

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 2 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально - личностному развитию детей закрытого административно - территориального образования поселок Солнечный Красноярского края

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
№ 3
от 22.03 2023г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ №2
«Солнышко ЗАТО п. Солнечный»
О. А. Зверева
Приказ № 26-а
От 22.03 2023



Отчет о результатах самообследования МКДОУ №2 «Солнышко» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 2 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально - личностному развитию детей закрытого административно - территориального образования поселок Солнечный Красноярского края
Руководитель	Зверева Оксана Анатольевна
Адрес организации	660947, Красноярский край, ЗАТО п. Солнечный, ул. Карбышева 6 - а
Телефон	8(39156) 27-6-62
Адрес электрон. почты	solnishko_dou2@mail.ru
Дата создания	1969 год
Лицензия	№5699-л от 12.07.2011 года

МКДОУ №2 «Солнышко» находится на территории ЗАТО п. Солнечный Красноярского края. Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Проектная наполняемость на 144 мест. Площадь земельного участка составляет 5599 м.кв. из них: общая площадь здания 1596,2 м.кв., площадь территории с покрытием 952 м.кв., площадь территории без покрытия 3982 м.кв.

Территория ДОУ благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы имеются прогулочные веранды, имеется спортивная площадка. На территории ДОУ располагается сооружение для хозяйственных нужд. Цель деятельности МКДОУ №2 «Солнышко» - осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: МКДОУ №2 «Солнышко» работает по пятидневной рабочей неделе с 12- часовым пребыванием детей. Режим работы групп в ДОУ с 7.30 до 19.30. с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление МКДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления МКДОУ действуют на основании Устава и положений об органах.

Органы управления, действующие в МКДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКДОУ.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Совет родителей	Представляет интересы родителей (законных представителей) и воспитанников, вносит предложения направленные на улучшение работы МКДОУ в любые органы управления, заведующему МКДОУ и Учредителю; даёт рекомендации по созданию оптимальных условий для воспитания и обучения детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания.

Вывод: В МКДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Действующая система позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МКДОУ и родителей (законных представителей).

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МКДОУ №2 «Солнышко» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Базовая программа: Основная образовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Парциальные программы:

- Программа «Конструирование и ручной труд в ДОУ» (Л.В. Куцакова)
- Программа по социально- эмоциональному развитию «Я – ты – мы» (Князева О. Л.Стеркина Р.Б.)
- Программа «Арт. - фантазия: Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников» (Чурилова Э. Г.)
- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (Банк России, Министерство образования и науки Российской Федерации).

Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс ведется по индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ), выстроенному в соответствии с ООП ДОУ и адаптированными образовательными программами для детей с задержкой

психического развития и расстройствами аутистического спектра. Воспитанники с ОВЗ включены во все виды образовательной деятельности. Посещают индивидуальные коррекционные занятия с учителем-логопедом, педагогом психологом, а также все мероприятия, обеспечивающие вовлечение в общественную жизнь ДООУ.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

На 31.12.22 г. численность воспитанников детского сада в возрасте от 2-х до 7 лет составляла 117 человек. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и две группы комбинированной направленности. Из них:

- группа раннего развития – 19 детей;
- младшая группа – 18 детей;
- средняя группа – 24 ребёнка;
- старшая группа - 24 ребёнка;
- подготовительная группа «А» - 11 детей;
- подготовительная группа «Б» – 21 ребенок.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 МКДОУ разработало и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: Образовательная деятельность в МКДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками ООП МКДОУ №2 «Солнышко» обеспечило получение детьми одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Образовательная деятельность воспитанников

с ОВЗ реализовывалась согласно ФГОС ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ МКДОУ №2 «Солнышко» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МКДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ №2 «Солнышко» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в

рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МКДОУ №2 «Солнышко» на конец 2022 года в сравнении с 2021 годом выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей								
2021 год	56	41,2	76	55,8	4	3	132	97
2022 год	48	41	66	56,4	3	2,6	117	97

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ.

Комплексная оценка развития детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе мониторинга индивидуальных достижений. Данные мониторинга показывают положительную динамику по следующим областям освоения АОП: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие; незначительный рост показателей по областям речевого и познавательного развития.

В апреле-мае 2022 года педагогом-психологом ДОУ проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет сформированности школьно-значимых функций. В исследовании принимало участие 48 человек. Задания позволили оценить уровень готовности к школьному обучению по следующим критериям: ориентировка в окружающем мире и знания о себе, отношение к школе, моторика и графические умения, речевое развитие, развитие зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторной координации, сформированность мыслительных операций, темп деятельности, работоспособность, социально-коммуникативные навыки.

