

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Солнышко» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию
детей
закрытого административно-территориального образования
поселок Солнечный Красноярского края
(полное наименование образовательной организации)

МКДОУ №2 «Солнышко» ЗАТОп.Солнечный
(краткое наименование)

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
(наименование представительного органа)

(протокол от 02.04.2019 №3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ №2 «Солнышко»
(должность)

(подпись)

О.А. Зверева
(Ф.И.О.)

02.04.2019

(дата)

Отчет о результатах самообследования

МКДОУ №2 «Солнышко»

за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №2 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей закрытого административно-территориального образования поселок Солнечный Красноярского края
Руководитель	Зверева О.А.
Адрес организации	660947, Красноярский край, ЗАТО п. Солнечный, ул. Карбышева-б
Телефон, факс	8(39156) 27-6-62;
Адрес электронной почты	e-mail – solnishko_dou2@mail.ru
Учредитель	Администрация ЗАТО п. Солнечный
Дата создания	1969г.
Лицензия	№5699-л от 12 июля 2011 года
Площадь земельного участка ДОУ составляет из них:	5 599 м. кв.
площадь здания	1596,2 м кв;
площадь территории с покрытием	952 м кв;
площадь территории без покрытия	3 982 м кв.

МКДОУ №2 «Солнышко» находится на территории ЗАТО п. Солнечный Красноярского края.

Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Территория его

благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы имеются прогулочные веранды, имеется спортивная площадка. Дополнительных сооружений, находящихся на территории МКДОУ нет.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования",
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13,
- Уставом МКДОУ.,
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Детский сад посещает в среднем за год 144 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп - 6.

Количественный состав групп на 01.01.2018г.

	Группы	Возраст	Кол-во детей
1.	2гр. р.в. «А»«Капитошки»	(с 2 до 3 лет);	22
2.	2гр. р.в «Б» «Гномики»	(с 3 до 4 лет)	24
3.	Вторая младшая группа «Смешарики»	(с 4 до 5 лет)	26
4.	Средняя группа «Солнечные зайчики»	(с 5 до 6 лет)	24
5.	Старшая группа «Пчёлки»	(с 6 до 7 лет).	23
6.	Подготовительная группа«Любознайки»	(с 6 до 7 лет).	25
Итого:			144

Количественный состав групп на 01.09.2018г.

	Группы	Возраст	Кол-во детей
1.	2гр. р.в. «Капитошки»	(с 2 до 3 лет);	24
2.	Вторая младшая группа «А» «Гномики»	(с 2 до 3 лет);	24
3.	Вторая младшая группа «Б» «Любознайки»	(с 3 до 4 лет)	23
4.	Средняя группа «Смешарики»	(с 4 до 5 лет)	26
5.	Старшая группа «Солнечные зайчики»	(с 5 до 6 лет)	23
6.	Подготовительная группа «Пчёлки»	(с 6 до 7 лет).	23
Итого:			143

Режим работы детского сада:

МКДОУ №2 «Солнышко» работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей. Режим работы групп в ДОУ с 7.30 до 19.30.с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Процедуру самообследования МКДОУ№2 «Солнышко» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.
- Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель проведения самообследования:

1. Обеспечение доступности, открытости и объективности информации о деятельности ОО,
2. подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации воспитательно - образовательного процесса, востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Результаты анализа проведения самообследования образовательной организации

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета от 02.09.2014 г. (Протокол № 1) основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В 2017году образовательная программа прошла экспертизу на соответствие ООП ДОУ требования ФГОС ДО. В ООП ДОУ были внесены изменения и на установочном педагогическом совете программа принята в новой редакции (протокол №1 от 31.08.2017г.).

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа

интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа: Основная образовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Парциальные программы:

Программа «Конструирование и ручной труд в ДОУ» (Л.В. Куцакова).

Программа по социально- эмоциональному развитию «Я – ты – мы» (Князева О. Л. Стеркина Р.Б.)

Программа «Арт. - фантазия: Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников» (Чурилова Э. Г.)

