

**Номинация**

***Лучший детский сад  
по инновационной  
деятельности***



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

# ДЕТСКИЙ САД №2 «СОЛНЫШКО»

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ



# Представляет

**Инновационный образовательный  
проект**

**УЧИ ИГРАЯ,  
ВОСПИТЫВАЙ ЛЮБЯ!**

**«Разработка и внедрение  
системы комплексно-тематического планирования  
образовательного процесса в ДОУ в  
современных условиях»**



Дети - радость государства,  
Настоящее богатство.  
Их воспитывать должны  
Как надежду для страны.  
Есть дошкольное хозяйство,  
Детский сад - ребячье счастье.  
Там проходит ребятня  
Все уроки бытия.  
День за днем идет ученье,  
Что-то вроде приключенья.  
Дети счастливы, цветут,  
В детский сад гурьбой идут.



# Актуальность

Система дошкольного образования перешла на новый этап: свидетельством тому является появление принципиально нового документа – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС)

(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года) .



**«Смело отказывайся от устаревших стереотипов, не бойся инноваций»**

# Концепция модернизации российского образования требует от педагогов

Вовлечение педагогов дошкольных учреждений в инновационные процессы

Обновление содержания дошкольного образования, форм его реализации, методов и приемов преподнесения содержания детям.

Создание условий для личностного развития каждого ребенка.

как следствие, внесение изменений в организацию воспитательно-образовательного процесса ДОУ

Разработка принципиально нового комплексно-тематического планирования

## **Цель:**

***Создание педагогических условий для партнерской деятельности взрослых (педагогов и родителей) и детей, при осуществлении образовательного процесса***

## **Задачи:**

- ⦿ ***Повышение уровня усвоения детьми образовательной программы.***
- ⦿ ***Повышение профессионального уровня педагогов.***
- ⦿ ***Повышение активности и инициативности родителей, уровня их участия в жизни ДОУ.***

# Ожидаемые результаты и эффекты реализации проекта:

## Дети

Повышение познавательной активности, развитие памяти, воображения, творческого мышления, эффективности усвоения материала, активизация самостоятельной деятельности детей за счет изменения и совершенствования развивающей среды ДОУ.

## Родители

Увеличение количества родителей, стремящихся к повышению уровня педагогической грамотности. Повышение активности и инициативности родителей, уровня их участия в создании предметно-развивающей среды ДОУ. Вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс.

## Педагоги

Внедрение инновационных технологий и методик в практику ДОУ (ИКТ, проектная деятельность, игровые технологии и т.д.).  
Повышение профессионального уровня педагогов, оптимизация условий для работы педагогов за счет более рационального использования рабочего времени (сокращение времени на разработку планирования).

# Реализация проекта

## □ **Повышение профессиональной компетенции педагогов:**

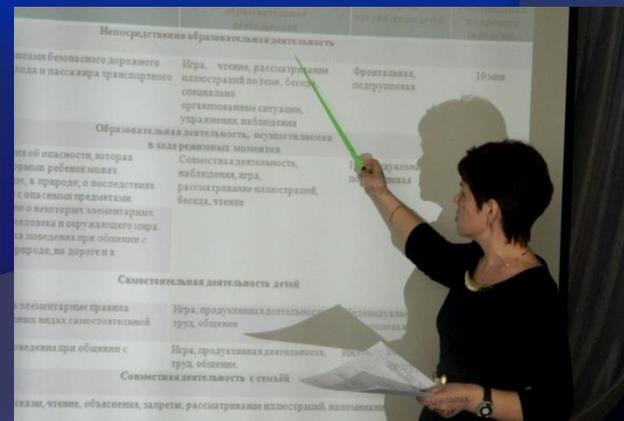
- курсы «Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС дошкольного образования»;
- семинар « Внедрение ФГОС в образовательную среду ДОУ»;
- мастер-класс « Применение инновационных технологий в условиях модернизации образования».



# Реализация проекта

## □ Содержание работы:

- определение системы показателей по достижению целей проекта;
- создание творческих групп по разработке комплексно-тематического планирования;
- разработка комплексно-тематической модели образовательного процесса;
- презентация комплексно-тематического планирования на педагогическом совете;
- внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.