Результаты психолого-педагогического анализа показывают

преобладание детей с высоким уровнем (27%) и уровнем выше среднего (59%)

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить «бесшовный» переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022 году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 3 ребенка (с ЗПР — 2 ребёнка и 1 ребенок с РАС).

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: коррекция недостатков в двигательной сфере, в сфере познавательной деятельности, в эмоционально-волевой сфере; преодоление недостатков в речевом развитии; коррекция культурно-гигиенических коммуникативно-социальных навыков.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 20 детей 6—7 лет.

Вывод: В 2022 году отмечается стабильно положительный результат освоения воспитанниками ООП МКДОУ №2 «Солнышко». Освоение воспитанниками подготовительных групп образовательной программы дошкольного образования обеспечило достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Основной трудностью работы с детьми с ОВЗ считаем отсутствие дефектолога.

IV. Оценка организации образовательного процесса

Основными участниками образовательного процесса МКДОУ № 2 «Солнышко» являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс основан на примерном комплексно-тематическом планировании. Осуществляется в соответствии с

календарным учебным планом, расписанием организации непрерывной образовательной деятельности, режимом дня, годовым планом работы.

Образовательный процесс обеспечен необходимыми материалами и средствами.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная образовательная деятельность взрослых и детей;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

В совместной деятельности с детьми успешно применяются современные педагогические технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, социоиговые, проблемно-поисковые, игровые, детское проектирование, моделирование, ТРИЗ-технологии. Широко применяется технология наблюдения, технология трех вопросов, «Утренний круг» и «Вечерний круг», «Клубный час», «Час игры».

В этом году успешно прошла апробацию технология сотрудничества. Данная технология направлена на формирование у дошкольников навыков взаимодействия в паре, малых группах.

С целью решения задач развития и воспитания с учетом возрастных особенностей и интересов детей, применяются вариативные формы совместной деятельности: экспериментирование, коллекционирование, проведение детских мастер-классов, творческие мастерские, совместная игра, минутки здоровья, реально-практические ситуации, игровые проблемные ситуации.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1.5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью 10 мин.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МКДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Участие воспитанников в конкурсах в 2022 г.

№	Конкурсы	Кол-во участников	Уровень	Результат
1	Конкурс детского рисунка «Грибы – волшебный дар лесов»	6 человек	Всероссийский	Диплом степени 1
2	Конкурс детского и юношеского творчества «Светоч» - «Школа безопасности»	9 человек	Всероссийский	Грамота за 1 место

3	Открытый конкурс поделок из овощей и фруктов «Волшебница осень»	10 человек	Муниципальный	Диплом I степени – 1 чел.; Диплом II степени – 1 чел.; Диплом участника – 8 чел.
4	II Всероссийский конкурс стихов и песен «Аты, баты – шли солдаты»	6 человек	Всероссийский	Диплом I степени – 5 чел.; Диплом II степени – 1 чел.
5	Семейный финансовый фестиваль	3 человека	Краевой	Сертификаты участника
6	Краевой конкурс «Финплакат»:	3 человека	Краевой	Диплом за 1 место – 1 чел., Диплом за 2 место – 1 чел., Сертификат участника – 1 чел.
7	Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»	1 человек	Краевой	Диплом участника в номинации «Чудо-игрушка».
8	Открытый конкурс зримого стихотворения «Капитошка»	7 человек	Районный	Диплом I степени (театральная студия «Волшебный мир»).
9	Муниципальный этап краевого конкурса детских фотографий и видеороликов «Усы, лапы, хвост»	2 человека	Муниципальный	Грамота за 1 место – 1 чел., Грамота за 3 место – 1 чел.
10	Муниципальный конкурс художественного слова «Пусть расцветает край родной и в песнях, и в стихах», посвященный 200-летию основания Енисейской Губернии	4 человека	Муниципальный	Диплом I степени – 2 чел., Диплом участника – 2 чел.
11	Муниципальная акция «Зимняя планета детства»	7 человек	Муниципальный	1 победитель в номинации «Чудо-игрушка»; 6 участников
12	Муниципальный конкурс новогоднего стихотворения «На табуретке»	8 человек	Муниципальный	Диплом участника – 6 чел.; Диплом победителя финального

				этапа – 1 чел.; Участник финального этапа – 1 чел.
13	Муниципальный конкурс исследовательских проектов	2 человека	Муниципальный	Грамота за 1 место – 1 чел.; Грамота за 2 место – 1 чел.
14	Муниципальный фестиваль театрального творчества «Солнечный круг»	14 человек	Муниципальный	Диплом лауреата III степени.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 54 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 42 индивидуальных консультации с родителями.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. Родители воспитанников ежедневно получают информацию о содержании и организации образовательного процесса, участвуют в совместных детско-родительских мероприятиях.