Педагогические технологии:

- проектный
- интегрированный подход
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии
- технология Л.В. Свирской «Детский совет»

На 1 января 2018 года в состав воспитанников МКДОУ входит *1 ребенок имеющий статус ОВЗ и диагноз умеренная умственная отсталость*. Для данного ребенка в МКДОУ разработана и принята на педагогическом совете (протокол №1 от 31.08.2017г.) адаптированной образовательной программе.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для ребенка с ОВЗ (с умеренной умственной отсталостью) (далее - АОПДО) разработана в соответствии с требованиями, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ориентирована на детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет. Реализация Программы осуществляется компенсирующей группе с пребыванием детей в течение 12 ч.

Программы состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими.

Цель: создание условий для всестороннего развития личности, деятельности ребенка с нарушением интеллекта, формирование способов и приемов взаимодействия этого ребенка с миром людей и окружающим его предметным миром.

Задачи:

- 1) создать благоприятные условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья, в том числе эмоционального благополучия и 5 полноценного развития с учетом индивидуальных особенностей воспитанника; осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии;
- 2) обеспечить коррекцию нарушений развития личности ребенка, оказание ему квалифицированной помощи в освоении основных образовательных областей АОП;
- 3) формировать эмоционально-волевые, личностные качества, коммуникативные навыки и навыки социально-адаптивного поведения для обеспечения оптимального вхождения ребенка в общественную жизнь;

4) обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи воспитанника и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья ребёнка.

5) способствовать формированию психологической готовности к обучению в школе и обеспечить преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

В группе 25 человек. Дети дружелюбно относятся к ребёнку со статусом ОВЗ (ребёнок с диагнозом умеренная умственная отсталость), предлагают помощь. В группе созданы специальные условия, обеспечивающие комфортное пребывание ребёнку с ОВЗ и способствующие реализации задач адаптированной образовательной программы.

Коррекционная работа.

Для достижения положительной динамики результатов коррекционной работы в МКДОУ осуществлялась координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанника ОВЗ. В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребёнка были созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психологопедагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары - практикумы). (С 1 сентября ребёнок посещает общеобразовательную школу)

Вывод: образовательная деятельность в учреждении в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: администрация, ЗАТО п. Солнечный Красноярского края.

Непосредственное руководство МКДОУ осуществляет заведующий, который организует работу МКДОУ и несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.

Общее руководство МКДОУ осуществляет Общее собрание трудового коллектива МКДОУ.

Общее собрание трудового коллектива:

- избирает общественные органы,
- рассматривает вопросы о заключении с заведующим МКДОУ коллективного договора,
- разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы МКДОУ, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции,
- принимает Устав, изменения к нему.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет МКДОУ.

Педагогический совет:

- определяет направления образовательной деятельности МКДОУ,
- отбирает и принимает образовательные программы для использования их в МКДОУ,
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МКДОУ,
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса,
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта,
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации

образовательных программ.

Общее родительское собрание МКДОУ и родительский комитет МКДОУ - коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности МКДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании трудового коллектива, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)), детей.

1.3 Содержание и качества подготовки воспитанников.

В соответствии с п. 4.3. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования «Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников».

При реализации Программы в соответствии с п. 3.2.3. ФГОС ДО педагоги осуществляют оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист учреждения (педагог-психолог). Участие ребёнка в психологической диагностике осуществляется с согласия его родителей (законных представителей).

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

1.4 Организация воспитательно-образовательного процесса, востребованности выпускников.

Учебный план МКДОУ №2 «Солнышко» на 1 и 2 полугодие 2018 года разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает основные положения инструктивно - методического письма Минобрнауки России от 02.06.1998 №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий», санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26, Уставом ДОУ.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с ООП ДОУ. Образовательный процесс выстраивается в соответствии с перспективным планированием, разработанный педагогами ДОУ и принятый на педагогическом совете ДОУ. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль результативности воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МОУ НОШ №1 ЗАТО п. Солнечный. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности;
- проведение спортивных, игровых мероприятий, выставок

1.4.1. Методическая работа.

Реализация годового плана:

1 полугодие 2018г.

Цель: Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогов при проектировании образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС.
2. Создать условия для детской инициативы через:

- а) внедрение технологий современной эффективной социализации ребенка;
б) создание предметно – пространственной среды.
3. Совершенствовать работу с семьями воспитанников через реализацию модели взаимодействия «Семья – ребенок - детский сад» на основе дифференцированного подхода.

