные трудности, мы можем быть спокойны за мир на нашей земле.

Праздник 23 февраля в детском саду – это возможность ещё раз напомнить ребятам, что такое смелость, отвага, благородство и мужество. Такой праздник воспитывает в детях чувство патриотизма, уважение к воинам.

Каждый год в нашем детском саду проходит тематическая неделя «День защитника Отечества». В течение недели во всех группах проводятся различные мероприятия: чтение художественной литературы, беседы о военной технике, о разных родах войск, рассматривание иллюстраций, фотографий, рисование, лепка по теме недели. С большим



интересом воспитанники с помощью воспитателей сделали подарки для любимых пап, дедушек. Итоговым мероприятием недели стали музыкально-спортивные развлечения, посвящённые празднику.

На празднике воспитанники детского сада пели песни и читали стихи о защитниках России, приняли участие в увлекательных конкурсах и играх. Дети показали свою ловкость, силу и смекалку. Папы и дедушки воспитанников стали активными участниками соревнований. Взрослые и дети дружно играли, принимали участие в эстафетах и соревнованиях, показали свою ловкость, меткость, силу и выносливость. Все участники получили эмоциональный заряд и хорошее настроение от праздника.

**Мы поздравляем всех мужчин с Днем защитника Отечества!
Желаем всем крепкого здоровья, оптимизма, мира, добра!**



Наши достижения

Этой зимой воспитанники нашего детского сада проявили свои творческие способности конкурсах различного уровня. И вот долгожданные результаты!



Всероссийский конкурс детского рисунка «Чародейка Зима».

- **Группа «Солнечные зайчики»:** Лисанги Арина — диплом 2 степени; Лихотько Кира, Бугаев Дима, Гуликова Полина, Мухортова Полина, Трофимова София — дипломы участников.
- **Группа «Любознайки»:** Чаусова Оля — диплом 1 степени; Тарханова Ангелина, Сигачева София — диплом 2 степени; Влад Зеленков, Серёжа Ананьин, Данил Милаш—дипломы участников.
- **Группа «Пчелки»:** Живаева Ксюша, Абагалиев Артём, Васильев Арсений — диплом 2 степени; Белан Илона, Егорова Ангелина, Проскурня Вероника — дипломы участников.



Открытый краевой художественно-литературный конкурс «Звезда Арктики – Умка».

Детский художественно – литературный конкурс «Звезда Арктики – Умка» проводился по инициативе Парка «Роев ручей» и ФГБУ «Заповедники Таймыра» при поддержке Главного Управления образования администрации города Красноярск и ПАО НК «Роснефть». Конкурс посвящен животным северных территорий Красноярского края и символу Арктики – белому медведю, как виду, находящемуся на грани исчезновения. Воспитанница группы «Солнечные зайчики» Корнилова Полина заняла 2 место в номинации «Сказки». Настина работа «Умкина мечта» сказка для малышей будет опубликована на официальном сайте Парка «Роев ручей»

Всероссийский интеллектуальный детский конкурс «Беби Бум».

- **Группа «Солнечные зайчики»:** дипломы 1 степени получили Бугаев Дима, Катцин Богдан, Корнилова Полина, Лисанги Арина, Санулина Элина, Шабунин Лёня; диплом 2 степени у Ануфриева Роберта; дипломами 3 степени удостоены Котов Игорь, Щёкина Вика, Волокитина Аня.
- **Группа «Пчелки»:** дипломы 2 степени получили Стрельцова София, Андриевич Савелий, Егорова Ангелина, Скринникова Яна, Абдуллаев Магомед, Мареев Федя.



Международный женский день

8 марта!



*8 Марта — праздник милых дам.
Пусть он будет светлым, ясным.
И пожелать хотим мы вам
Побольше в жизни дней прекрасных!*

Милые дамы в преддверье международного женского дня примите наши сердечные поздравления!



♦ Уважаемые воспитатели и маленькие воспитанницы, дорогие мамочки и мудрые бабушки, в этом знаменательный день, праздник всех женщин мира, 8 марта, мы рады принести Вам самые теплые слова поздравления:

*Примете наши поздравления
В Международный женский день!
Пусть будет Ваше настроение
Всегда цветущим, как сирень.
Пусть будет жизнь прекрасна Ваша,
И дети счастливы всегда,
Пусть дом Ваш будет полной чашей!
Удачи, счастья и добра!*

Родители группы «Любознайки».

