



Развивающая предметно - пространственная среда в группе в соответствии с ФГОС ДО

**Подготовила:
Воспитатель
МКДОУ №2 «Солнышко»
Ганжа Н.С.**



Предметно-развивающая среда в группе

оборудована с учетом возрастных особенностей ребенка. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Предметно-развивающая среда соответствует содержанию образовательного процесса, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие.

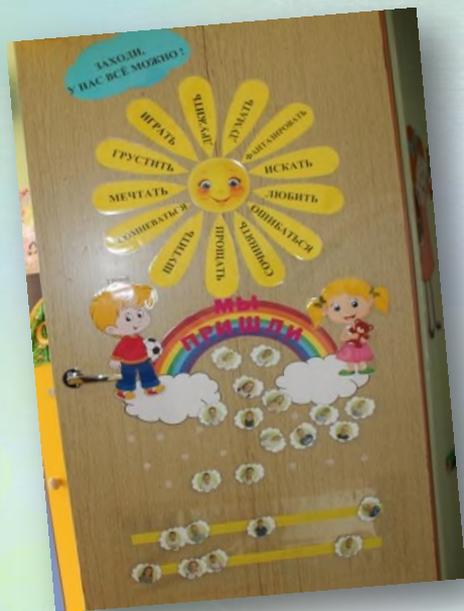
Требования ФГОС к предметно - развивающей среде:

- 1. Доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс.*
- 2. Свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.*

В группе предметно-пространственная среда трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. При создании развивающего пространства в групповом помещении, учитывалась ведущая роль игровой деятельности в развитии детей. Это, в свою очередь, должно обеспечить эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества, что и является основными целями дошкольного обучения и воспитания. Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом.

При формировании предметно-развивающей среды в нашей группе, была поставлена цель сделать ее разнообразной, яркой, информативно богатой, для того чтобы всем детям было комфортно и интересно в детском саду. Постарались создать эмоционально положительную атмосферу в группе, обеспечить индивидуальное гармоничное развитие ребенка. Главный принцип – соблюдение зонирования. Благодаря организации различных игровых зон и уголков с помощью открытых стеллажей, не загромождающих помещение. В группе созданы условия для разных видов детской деятельности (игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской). Для того, чтобы каждый ребенок смог найти себе дело и занятие по душе и чувствовал себя комфортно, в группе выделены центры определенного вида деятельности.





Предметно-пространственная среда начинается уже с приёмной. На шкафчиках приклеены фотографии детей, чтобы дети могли сразу ориентироваться, где именно их шкафчик. В приёмной нашли своё место информационные уголки для родителей, а так же место для поделок и рисунков ребят.







Центр патриотического воспитания





Живая стена



Центр здоровья



Центр уединения



Центр финансовой грамотности

РПС группы изменяется в зависимости от времени года и образовательных тем





Таким образом , мы считаем что предметно – развивающая среда в нашей группе , создаёт условия для сотрудничества , взаимодействия , обеспечивает комфортное состояние ребёнка и его развитие.