В течение первого полугодия 2018года, в соответствии с годовым планом МКДОУ №2 «Солнышко» были проведены следующие мероприятия:

- 1. Педагогический совет «Взаимодействие детского сада и семьи как необходимое условие реализации ФГОС ДО»**

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам взаимодействия с семьей в условиях реализации ФГОС ДО.

- 2. Педагогический совет (итоговый)**

Цель: подведение итогов выполнения образовательной программы за 2017/2018 учебный год. Итоги деятельности коллектива за учебный год

- 3. Общесадовое родительское собрание «Взаимодействие детского сада и семьи как необходимое условие реализации ФГОС ДО»**

- 4. Консультации:**

Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДОУ с родителями дошкольников (форма проведения – круглый стол);

Взаимодействие ДОУ и семьи в контексте ФГОС

- 5. Семинары – практикумы**

«Роль младшего воспитателя в работе с детьми.»

- 6. Конкурс групп:**

«Лучший участок моей группы»

«Портфолио группы»

«Итоговый НОД (смотрим технологии, которые освоили дети)»

- 7. Открытые просмотры:**

«Проект недели» (все группы)

«Итоговый НОД (смотрим технологии, которые освоили дети)»

- 8. Общесадовские мероприятия:**

«Рождественские посиделки».

«Веселится народ – праздник Пасхи у ворот» + творческая мастерская (Пасхальные крашенки)(с участием родителей).

«Шоу Супер - пап».

«Малые зимние Олимпийские игры»

- 9. Творческие недели**

«Неделя психологии «Неделя радужного настроения»»

«Неделя театра «Театральный калейдоскоп»

- 10. Выставки**

«Рождественский подарок»

2 полугодие 2018г.

Цель: Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, направленной на поддержку инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Создание условий для формирования инициативы и самостоятельности дошкольников;

2. Поддержка детской инициативы через художественно – продуктивную деятельность.

1. Педагогический совет (установочный)

Цель: утверждение плана работы на 2018/2019 учебный год.

2. Педагогический совет «Развитие самостоятельности и инициативы у дошкольников в процессе продуктивной деятельности»

Цель: расширение знаний педагогов о технологиях поддержки индивидуальности и инициативы детей с учетом современных требований и социальных изменений..

3. Общесадовые мероприятия с родителями:

1. День рождения сада – День открытых дверей.

- Теоретическая часть: «**Развитие детской инициативы в продуктивной деятельности**»
- Практическая часть: «**Творческая мастерская во всех возрастных группах**»
- Праздничный концерт

2. Знает вся моя семья, знаю ПДД и я;

3. День матери. Конкурс чтецов «Дарю тебе нежность»

4. Выставка фотоколлажей «Вот оно, какое наше лето»

5. Методическая декада:

«Развитие самостоятельности и инициативы у дошкольников в процессе продуктивной деятельности.»

Выступление:

«Развитие инициативы и самостоятельности детей в изобразительной деятельности (рисование)»;

«Развитие инициативы и самостоятельности детей в изобразительной деятельности (лепка)»;

«Развитие инициативы и самостоятельности детей в изобразительной деятельности (аппликация)»;

«Формирование творческой инициативы посредством конструирования»;

Практическая часть: проведение НОД

«Рисование как средство развития инициативы и самостоятельности у детей»;

«Лепка как средство развития инициативы и самостоятельности у детей»;

«Аппликация как средство развития инициативы и самостоятельности у детей»;

«Конструирование из строительного материала как средство развития инициативы и самостоятельности у детей»;

«Конструирование из бумаги как средство развития инициативы и самостоятельности у детей»;

«Конструирование из природного материала как средство развития инициативы и самостоятельности у детей».

Общесадовские мероприятия

1. Знает вся моя семья, знаю ПДД и я;

2. День матери. Конкурс чтецов «Дарю тебе нежность»;

3. Выставка фотоколлажей «Вот оно, какое наше лето»;

4. Выставка поделок из лего – конструктора «Детский сад будущего»

Особое внимание методической службой детского сада уделялось решению задачи повышения профессионального мастерства и компетенции педагогов ДОУ. Это обусловлено современными требованиями к организации образовательного процесса.