# **Комплексно-тематическая модель построения образовательного процесса**

**В основу комплексно-тематического планирования положен календарь праздников, юбилейных дат, традиций и событий, формирующих чувство гражданской принадлежности ребенка, а также сезонность явлений природы.**



**Итоговое мероприятие**

**Включение родителей в тему недели**

**«Проживание» детьми темы в разных видах деятельности**

**Создание развивающей среды, соответствующей теме планирования**

**Выделение ведущей темы дня, недели, месяца**

# Комплексно-тематическое планирование в группах детей старшего дошкольного возраста

Тема (сроки проведения)	Содержание работы	Формы организации	Варианты итоговых мероприятий
<p><b>Всемирный день животных</b> 1-я неделя октября</p>	<p>Формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьях» человека. Привлечь внимание к проблемам животных, мероприятиям по их защите.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры по теме, проектная деятельность, конструирование или создание макета); создание коллекции организация фотовыставок, выставки произведений книжной графики, разучивание музыкально-танцевальной композиции «В мире животных»; чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме праздника; педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций и ситуаций морального выбора по теме; отгадывание и составление загадок по теме; организация трудовой деятельности, рассказы о домашних животных (из личного опыта), творческое рассказывание («Животное, о котором мечтаю»).</p>	<p>Выставка (конкурс) рисунков (фотографий) домашних животных; викторина «В мире животных»; завершение конструирования.</p>
<p><b>Осень</b> 2-я неделя октября</p>	<p>Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельхоз. профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства.</p>	<p>Наблюдения за природными явлениями. Экскурсии в осенний парк и к сельскохозяйственным угодьям. Сюжетно-ролевые игры: «Хлеборобы», «Фермеры». Рассматривание пейзажных картин, чтение художественных произведений. Сбор природного материала (семена, листья, шишки). Экспериментирование с природными материалами. Создание гербариев из осенних листьев. Изготовление поделок, композиций из природного материала. Беседы об изменениях в природе. Коллекционирование. Труд в цветниках и на огороде. Отображение явлений в природе через художественное творчество.</p>	<p>Праздник «Осень»; выставка детского творчества.</p>

# Комплексно-тематическое планирование в группах детей старшего дошкольного возраста

Тема (сроки проведения)	Содержание работы	Формы организации	Варианты итоговых мероприятий
<b>Международный день музыки</b> 3-я неделя октября	Приобщение и формирование положительного отношения к музыкальному искусству.	Слушание музыки разных жанров и направлений; беседы по теме праздника (о композиторах, различных музыкальных жанрах и направлениях, из истории музыкального искусства, знакомство с музыкальными инструментами); «рисование» музыки (передача средствами изобразительной деятельности характера музыки, настроения человека, слушающего музыку); разучивание танцев разных ритмов; музыкально-дидактические игры, подвижные игры с музыкальным сопровождением; придумывание движений под музыку.	Музыкальная викторина; экскурсия в школу искусств.
<b>Между народный день анимации (мультфильмов)</b> 4-я неделя октября	Приобщение к искусству анимации. Формирование первичных ценностных представлений (на содержании лучших образцов анимационного кино).	Сюжетно-ролевые игры (по мотивам мультфильмов); просмотр мультфильмов, содержащих проблемные ситуации; рассказ воспитателя о технологии создания мультфильмов; слушание музыки из мультфильмов, исполнение песен из мультфильмов; разучивание танцев под музыку из мультфильмов. Сюжетно-ролевая игра «Художники-мультипликаторы». Проектная деятельность (создание мультфильма из детских рисунков; составление сценария нового мультфильма с известными героями или своего мультфильма; озвучивание мультфильмов; конструирование или создание макета сказочного дворца, города по мотивам любимых мультфильмов; мастерская (рисование, лепка, аппликация, художественный труд по теме «Любимый герой»; беседы о нравственных качествах героев мультфильмов.	Выставка работ «Любимые герои мультфильмов» (рисование, лепка, художественное конструирование, аппликация). Показ мультфильма - продукта проектной деятельности (родителям, детям других групп).