В 2022 году родители воспитанников и педагоги ДОУ провели ряд совместных мероприятий: фотовыставки, выставки поделок. Были проведены: «Фестиваль национальных культур», приуроченный к Дню народного единства, «Осенняя ярмарка» (уличные гуляния), праздник «Широкая масленица». В дистанционном формате был проведён конкурс «Семейный исследовательский проект».

Педагоги ДОУ активно используют для взаимодействия с родителями сайт МКДОУ №2 «Солнышко», страницу в социальных сетях Вконтакте, мессенджеры: WhatsApp, Viber, где размещают информационные материалы, фото и видео различных мероприятий, мастер-классы для родителей по различным направлениям образовательной деятельности.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МКДОУ ежегодно при организации образовательного процесса

учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательная и пальчиковая гимнастика, гимнастика после дневного сна, босохождение по массажным дорожкам, гимнастика для глаз);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывод: Образовательная работа организуется в соответствии с ООП ДОУ и АОП для детей с расстройствами аутистического спектра и задержкой психического развития. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно

штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 19 человек.

Педагогический состав ДОУ							
Всего	заведующий	заместитель заведующего по ВМР	воспитатели	Педагог-психолог	Педагог доп. образования	Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель
19	1	1	12	1	1	1	2

Динамика профессионального роста педагогических работников:

	Общее количество педагогов			Образовательный уровень		Квалификационная категория педагогов				Стаж педагогической работы			
	Администрация	Воспитатели	Специалисты	Высшее	Среднее-профессиональное	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет
2022г.	2	12	5	10	9	10	5	0	2	2	1	6	10

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 2 педагога;
- первую квалификационную категорию - 1 педагог.

Курсы повышения квалификации по различным направлениям педагогической деятельности в 2022 году прошли 6 человек - 35% педагогических работников.

На 30.12.2022г. один педагог проходит обучение в высшем учебном заведении по психолого-педагогической специальности.

Основной задачей, стоящей перед методической службой МКДОУ, являлось повышение уровня профессиональной компетентности, мастерства педагогов, обеспечение их профессиональной активности в соответствии с ФГОС ДО.

Данная задача решалась через:

- аттестацию педагогических кадров;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогов, которая предполагала разные формы: обучение на курсах повышения квалификации; самообразование; участие в методических мероприятиях МКДОУ;

- участие в методической работе поселка, участие в профессиональных конкурсах района, края, федерации.

В 2022 году воспитатель нашего дошкольного учреждения стал победителем муниципального конкурса «Лучший воспитатель»; 7 педагогов МКДОУ №2 «Солнышко» в дистанционном формате стали участниками зонального VIII Фестиваля педагогических идей "Творческий подход, непрерывный поиск и совершенствование форм педагогической деятельности, как залог достижения новых образовательных результатов в работе педагога дошкольного образования, г. Шарыпово; 2 педагога приняли очное участие в межмуниципальном фестивале «Методическая мозаика», г. Ачинск, представление опыта работы по формированию основ финансовой грамотности.

Педагоги стали слушателями вебинара по теме «Рабочая программа воспитания: актуализация позиций»; участвовали в семинаре «Организация сотрудничества воспитанников детских садов».

Вывод: в МКДОУ №2 «Солнышко» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги МКДОУ № 2 «Солнышко» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых,

учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Обеспеченность учебно-методической и детской художественной литературой

В МКДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2022 году библиотечный фонд МКДОУ не пополнялся.

Обеспеченность МКДОУ современной информационной базой {локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, медиатека, и т. д.).

Информационно-образовательная среда МКДОУ включает в себя совокупность технологических средств, компетентность административных и педагогических работников в решении профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий. В 4-х группах имеются мультимедийные проекторы, в 2-х из них интерактивные доски, в группах раннего и младшего возраста установлены телевизоры. В МКДОУ обеспечен доступ к Интернет-ресурсам, что позволяет педагогам использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

Одним из направлений деятельности МКДОУ в области информатизации является использование аудиовизуальной и компьютерной техники, периферийных устройств (копировальные аппараты, принтеры, сканеры, ламинатор), позволяющее оптимизировать управленческие процессы, образовательную и методическую деятельность, обеспечить эффективное решение задач делопроизводства.