Педагоги МКДОУ №2 «Солнышко» являются постоянными участниками профессиональных конкурсов, фестивалей, соревнований муниципального, краевого и федерального уровней, что повышает самооценку педагогов, помогает реализовать творческий потенциал и повышает престиж ДОУ.

В 2018 году МКДОУ №2 «Солнышко» принял участие в следующих конкурсах

№	Конкурсы	Уровень	Результат	
1.	Конкурс «Зимняя сказка двора» в рамках муниципального этапа краевой акции «Зимняя планета детства»	Регион.	Грамота	1м
2.	Конкурс «Зимняя сказка двора» в рамках муниципального этапа краевой акции «Зимняя планета детства»	Муниц.	Грамота	1м
3.	Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»	Регион.	Грамота	
4.	Открытый районный фестиваль-конкурс детских любительских театральных коллективов «Веселый балаганчик»	Районн.	Благодарственное письмо	
5.	Фестиваль детского театрального творчества «Солнечный круг» Рук. Горбунова Е.С.	Муниц.	Диплом 1ст	
6.	Региональный конкурс детского творчества «Солнечные лучики» Рук. Придворная М.В.	Регион.	Диплом3ст.	
7.	Участие в Пасхальном фестивале. Муз.рук.Бодаговская С.В.	Муниц.	Благодарственное письмо	
8.	Конкурс детского творчества «Солнечные лучики» Муз.рук.Бодаговская С.В.	Муниц.	Диплом	уч-ка.
9.	Акция «Голубая лента»	Всерос.	Сертификат	уч-ка.
10.	Краевая экологическая акция «Подари пернатым дом» Номинация «Лучший коллектив»	Регион.	Сертификат	уч-ка.
11.	Международный творческий конкурс детских рисунков «Мир детства» (10 участников)	Междун.	Диплом	уч-ка.
12.	Муниципальный конкурс по озеленению и благоустройству территории ЗАТО п. Солнечный	Муниц.	Грамота 3м	
13.	Играющий детский сад. Всероссийский проект «ИГРА 4D:ДЕТИ, ДВИЖЕНИЕ, ДРУЖБА, ДВОР»	Всерос.		Сертификат
14.	Всероссийская выставка образовательных учреждений.	Всерос.		Грамота Лауреата-победителя
15.	Всероссийский конкур педагогического мастерства «Лучший проект 2018»	Всерос.	Диплом	
16.	Муниципальный конкурс на лучшее оформление территории учреждения к новому году.	Муниц.	Грамота	3м

Участие педагогов в конкурсах за – 2018 год

№	Название конкурса	Какой уровень	Результат		
			Участие	Диплом или грамота	Сертификат
1	Муханова Л.В. "Лучший проект-2018" по версии журнала "Детский сад будущего - галерея творческих проектов", номинация "Проект месяца", тематический проект "Удивительный"	Всероссийский		Диплом	
		Международный		Диплом 1 место	

	космос",				
2	Опарина О.В. «VI Всероссийский конкурс детского рисунка "Зеркальный отпечаток»;	Всероссийский		Благодарность	
	Конкурс "Мой лучший сценарий" за авторский материал: сценарий семейного вечера "Тепло домашнего очага	Всероссийский		Диплом	
	Конкурс "Мой лучший сценарий" за авторский материал: сценарий семейного вечера "Тепло домашнего очага",	Всероссийский		Диплом 1 степени	
3	Ганжа Н.С. XVI детский международный конкурс декоративно-прикладного творчества "Рванные бумажки"	Международный		Дипломом организатора	
	Всероссийский проект "Игра 4D: ДЕТИ. ДВИЖЕНИЕ. ДРУЖБА. ДВОР", Рыбаков фонд.	Всероссийский			Сертификат
	Дипломом за I место во Всероссийском педагогическом конкурсе, в номинации "Лучший конспект НОД": "Витамины осени"	Всероссийский		Диплом 1 место	
	Конкурс "Мой лучший сценарий" за авторский материал: конспект НОД по экологическому воспитанию детей подготовительной группы "Волшебная вода".	Всероссийский		Диплом лауреата	
	Конкурс "Мой лучший сценарий" за авторский материал: конспект НОД по экологическому воспитанию детей подготовительной группы "Волшебная вода".	Всероссийский		Диплом III степени	
4	Кайгородцева Н.С. Заочный литературный конкурс среди работников образования и ветеранов педагогического труда «Всё, что сердцу дорого»				Диплом победителя
5	Симонова Н.В. VI Всероссийский конкурс детского рисунка "Зеркальный отпечаток"	Всероссийский	Благодарностью за подготовку победителя		
6	Маслова О.А. VI Всероссийский конкурс детского рисунка "Зеркальный отпечаток"	Всероссийский	Благодарностью за подготовку победителя		
	Педагогический конкурс в номинации Методическая разработка, конспект НОД по аппликации для 2 младшей	Всероссийский		Диплом	