# Тематическая неделя «Моя семья»



# Тематическая неделя «Игры и игрушки»



# Тематическая неделя «Всемирный день животных»



# Тематическая неделя «Золотая осень»



# Тематическая неделя «Международный день музыки»



# Тематическая неделя «В гостях у сказки»



# Тематическая неделя «Международный день театра»

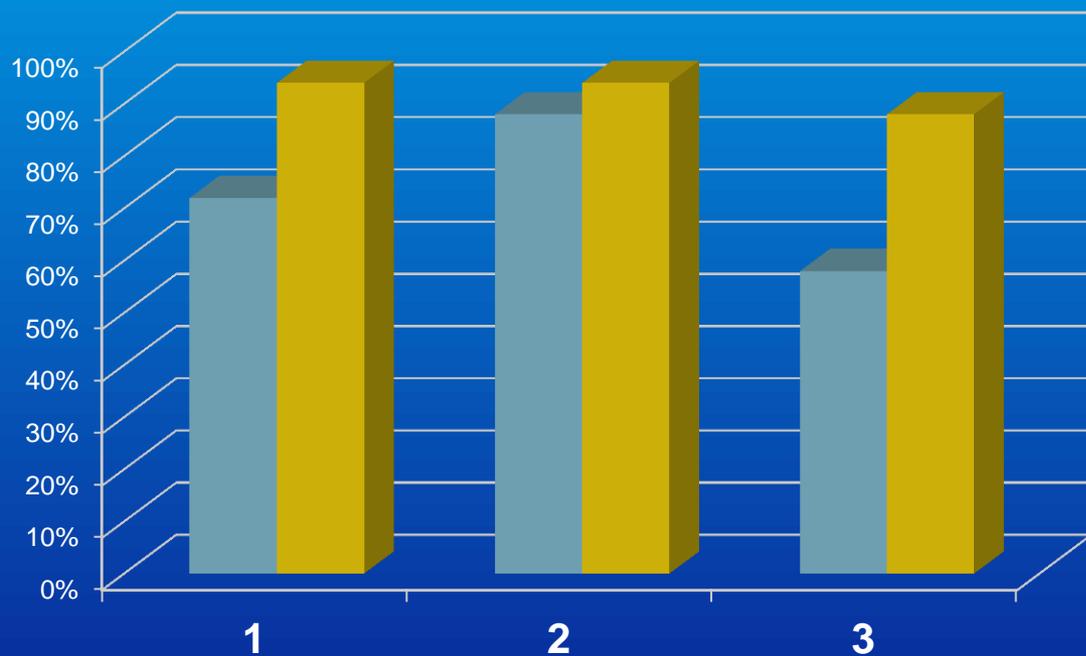


# Продукты проекта

- ❑ разработана картотека планирования;
- ❑ собрана коллекция тематических презентаций для дошкольников, видеоматериалов и презентаций для обобщения и распространения опыта педагогов ДОУ;
- ❑ создан единый банк данных: разработка и апробация конспектов НОД, ООД;
- ❑ пополнена предметно-развивающая среда (оснащение уголков и центров по всем образовательным областям в соответствии с тематической направленностью).



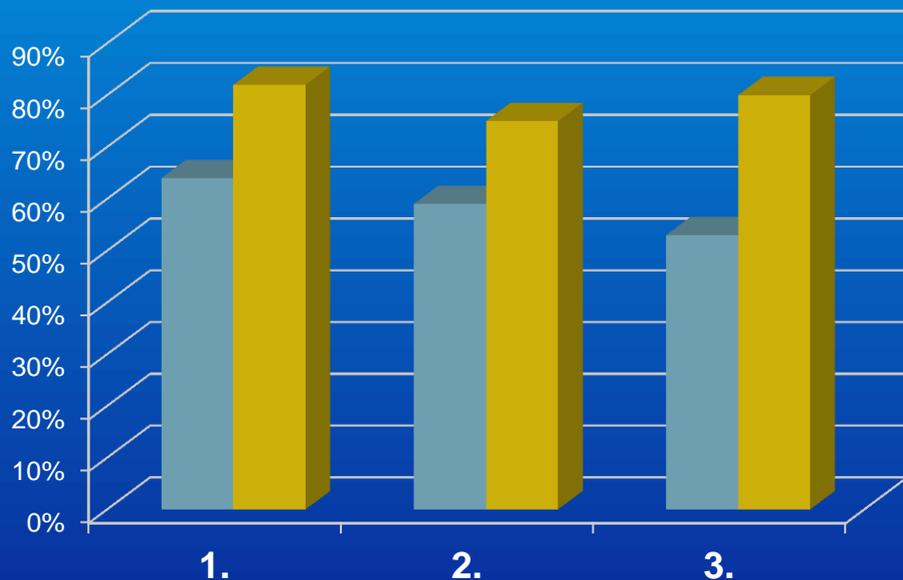
# Мониторинг эффективности применения комплексно-тематического планирования



1. Вовлеченность педагогов ДОУ в инновационные процессы.
2. Владение современными технологиями.
3. Разработка дидактических и методических пособий