Вывод: В МКДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Необходимо пополнить учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками, приобрести наглядно-дидактические пособия.

VII. Оценка материально технической базы

В детском саду сформирована материально—техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения -6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет 1;
- музыкальный зал -1;
- пищеблок -1;
- прачечная -1;
- медицинский кабинет -1;
- бухгалтерия -1;
- кастаньянная -1;
- кабинет завхоза -1.

При создании предметно — развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие активную, рабочую и спокойную зоны.

Материально техническое состояние МКДОУ соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Дошкольное учреждение оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемых программ:

1. Ноутбук — 10; (подключено к сети Интернет);
2. Многофункциональный принтер — 3;
3. Мультимедийный проектор — 6;
4. Лазерный принтер — 1;
5. Сканер — 2;
6. Ламинатор — 1;
7. Телевизоры — 4;
8. Магнитофоны — 6;
9. Музыкальные центры — 2;
10. Фортепиано - 1;
11. Синтезатор — 1;
12. Спортивно-игровое оборудование;
13. Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);
14. Двойная радиосистема с ручными динамическими микрофонами PASGAO PAW120+PAH315
15. Мобильный звуковой комплект SOUNDING ZH0602D15LS (Астор15)
16. Интерактивная доска -2(подключено к сети Интернет).

В детском саду имеется 2 цифровых фотоаппарата, которые используются для съемки НОД, мероприятий, утренников. Отснятые материалы используются в воспитательной работе, выставляются на сайте ДОУ, социальной сети Вконтакте, в газете МКДОУ «Солнечный вестник» и в газете «Новости Солнечного».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены флаг РФ и механизм для поднятия флага.

В 2022 году МКДОУ провело закупку и дооснастило помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20: рециркуляторами (2 шт.) и протирачной машиной (1 шт.). Был проведён текущий ремонт пищеблока.

Вывод: необходимо закупить информационные стенды «Государственные символы», а так же обеспечить участки малыми архитектурными формами и игровым оборудованием, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МКДОУ №2 «Солнышко» ЗАТО п. Солнечный, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Целью системы оценки качества образования в МКДОУ №2 «Солнышко» является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в дошкольной организации на основе разработанной системы внутреннего контроля и мониторинга.

Содержание процедуры ВСОКО включает в себя оценку показателей: психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования, развивающая предметно- пространственная среда, кадровые условия, взаимодействие ДОУ с родителями. Проведение ВСОКО осуществлялось в соответствии с утвержденным в положении сроком. Результаты оформлены в виде аналитических справок, карт наблюдения. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости предложения. При проведении внутренней оценки качества образования, посредством

анкетирования, изучалась степень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой МКДОУ. Результаты анкетирования показали: высокую степень удовлетворенности — 76% от общего числа родителей, участвовавших в опросе. Подавляющее количество родителей с доверием относятся к педагогам ДОУ. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной подготовки к школьному обучению; они готовы к взаимодействию в различных вопросах.

Вывод: В МКДОУ функционирует и проводится внутренняя оценка качества образования в соответствии с требованиями действующего законодательства и с учетом мнения родителей (законных представителей).

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12. 2022

№ п/п		Единица измерения	Количество	
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	117	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)			
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
1.1.3	В семейной дошкольной группе			
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	98	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: В режиме полного дня (8-12 часов)	человек (процент)	117 (100%)	
1.4.1				
1.4.2				0 (0%)
1.4.3				0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	3 (2%)	
1.5.1				По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии

1.5.2	По освоению адаптированной программы дошкольного образования		3 (2%)
1.5.3	По присмотру и уходу		0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	(процент)	10/52,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		10/52,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		9/47,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		8/42,1%
1.8.	Численность работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
1.8.1	Высшая		10/58,8%
1.8.2	Первая		5/29,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	До 5 лет		3/17,65%
1.9.2	Свыше 30 лет		7/41,18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	1/5,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		3/15,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	20/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно—хозяйственных работников	человек (процент)	18/90%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	17/117

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда (договор взаимосот. с МКОУ НОШ №1)		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,04
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	263,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала		(совмещенный)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2022 года соответствуют поставленным задачам. В дошкольной организации созданы оптимальные условия для всестороннего развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