	группы "Поможем белочке",					
6	Проскурня Е.П. VI Всероссийский конкурс детского рисунка "Зеркальный отпечаток"	Всероссийский	Благодарн остью за подготовк у победител я			
7.	Бозгалова О.И. VI Всероссийский конкурс детского рисунка "Зеркальный отпечаток"	Всероссийский	Благодарн остью за подготовк у победител я			
	Всероссийский конкурс детского рисунка "Царство ягод"	Всероссийский	Благодарн остью за подготовк у победител я			
8	Хорольская А.А. Всероссийский конкурс детского рисунка "Царство ягод"	Всероссийский	Благодарн остью за подготовк у победител я			
	VI Всероссийский конкурс детского рисунка "Зеркальный отпечаток"	Международн ый конкурс	Благодарн остью за подготовк у победител я	Диплом		
	Конкурс педагогического мастерства "Лучший проект-2018" по версии журнала "Детский сад будущего - галерея творческих проектов", номинация "Проект месяца", тематический проект "Удивительный космос"	Всероссийский			Дипломом лауреата	
	Конкурс "Мой лучший сценарий" за авторский материал: конспект по рисованию "Как Лунтик космос спас", в средней группе с использование нетрадиционной техники рисования "оттиск штампом"	Всероссийский			Диплом III степени	
	Конкурс "Мой лучший сценарий" за авторский материал: тематический проект "Удивительный космос"	Всероссийский			Диплом II степени	
9.	Гобунова Е.С. Фестивале-конкурсе "Лицедеев - 2018" в номинации театральные жанры, возрастная категория 5-7 лет (театральная постановка "Стрекоза и муравей"), г.Шарыпово,	Региональный			Диплом лауреата I степени	
	Конкурс "Мой лучший сценарий" за авторский материал: сценарий "Знает вся моя семья, знаю ПДД и я"	Всероссийский			Диплом III ст епени	
	Конкурс "Я-Талант - 2018" в номинации "Актерское мастерство", Москва	Всероссийский			Дипломант III степени	
	Благодарственное письмо за помощь в проведении районного детского конкурса театрального творчества	Районный				

	"Веселый балаганчик", посвященного 105-летию со дня рождения С.В.Михалкова.				
	II Муниципальный фестиваль детского театрального творчества "Солнечный круг", ЗАТО п. Солнечный.	Всероссийский		Дипломант I степени	
10	Рясова Е.В. Победа в зональном театральном фестивале-конкурсе "Лицедее - 2018" в номинации театральный жанр, возрастная категория 5-7 лет (театральная постановка "Кошкин дом"), г.Шарыпово, 2018г.	Региональный		Диплом лауреата II степени	
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников приуроченных к 130-летию А.С.Макаренко, 2018г.	Всероссийский		Диплом	
	VI Всероссийский конкурс детского рисунка "Зеркальный отпечаток"		Благодарностью за подготовку победителя	Диплом	
	XVI детского международного конкурса декоративно-прикладного творчества "Рваные бумажки".		Благодарностью за подготовку победителя		
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Мое призвание - педагог-психолог", номинация "Методический материал".	Всероссийский		Диплом II степени	

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ № 2 «Солнышко» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Непрерывная непосредственно-образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и

методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

1.5. Качество кадрового обеспечения

МКДОУ №2 «Солнышко» ЗАТО п Солнечный по штату обеспечен кадрами на 100%. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Педагогический состав ДОУ							
Всего	Заведующий	Заместитель заведующего по ВМР	Воспитатели	Педагог-психолог	Педагог-доп. обр.	Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель
19	1	1	12	1	1	1	2

Основной задачей, стоящей перед методической службой МКДОУ, являлось повышение уровня профессиональной компетентности, мастерства педагогов, обеспечение их профессиональной активности в соответствии с ФГОС ДО. Данная задача решалась через:

- аттестацию педагогических кадров;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогов, которая предполагала разные формы: обучение на базовых курсах повышения квалификации; самообразование; участие в методических мероприятиях МДОУ;
- участие в методической работе поселка, участие в профессиональных конкурсах района, края, федерации.