# Мониторинг эффективности применения комплексно-тематического планирования

## Родители



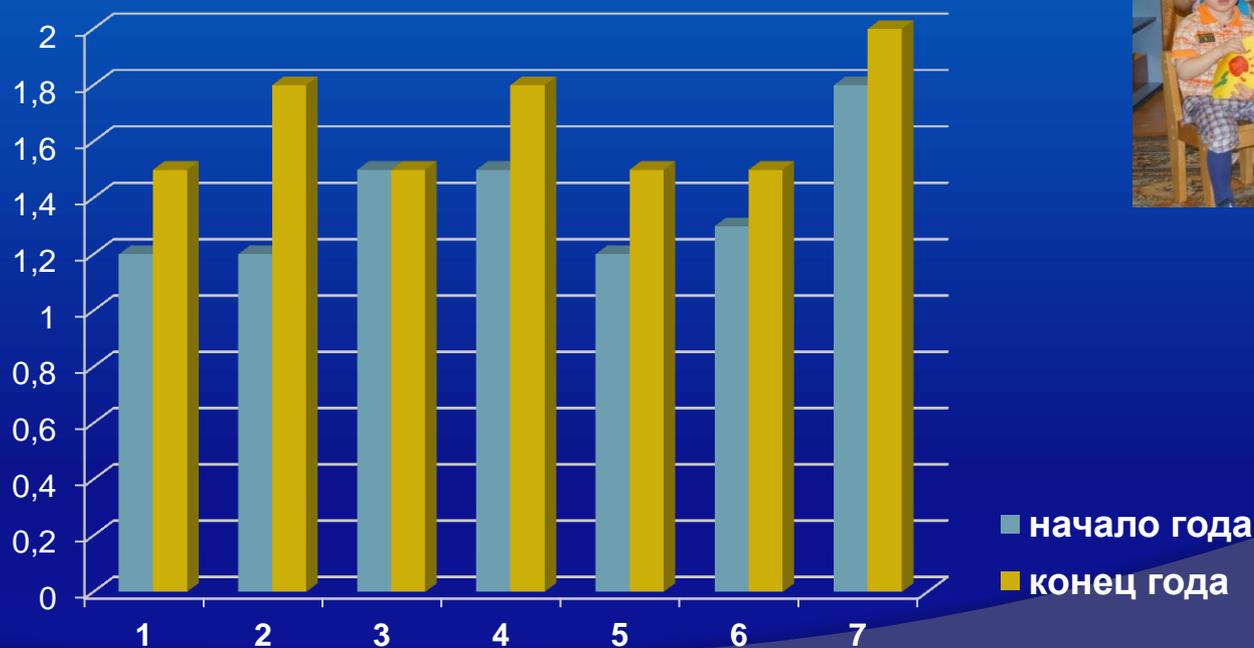
1. Уровень педагогической грамотности родителей.
2. Активность и инициативность родителей в жизни ДОУ.
3. Уровень участия родителей в создании предметно-развивающей среды ДОУ.



# Мониторинг эффективности применения комплексно-тематического планирования

## Уровень развития целевых ориентиров детей подготовительной группы 2014 – 2015 уч. год

0 – 0,6 – низкий уровень;  
0,7 – 1,3 средний уровень;  
1,4 – 3 – высокий уровень.



# Итоги проекта

## Внедрение комплексно-тематического планирования позволило:

- ❑ сделать жизнь детей более интересной, а образовательный процесс более мотивированным;
- ❑ устранить перегрузку детей;
- ❑ сделать восприятие ребенком мира в единстве многообразных связей отношений;
- ❑ способствовать освоению детьми таких умений, которые в будущем позволяли бы им определять свои цели, принимать решения и действовать в типичных и нестандартных ситуациях;
- ❑ способствовать сплочению общественного и семейного дошкольного образования (органичное включение в праздники и подготовку к ним родителей и законных представителей детей)



# Наши достижения





*У педагога есть  
прекрасная возможность  
научить детей:  
«В одном мгновенье - видеть  
вечность,  
Огромный мир - в зерне песка.  
В единой капле -  
бесконечность,  
И небо - в чашечке цветка».*



A photograph of a winter forest scene. The trees are heavily covered in snow, and a stream flows through the center of the image. The water in the stream is clear, reflecting the surrounding snowy landscape and the sky. The overall atmosphere is serene and peaceful.

*Спасибо за внимание!*