♦ **Милые женщины!** Поздравляем вас с 8 Марта! Этот красивый праздник приходит к нам, когда всё природа оживает и расцветает. Пусть в вашей жизни будет вечная весна, пусть ярко светит солнце, пусть поют птицы, пусть дни будут светлыми и безоблачными. Улыбок, хорошего настроения, радости, счастья! **Родители группы «Смешарики».**



♦ **Маленьких принцесс десткого сада «Солнышко»** а также их мам поздравляем с весенним праздником - 8 марта! Желаем кукол и игрушек, веселых радостных подружек, бусинок, бантиков, ярких фонариков! Быть принцессами как в сказке! И побольше улыбаться! А мамочкам милым хотим пожелать чтобы всегда оставались такими же нежными и ласковыми, в глазах всегда искрился солнечный свет и все желания исполнялись! И пусть эта весна будет прекрасна и удивительна, как и вы сами – с добрыми сказками, яркими цветами и милыми улыбками! **Родители группы «Солнечные зайчики»**



Международный женский день



8 Март



*В международный женский день
Примите наши поздравленья.
И пусть исчезнет грусти тень,
Удачи, ласки, вдохновенья!*

♦ **Уважаемые, замечательные воспитатели** наших деток вы достойны самых искренних, самых сердечных поздравлений в Международный женский день 8 марта. Ваша забота, ваше душевное тепло помогает нашим деткам гармонично расти и развиваться. Мы, родители, рады, что наши ребята пребывают в атмосфере тепла и понимания. Мы еще раз сердечно поздравляем Вас и выражаем свою глубокую признательность.

Родители группы «Капитошки»

♦ **Поздравляем с Международным женским днем!** Милые женщины, пусть вас преследует в жизни лишь удача и прекрасное настроение! Пусть дом будет теплым, а встречи с друзьями—желанными. От всей души желаем вам чувствовать себя нужными и понятными. А еще волшебных вам событий, ярких приключений, искренней любви, нежности, и удачи во всех делах. С праздником!



♦ **Дорогие мамы, бабушки и любимые доченьки** мы поздравляем вас с весенним, солнечным праздником—8 марта. Желаем вам много приятных сюрпризов, цветов, улыбок, хорошего настроения! Пусть вас всегда радуют и ценят близкие вам люди!

Родители группы «Гномики»



Доска объявлений

Уважаемые родители!
Более подробно узнать все новости ДОУ,
Вы можете на нашем сайте

мкдоу2солнышко.рф

The screenshot shows the homepage of the website for 'Солнышко Детский сад №2'. The header features the site's name in a colorful, stylized font with a sun icon. Navigation buttons include 'Главная', 'Фотогалерея', 'Наши достижения', 'Вопрос-ответ', and 'Архив'. A search icon is located in the top right corner. The main content area is divided into three columns. The left column, titled 'Сведения об ОО', lists various categories such as 'Основные сведения', 'Структура и органы управления ОО', 'Документы', 'Образование', 'Образовательные стандарты', 'Руководство', 'Педагогический состав', 'Материально-техническое обеспечение', 'Стипендии и иные виды материальной поддержки', 'Платные образовательные услуги', and 'Финансово-хозяйственная'. The middle column features a row of six cartoon icons representing different groups: 'Готовимся', 'Семьямочки', 'Моя любимая книга', 'Копилочки', 'Игры', and 'Солнечные зайчики'. Below these icons is a grid of eight photographs showing children engaged in various activities like drawing, playing, and eating. The right column, titled 'Странички педагогов', lists the names of the staff members. At the bottom of the page, there is a blue banner for an article titled 'Использование методов технологии ТРИЗ в МКДОУ №2 «Солнышко»', published on 27.02.2020. The page also includes a rating system and a 'Независимая оценка' section.

Номер подготовили:

Милаш Л.М.

Морозова И.Б.

Маслова О.А.

Рясова Е.В.