Динамика профессионального роста педагогических работников:

2018г	Общее количество педагогов			Образовательный уровень		Квалификационная категория педагогов				Стаж педагогической работы			
	Административный состав	Воспитатели	Специалисты	Высшее	Среднее - профессиональное	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	более 20 лет
	2	12	5	11	8	9	8	1	1	2	1	6	10

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения ДОУ, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В соответствии с графиком аттестации в 2018 году, 4 педагога прошли аттестацию на высшую категорию.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В учреждении осуществлялась систематическая методическая работа различного содержания и форм, направленная на повышение профессиональной компетентности.

1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

В МКДОУ функционирует методический кабинет, основной целью работы которого, является создание условий для учебно-методической и инновационной деятельности педагогов, накопления и трансляции передового педагогического опыта.

В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, методическая, справочная, энциклопедическая литература, периодические профессиональные издания для педагогов.

В каждой возрастной группе для воспитанников имеются детская художественная литература в соответствии с примерным списком произведений для чтения.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, наглядно – демонстрационный материал по всем направлениям развития детей в соответствии с ОПДО, АОПДО, ФГОС ДО.

В 4 группах и музыкальном зале установлено мультимедийное оборудование для работы с детьми и педагогами. Для двух групп имеется переносное мультимедийное оборудование.

В во всех возрастных группах, имеется выход в Интернет, имеется электронная почта solnichko_dou2@mail.ru, работает сайт ДОУ (адрес сайта <http://мкдоу2солнышко.рф>) Информация на сайте постоянно обновляется.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

В ДОУ заключен договор на поставку периодических изданий: комплект «Образцовый детский сад», Дошкольное воспитание, Ребенок в детском саду, Воспитатель ДОУ с приложением, Обруч, Дошкольная педагогика, Управление ДОУ с приложением и др. Педагоги активные пользователи периодических изданий.

Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

1.7. Оценка материально-технической базы.

В МКДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, ежегодно проводится проверка спортивного оборудования в группах и на спортивной площадке. В группах предметно-развивающая среда пополнилась оборудованием для закаливания: массажными ковриками, спортивным инвентарем для общеразвивающих упражнений, пополнились картотеки дыхательных, пальчиковых гимнастик, закаливающих мероприятий. Групповые уличные площадки и спортивная площадка, оборудованы малыми архитектурными формами и инвентарем для физического развития детей.

Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

В детском саду имеется физкультурно -музыкальный зал, методический кабинет. В каждой возрастной группе имеется наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Дошкольное учреждение оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемых программ:

1. Компьютеры – 6 (подключено к сети Интернет);
2. Многофункциональный принтер – 4;
3. Мультимедийный проектор – 6;
4. Лазерный принтер – 1;
5. Сканер – 2;
6. Ламинатор – 1;
7. Телевизоры – 6;
8. Оборудование для сенсорной комнаты – 1 комплект;
9. Магнитофоны – 6;
10. Музыкальные центры – 2;

11. Ноутбук – 10; (подключено к сети Интернет);
12. Фортепиано - 2;
13. Детские музыкальные инструменты;
14. Спортивно-игровое оборудование;
15. Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);
16. Двойная радиосистема с ручными динамическими микрофонами PASGAO PAW120+PAH315
17. Мобильный звуковой комплект SOUNDKING ZH0602D15LS (Actor15)
18. Интерактивная доска -2(подключено к сети Интернет).

В детском саду имеется фотокамера и 2 цифровых фотоаппарата, которые используются для съемки НОД, мероприятий, утренников. Отснятые материалы используются в воспитательной работе, выставляются на сайте ДОУ, в газете МКДОУ «Солнечный вестник» и в газете «Новости Солнечного».

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется согласно Договору о сотрудничестве № 45 от 01.01.2018г. с КГБУЗ «ГБ ЗАТО п. Солнечный Красноярского края». ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. В МКДОУ имеется медицинский блок, включающий в себя: кабинет медсестры, изолятор, туалетная комната и санитарная комната. На медицинский кабинет имеется лицензия. В 2018 году была проведена поверка медицинского оборудования. Сотрудники МКДОУ своевременно проходят медицинский осмотр. Дети, посещающие дошкольное учреждение имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

В 2018 году случаев травматизма и пищевого отравления в ДОУ не зарегистрировано.

Медицинский отчет и анализ заболеваемости за последние 3 года показал, что уровень заболеваемости детей ОРВИ остается постоянным. Основную массу случаев заболеваний дают дети младшей группы. Совместно с детской поликлиникой строго соблюдался график обязательных профилактических прививок, связанных с предупреждением эпидемии. В группах детского сада соблюдается санитарно-эпидемиологический режим: плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. С целью оздоровления проводятся закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе в тёплое время года и после сна, физкультурные занятия на свежем воздухе, хождение босиком по ребристым дорожкам. В ДОУ организовано психолого – педагогическое сопровождение детей вновь поступающих в дошкольное учреждение. Проводятся мероприятия по предупреждению нервно – эмоциональных перегрузок. Адаптация детей к условиям ДОУ в 2018 году прошла удовлетворительно – у 80% детей она протекала в легкой степени, 10% в средней степени, 10% в тяжелой степени.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13., и образовательной программы дошкольного образования.

Качество и организация питания.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.6.3049-13 и 10-ти дневным циклическим меню утвержденным заведующим МКДОУ.

В дошкольном учреждении согласно санитарно – гигиеническим требованиям соблюдается 5-ти разовое питание детей, интервалы между приемами пищи не превышают 4-х часов. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Ежедневно в меню включаются фрукты, соки, молоко, кисломолочные продукты. Для профилактики респираторных и простудных заболеваний в холодный период года в питание детей включается лук и чеснок. Поставка продуктов питания производится поставщиками, заключившими договор с МКДОУ № 2. При поставке продуктов питания строго отслеживается наличие сопроводительной документации: сертификат качества, ветеринарное свидетельство. Весь цикл приготовления пищи происходит в пищеблоке. Помещение пищеблока находится на первом этаже, имеет отдельный выход. Контроль

качества и разнообразия питания, витаминизации блюд, закладки продуктов, кулинарной обработки, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет мед. сестра и бракеражная комиссия МКДОУ.

Вывод: Дети в МКДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием, которое направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

Административно-хозяйственная деятельность:

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев.

Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам.

По результатам плановых мероприятий со стороны контрольно-надзорных и обслуживающих организаций по контролю выполнения требований замечаний и нарушений не выявлено.

Администрация МКДОУ успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников. Администрация МКДОУ решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности. МКДОУ № 2 оборудовано тревожной кнопкой, установлена кнопка вызова для людей с ограниченными возможностями, установлено и ведется видео наблюдение территории ДОУ и коридоров.

МКДОУ укомплектован первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; установлена пожарная сигнализация, разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации. Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.). Проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания, оформлен стенд по пожарной безопасности.

Вывод: в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

1.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля: — различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,

- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация Детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявления сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

Ознакомиться с результатами независимой оценки качества оказания образовательных услуг можно на сайте ДОУ <http://мкдоу2солнышко.рф>

Вывод: в ДОУ созданы условия, обеспечивающие развитие образовательной деятельности в соответствии с требованиями времени. В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом. Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры.

3.0 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		1 пол.2018	2 пол.2018
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	144	143
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	144	143
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46	24

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98	119
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,6	3,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/57,8	11/57,8
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/52,6	10/52,6
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/42,2%	8/42,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/36,8%	8/42,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	9/47,3%	9/47,3%
1.8.2	Первая	5/36,8	8/42,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/	человек/
1.9.1	До 5 лет	2/10,5%	2/10,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/10,5%	4/23,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5,2%	1/5,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/10,5%	2/10,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	19/100%	19/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%	19/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	17/144	17/143
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда (договор взаимосот. с МКОУ НОШ №1)	да	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,04	2,04
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	263,9	263,9
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (совмещенный)	Да (совмещенный)
2.4	Наличие музыкального зала		
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да